

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi ta journée d'hier. Utilise des verbes à l'imparfait.

## Calculs posés

$145 + 362$

$742 - 201$

$415 - 258$

## Calcul mental : multiplier par 2, 3, 4, 5

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 2, 3, 4, 5 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Tables de 2 à 5

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

## Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : Z

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

Z Ziad Zéahir

Zéno adore aller au zoo.

Il voit des animaux du Zimbabwe.

# Dictée : liste 28





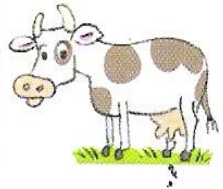
Ecris dans ton cahier la dictée

## Mathématiques : les masses

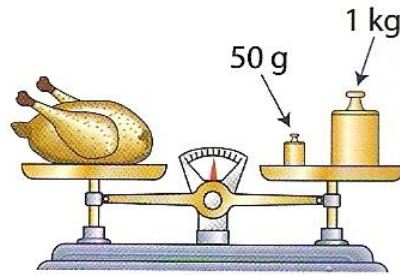
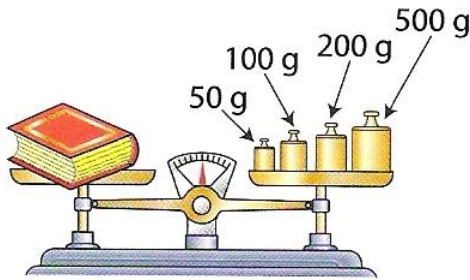
Fais ces exercices.

**Entoure la masse qui convient.**

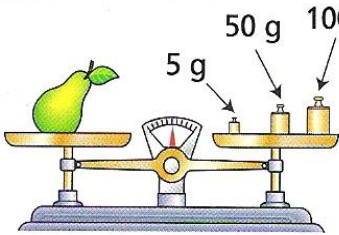
Entoure la masse qui convient.

 25 kg 25 g	 300 kg 300 g	 25 kg 25 g	 29 kg 29 g	 500 kg 500 g
--	---	---	--	---

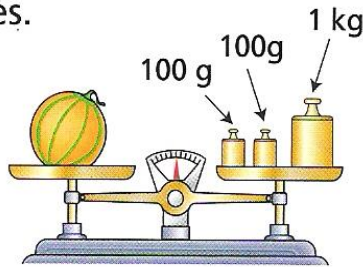
**Ecris la masse de chaque objet.**



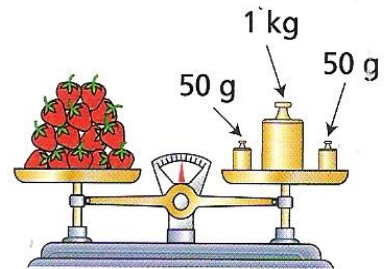
**Écris** la masse des fruits pesés.



..... g

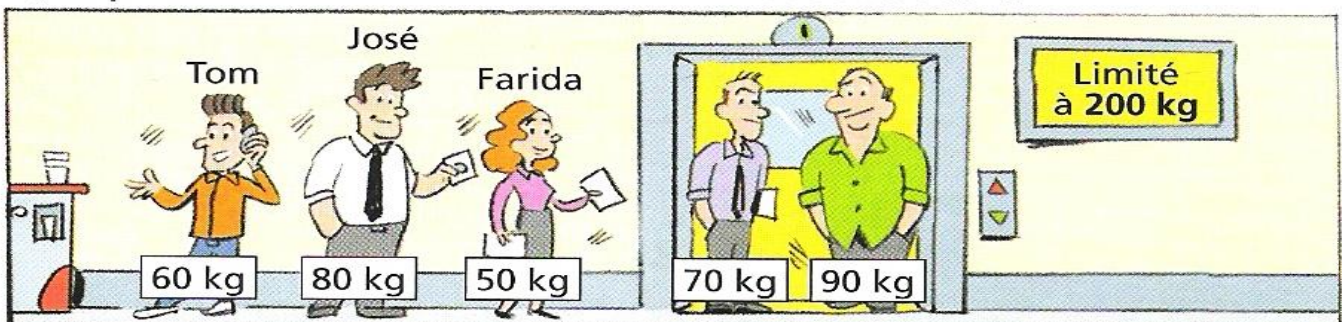


..... kg ..... g



..... kg ..... g

**Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?**



José

Farida

Tom

Aucun

2 Je classe ces masses de la plus légère à la plus lourde.

121 g

189g

1kg 82

2 kg

201 g

935 g



2 Je classe ces masses de la plus lourde à la plus légère.

11 g

819g

14kg

8 kg

100 g

35 g



Je résous le problème.

Lisa doit ranger les livres dans la bibliothèque.



142 g



187g



108 g



231 g



Quelle est la masse totale des livres ?

Opération :

La masse totale des livres est

L'étagère peut supporter une masse de 850 g. Lisa pourra-t-elle ranger tous les livres ? Justifie ta réponse.



J'achète 534g de poires, 200 grammes de poireaux, 105 grammes de pommes, 78 grammes de cerise. Quel est la masse des fruits achetés ?




Je classe les enfants du plus léger au plus lourd.

Je pèse 35 kg.



Je pèse 40 kg.



Je pèse 25 kg.



Je pèse 28 kg.



--	--	--	--

Qui pèse 10 kg de moins que Lise ?




## 1 \* Entoure les noms au singulier.

tortues • clé • maisons • ordinateur • écharpes • stylo • fenêtre • bretelles • bague • bonnet • billes • toit • géographie • mathématiques • plume • lunettes

## 2 \* Souligne les noms au pluriel. Entoure la marque du pluriel.

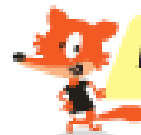
règles • trousse • livre • lettres • assiette • dictionnaires • téléphones • tambourin • courgette • chaussettes • étoiles • porte

## 3 \*\* Colorie uniquement les noms au pluriel.

marteau   chameaux   hôpitaux   gâteau   noyaux   bocal   tableau   animaux

## 4 \*\* Ajoute un déterminant singulier ou pluriel à chaque nom.

*lapin* → un lapin



Il peut y avoir plusieurs solutions.

..... cerises • ..... souris • ..... maison • ..... châteaux • ..... nez • ..... vélos

### Défi langue   À l'oral

Cherche le point commun entre les mots en gras. Comment as-tu trouvé la réponse?

des gants • **des ours** • des couvertures • des stylos • des mots • des fils • des sentiers • des vis • des framboises • **des sens** • des pianos • des points

## 5 \* Écris les noms au pluriel.

a. un cartable → des .....  
b. l'ardoise → les .....  
c. une histoire → des .....  
d. la craie → les .....

## 6 \*\* Écris les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Dans la grande (famille) ..... des (acrobate) .....  
les (équilibriste) ..... se tiennent sur les (main) .....  
Les (contorsionniste) ..... plient leur corps dans tous les sens.  
Les (trapéziste) ..... se lancent dans les (air) .....  
au-dessus de la (piste).