

Mardi 16 juin 2020 – ce1 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi ta journée d'hier. Utilise des verbes à l'imparfait.

Calculs posés

$145 + 362 = 507$

$742 - 201 = 541$

$415 - 258 = 157$

Calcul mental : multiplier par 2, 3, 4, 5

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 2, 3, 4, 5 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 2 à 5

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 9 = 36$

$8 \times 4 = 32$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 3 = 15$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 8 = 32$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 5 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 3 = 27$

$3 \times 3 = 9$

$7 \times 3 = 21$

$4 \times 6 = 24$

Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : Z

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

Z Ziad Zéahir

Zéno adore allé au zoo.

Il voit des animaux du Zimbabwe.

Dictée : liste 28




Mon frère est joyeux. Il va bientôt avoir un appareil pour prendre des photographies.

Mathématiques : les masses

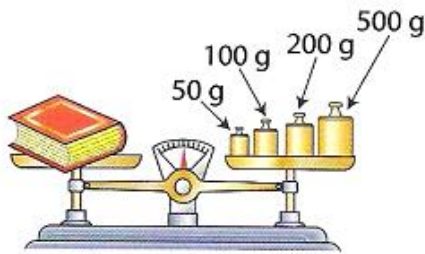
Fais ces exercices.

Entoure la masse qui convient.

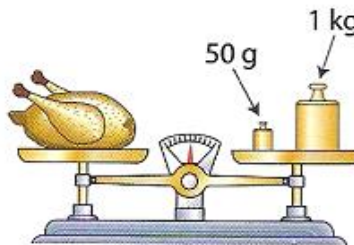
Entoure la masse qui convient.

 25 kg 25 g
 300 kg 300 g
 25 kg 25 g
 29 kg 29 g
 500 kg 500 g

Ecris la masse de chaque objet.

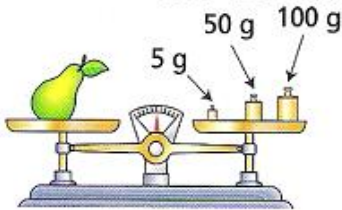


850g

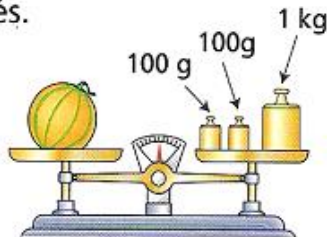


1kg 50g

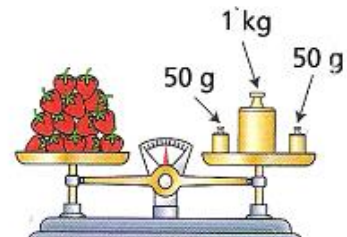
Écris la masse des fruits pesés.



155 g

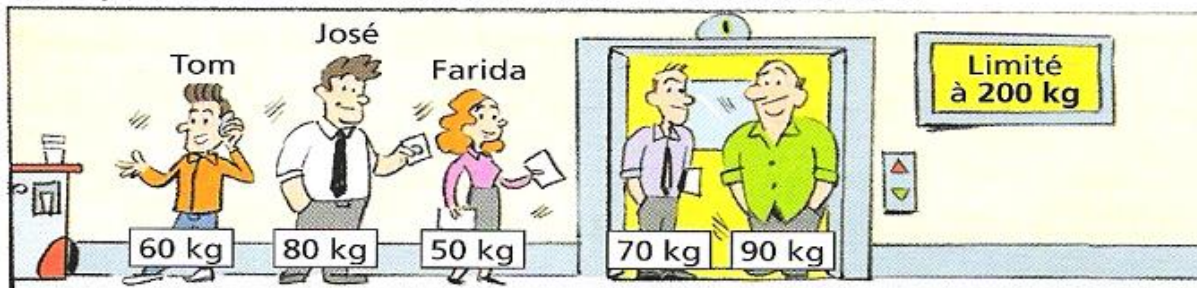


1 kg 200 g



1 kg 100 g

Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?



$$70 + 90 = 160$$

$$160 + 60 = 220$$

$$160 + 80 = 240$$

$$160 + 50 = 210$$

José

Farida

Tom

Aucun

2 Je classe ces masses de la plus légère à la plus lourde.

121 g

189 g

1 kg 82

2 kg

201 g

935 g

121 g < 189 g < 201 g < 935 g < 1 kg 82 < 2 kg

2 Je classe ces masses de la plus lourde à la plus légère.

11 g

819 g

14 kg

8 kg

100 g

35 g

11 g > 35 g > 100 g > 819 g > 8 kg > 14 kg

Je résous le problème.

Lisa doit ranger les livres dans la bibliothèque.



142 g



187 g



108 g



231 g

Quelle est la masse totale des livres ?

Opération :

$$142 + 187 + 108 + 231 = 668$$

La masse totale des livres est 668g.

L'étagère peut supporter une masse de 850 g. Lisa pourra-t-elle ranger tous les livres ? Justifie ta réponse.

Oui elle pourra ranger tous les livres car ils pèsent moins de 850g.

J'achète 534g de poires, 200 grammes de poireaux, 105 grammes de pommes, 78 grammes de cerise. Quel est la masse des fruits achetés ?

$$534 + 200 + 105 + 78 = 917$$

J'achète 917g de fruits.



Je classe les enfants du plus léger au plus lourd.

Je pèse
35 kg.



Lise

Je pèse
40 kg.



Luc

Je pèse
25 kg.



Lilou

Je pèse
28 kg.



Louis

25kg

28kg

35kg

40kg

Qui pèse 10 kg de moins que Lise ?

Lilou pèse 25kg.



Orthographe : le pluriel des noms : entraînement

1 • Entoure les noms au singulier.

tortues • clé • maisons • ordinateur • écharpes • stylo • fenêtre • bretelles • bague • bonnet • billes • toit • géographie • mathématiques • plume • lunettes

2 • Souligne les noms au pluriel. Entoure la marque du pluriel.

règles • trousse • livre • lettres • assiette • dictionnaires • téléphones • tambourin • courgette • chaussettes • étoiles • porte

3 ** Colorie uniquement les noms au pluriel.

marteau • chameaux • hôpitaux • gâteau • noyaux • bocal • tableau • animaux

4 ** Ajoute un déterminant singulier ou pluriel à chaque nom.



Il peut y avoir plusieurs solutions.

lapin → un lapin

des cerises • les souris • une maison • des châteaux • un nez • des vélos

Défi langue À l'oral

Cherche le point commun entre les mots en gras. Comment as-tu trouvé la réponse?

des gants • **des ours** • des couvertures • des stylos • des mots • des fils • des sentiers • **des vis** • des framboises • **des sens** • des pianos • des points

un ours - une vis - un sens

Ces noms ont toujours un -s même au singulier.

5 • Écris les noms au pluriel.

a. un cartable → des **cartables**

c. une histoire → des **histoires**

b. l'ardoise → les **ardoises**

d. la craie → les **craies**

6 ** Écris les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Dans la grande (famille) **famille** des (acrobate) **acrobates**

les (équilibriste) **équilibristes** se tiennent sur les (main) **mains**

Les (contorsionniste) **contorsionnistes** plient leur corps dans tous les sens.

Les (trapéziste) **trapézistes** se lancent dans les (air) **air**

au-dessus de la (piste) **piste**