

Mardi 16 juin 2020 – CE2 /Correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Calculs posés

$$124\ 785 + 2\ 499 = 127\ 284$$

$$367\ 800 - 45\ 782 = 322\ 018$$

$$6\ 745 \times 23 = 155\ 135$$

Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi ta journée d'hier. Utilise des verbes à l'imparfait.

Calcul mental : quadruple et quart

- 1) relis ta leçon
- 2) Complète ces exercices puis corrige-les.

22 Écris le quadruple de ces nombres.

$$\begin{array}{lll} 6 \rightarrow 24 & 9 \rightarrow 36 & 3 \rightarrow 12 \\ 1 \rightarrow 4 & 7 \rightarrow 28 & 10 \rightarrow 40 \end{array}$$

23 Calcule.

$$\begin{array}{ll} 12 \times 4 = 48 & 21 \times 4 = 84 \\ 22 \times 4 = 88 & 11 \times 4 = 44 \\ 121 \times 4 = 484 & 222 \times 4 = 888 \end{array}$$

24 PROBLÈME



Combien de pandas roux ont été comptés dans la zone ?

$$2\ 000 \times 4 = 8\ 000$$

11 Écris le quart de ces nombres.

$$\begin{array}{lll} 8 \rightarrow 2 & 12 \rightarrow 3 & 16 \rightarrow 4 \\ 24 \rightarrow 6 & 36 \rightarrow 9 & 20 \rightarrow 5 \end{array}$$

12 Calcule le quart de ces nombres.

$$\begin{array}{ll} 40 \rightarrow 10 & 80 \rightarrow 20 \\ 800 \rightarrow 200 & 4\ 000 \rightarrow 1\ 000 \\ 8\ 800 \rightarrow 2\ 200 & 4\ 840 \rightarrow 1\ 210 \end{array}$$

13 Calcule le quart de ces nombres.

$$\begin{array}{lll} 44 \rightarrow 11 & 84 \rightarrow 21 & 804 \rightarrow 201 \\ 4\ 444 \rightarrow 1\ 111 & 4\ 088 \rightarrow 1\ 022 \end{array}$$

Dictée : liste 28

Une bande de poux sauvages marche en dehors des clous sur des petits cailloux.

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (16 ou 23)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Orthographe : écrire au pluriel les adjectifs qualificatif

Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Reconnaitre les adjectifs au pluriel

1 * Recopie uniquement les groupes nominaux au pluriel.

- a. ~~le méchant garnement~~
- b. de hauts immeubles
- c. ~~une souris verte~~
- d. des pies bavardes
- e. des pluies torrentielles
- f. ~~un vieux fusil~~

2 * Recopie les groupes nominaux suivants avec l'adjectif qui convient.

- a. les ... garnements (~~vilains~~ - ~~maléfiques~~)
- b. des rires ... (~~farouches~~ - diaboliques)
- c. des ombres ... (noires - ~~blanche~~)
- d. des examens ... (~~braves~~ - ennuyeux)
- e. de ... journées (longues - ~~interminables~~)
- f. les ... pommes (~~énorme~~ - grosses)
- g. de ... spectateurs (nombreux - ~~chaleureux~~)
- h. des clients ... (exigeants - ~~informel~~)

5 * Complète chaque adjectif avec la terminaison du pluriel qui convient.

-als -s -x -aux

des colis post... ♦ des repas léger... ♦ des paysages merveilleu... ♦ des plafonds ba... ♦ des fleuves tumultueu... ♦ des combats nav...

6 * Écris chaque groupe nominal au pluriel.

- a. un loup terrifiant ♦ un arbre vert ♦ un vêtement propre
- b. un ciel clair ♦ un fruit acide ♦ un film original
- c. un temps hivernal ♦ un cri joyeux ♦ un chemin boueux
- d. un mulot gris ♦ un brouillard épais ♦ un sourire malicieux

des colis postaux
des repas légers
des paysages merveilleux
des plafonds bas
des fleuves tumultueux
des combats navals

des loups terrifiants
des arbres verts
des vêtements propres
des ciels clairs
des fruits acides
des films originaux
des temps hivernaux
des cris joyeux
des chemins boueux
des mulots gris
des brouillards épais
des sourires malicieux

7 ** Écris au pluriel les groupes nominaux en gras dans le texte.

