

Mardi 12 mai 2020 – CP

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

G

Généralement, Gérard se gare dans le garage.

Grégoire est guide en montagne.

Phonologie : jour 2 : eau

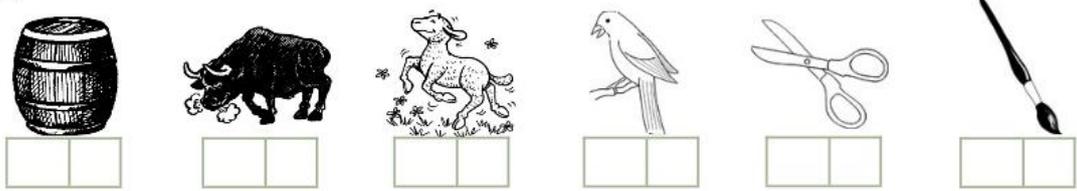
1) Fais ces exercices.

1  Colorie le dessin si tu entends « o »

J'ennenas



2  Coche la case quand tu entends « o »



2) Faire « jeu du bang » d'hier

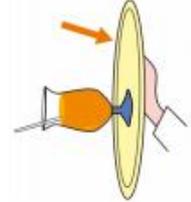
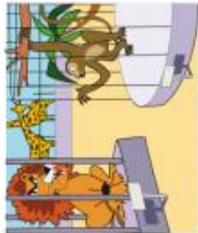
3) Faire cet exercice

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

un autobus
un plateau
l'eau
un paquebot

un sac à dos
un zoo
un lapereau
des pinceaux

un râteau
un berceau
un dauphin
un lionceau



Handwriting practice lines for the first column.

Handwriting practice lines for the second column.

Handwriting practice lines for the third column.

4) Fais cet exercice : rappel : on voit le son [o] écrit « eau » à la fin des mots

1 écrit 1/2

écrit Ecris les mots correspondant aux dessins.



un



un



un



un



des



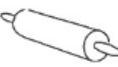
un



des



un



un



un



un



un

10 Relie les phrases au bon personnage.

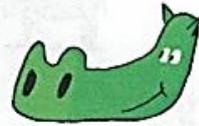
Il veut jouer au héros. •

Il a un polo à carreaux. •

Il a un chapeau sur la tête. •

Il fait du rodéo. •

Il monte sur Tornado. •



11 Complète le texte avec les mots suivants.

héros - enclos - carreaux - rodéo - ranch - chevaux -
Tornado - chapeau

Lili, Taoki et Hugo sont dans un _____. Taoki a mis
un _____ sur sa tête et il porte un polo à _____.
Dans ce ranch, on élève des _____. Ils sont rassemblés
dans un _____. Hugo se prend pour un _____
de film. Il grimpe sur _____. Quel _____ !

Mathématiques : décomposer les nombres jusqu'à 79

1) Fais cet exercice

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

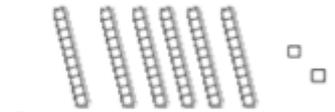
13	quatorze	1 dizaine et 1 unité
onze	10 + 1	11
1 dizaine et 4 unités	1 d et 3 u	treize
14		10 + 4

2) Ecrire sur son ardoise le nombre dicté par tes parents

3) Nommer la carte montrée par tes parents

4) Piocher une carte, nommer le nombre et le décomposer sur son ardoise

Exemple : $62 = 60 + 2$
 $= 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$



=

=6d 2u

5) Faire les exercices

Colorie de la même couleur ce qui est identique:

73 70+5 70+3 soixante-treize

soixante-dix-sept

60+17

60+15 79

75

soixante-quinze

70+9 60+13

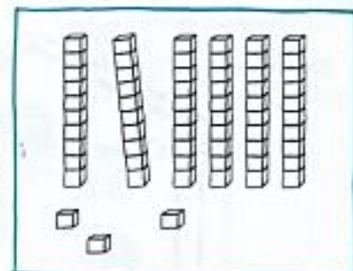
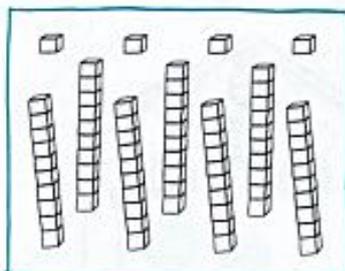
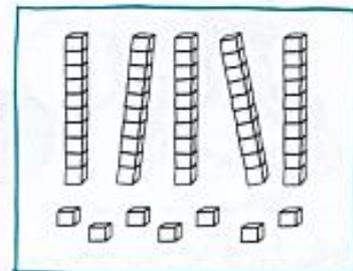
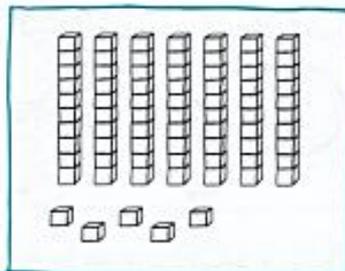
60+19

71

77 70+1 70+7

60+11 soixante-dix-neuf soixante-et-onze

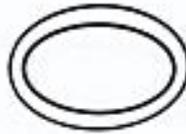
1 Écris dans le verre le nombre qui correspond à chaque étiquette.



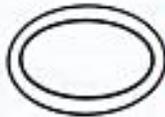
Écris dans chaque assiette le nombre qui correspond à chaque étiquette.



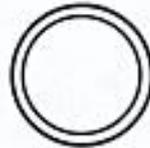
4 dizaines 5 unités



0 unité 7 dizaines



8 unités 7 dizaines



3 dizaines 7 unités

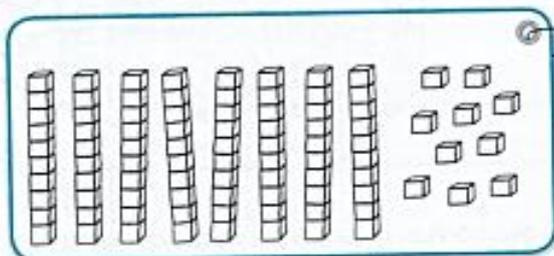
Décompose les nombres comme le modèle.

d = dizaine

u = unité

34	$10 + 10 + 10 + 4$	3 d et 4 u
78		__ d et __ u
64		__ u et __ d
50		__ d et __ u
71		__ u et __ d

Colorie la quantité de cubes indiquée.



75

68