La semaine dernière, **une nouvelle voisine** a emménagé à notre étage : elle s'appelle madame Styx. Et j'ai tout de suite vu que c'était **une sorcière**. En effet, quand **mon grand frère** Matthieu a réchauffé **son terrible sandwich** aux vieux fromages qui sent horriblement mauvais, tous les voisins se sont plaints de l'odeur... sauf madame Styx.

Anne Schmauch, *Ma voisine est une sorcière !*, J'aime lire, juillet 2012, © Bayard Presse.

des nouvelles voisines
des sorcières
mes grands frères
ses terribles sandwiches

8 * Recopie les phrases suivantes en accordant les adjectifs entre parenthèses.**

- a. De (*gros*) chats (*gris*) courent après de (*petit*) souris (*blanc*).
- b. Les limaces (*baveux*) ont rendez-vous avec les escargots (*paresseux*).
- c. Les enfants (*attentionné*) rassurent les (*petit*) chiennes (*peureux et effrayé*).
- d. Des tableaux (*original*) sont exposés aux côtés de (*vieux*) toiles (*banal*).
- e. Les étudiantes (*nerveux*) se préparent pour leur examens (*difficile*).
- f. Les (*nouveau*) technologies peuvent perturber les personnes (*âgé*).

- a) gros - gris - petites - blanches
- b) baveuses - paresseux
- c) attentionnés - petites - peureuses et effrayées
- d) originaux - vieilles banales
- e) nerveux - difficiles
- f) nouvelles - âgées

Mathématiques : la monnaie

1) Fais ces exercices puis corrige-les

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	15€	50€	15 → 20 → 50 5€ + 30€ = 35€
2	39€	50€	39 → 40 → 50 1€ + 10€ = 11€
3	11€	20€	11 → 20 9€
4	78€	100€	78 → 80 → 100 2€ + 20€ = 22€
5	124€	200€	124 → 130 → 200 6€ + 70€ = 76€
6	167€	200€	167 → 170 → 200 3€ + 30€ = 33€

95 Robotine achète son magazine préféré à 4 euros. Elle donne un billet de 10 euros au buraliste. **Combien le buraliste va-t-il lui rendre ?**

Recherche

4 → 10
6€

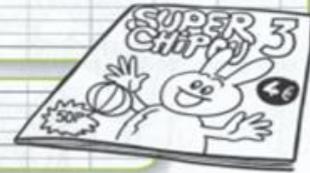
Calcul(s)

Opération(s)

$$10 - 4 = 6$$

Phrase réponse

Le buraliste va lui rendre 6 €.



Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

On sait que 1€ c'est 100c. Il faut donc compléter pour arriver à 100c.

Par exemple, si tu as déjà 25c.

$$25c \rightarrow 30c \rightarrow 100$$

$$5c + 70c$$

$$= 75c$$

Complète avec des pièces de centimes pour avoir 1euro.

	60 → 100 = 40c
	40 → 100 = 60c
	30 → 100 = 70c
	10 → 100 = 90c
	5 → 10 → 100 = 95c
	50 → 100 = 50
	55 → 60 → 100 = 45

- 92 Tirobot achète une baguette de pain à 90 centimes. Il donne sa pièce de 1 euro à la boulangère. Combien la boulangère va-t-elle lui rendre ?

Recherche $1\text{€} = 100\text{c}$

$90 \Rightarrow 100$
10c

Calcul(s)

Opération(s)

$$100 - 10 = 90$$

Phrase réponse

Le boulangère va lui rendre 10c.

Baguette
0,90 €



- 93 Robotine achète pour 50 centimes de bonbons. Elle donne sa pièce de 1 euro à la boulangère. Combien la boulangère va-t-elle lui rendre ?

Recherche

$50 \Rightarrow 100$
50c

Calcul(s)

Opération(s)

$$100 - 50 = 50$$

Phrase réponse

Le boulangère va lui rendre 50c.



- 94 Tirobot achète pour 60 centimes d'images de Superchoupi. Il donne sa pièce de 1 euro au marchand. Combien le marchand va-t-il lui rendre ?

Recherche

$60 \Rightarrow 100$
40c

Calcul(s)

Opération(s)

$$100 - 60 = 40$$

Phrase réponse

Le marchand va lui rendre 40c



- 5 Julie a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. Peut-elle faire ces achats ?

$$30 + 55 = 85\text{c}$$

Elle peut faire ses achats car elle doit payer 85c et elle a 1€ (100c).

- 6 Kevin a 100 centimes. Il veut acheter un double décimètre qui coûte 1 € 35. A-t-il assez d'argent ?

Non il n'a pas assez car 100c c'est 1€. Il lui manque 35c.