

# Mardi 16 juin 2020 – CE2

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Calculs posés

$$124\ 785 + 2\ 499 =$$

$$367\ 800 - 45\ 782 =$$

$$6\ 745 \times 23 =$$

## Écrire comme un écrivain...

Raconte-moi ta journée d'hier. Utilise des verbes à l'imparfait.

## Calcul mental : quadruple et quart

- 1) relis ta leçon
- 2) Complète ces exercices puis corrige-les.

**22** Écris le quadruple de ces nombres.

$$6 \rightarrow \dots \quad 9 \rightarrow \dots \quad 3 \rightarrow \dots$$

$$1 \rightarrow \dots \quad 7 \rightarrow \dots \quad 10 \rightarrow \dots$$

**23** Calcule.

$$12 \times 4 = \dots \quad 21 \times 4 = \dots$$

$$22 \times 4 = \dots \quad 11 \times 4 = \dots$$

$$121 \times 4 = \dots \quad 222 \times 4 = \dots$$

**24** PROBLÈME

L'année dernière, ici, on comptait environ 2 000 pandas roux.

Et cette année, ils sont le quadruple !



Combien de pandas roux ont été comptés dans la zone ?

**11** Écris le quart de ces nombres.

$$8 \rightarrow \dots \quad 12 \rightarrow \dots \quad 16 \rightarrow \dots$$

$$24 \rightarrow \dots \quad 36 \rightarrow \dots \quad 20 \rightarrow \dots$$

**12** Calcule le quart de ces nombres.

$$40 \rightarrow \dots \quad 80 \rightarrow \dots$$

$$800 \rightarrow \dots \quad 4\ 000 \rightarrow \dots$$

$$8\ 800 \rightarrow \dots \quad 4\ 840 \rightarrow \dots$$

**13** Calcule le quart de ces nombres.

$$44 \rightarrow \dots \quad 84 \rightarrow \dots \quad 804 \rightarrow \dots$$

$$4\ 444 \rightarrow \dots \quad 4\ 088 \rightarrow \dots$$

## Dictée : liste 28

Ecris dans ton cahier la dictée

## Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte ( 16 ou 23)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

## Orthographe : écrire au pluriel les adjectifs qualificatif

Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

### Reconnaitre les adjectifs au pluriel

#### 1 \* Recopie uniquement les groupes nominaux au pluriel.

- a. le méchant garnement
- b. de hauts immeubles
- c. une souris verte
- d. des pies bavardes
- e. des pluies torrentielles
- f. un vieux fusil

#### 2 \* Recopie les groupes nominaux suivants avec l'adjectif qui convient.

- a. les ... garnements (*vilains – méchant*)
- b. des rires ... (*farceur – diaboliques*)
- c. des ombres ... (*noires – blanche*)
- d. des examens ... (*durs – ennuyeux*)
- e. de ... journées (*longues – interminable*)
- f. les ... pommes (*énorme – grosses*)
- g. de ... spectateurs (*nombreux – chaleureuse*)
- h. des clients ... (*exigeants – infernal*)

#### 5 \* Complète chaque adjectif avec la terminaison du pluriel qui convient.

**-als**   **-s**   **-x**   **-eux**

des colis post... ♦ des repas léger... ♦ des paysages merveilleu... ♦ des plafonds ba... ♦ des fleuves tumultueu... ♦ des combats nav...

#### 6 \* Écris chaque groupe nominal au pluriel.

- a. un loup terrifiant ♦ un arbre vert ♦ un vêtement propre
- b. un ciel clair ♦ un fruit acide ♦ un film original
- c. un temps hivernal ♦ un cri joyeux ♦ un chemin boueux
- d. un mulot gris ♦ un brouillard épais ♦ un sourire malicieux

#### 7 \*\* Écris au pluriel les groupes nominaux en gras dans le texte.

La semaine dernière, **une nouvelle voisine** a emménagé à notre étage : elle s'appelle madame Styx. Et j'ai tout de suite vu que c'était **une sorcière**. En effet, quand **mon grand frère** Matthieu a réchauffé **son terrible sandwich** aux vieux fromages qui sent horriblement mauvais, tous les voisins se sont plaints de l'odeur... sauf madame Styx.

Anne Schmauch, *Ma voisine est une sorcière !*,  
J'aime lire, juillet 2012, © Bayard Presse.

**8 \*\*\* Recopie les phrases suivantes en accordant les adjectifs entre parenthèses.**

- a. De (gros) chats (gris) courent après de (petit) souris (blanc).
- b. Les limaces (baveux) ont rendez-vous avec les escargots (paresseux).
- c. Les enfants (attentionné) rassurent les (petit) chiennes (peureux et effrayé).
- d. Des tableaux (original) sont exposés aux côtés de (vieux) toiles (banal).
- e. Les étudiantes (nerveux) se préparent pour leur examens (difficile).
- f. Les (nouveau) technologies peuvent perturber les personnes (âgé).

## Mathématiques : la monnaie

1) Fais ces exercices puis corrige-les

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	15€	50€	
2	39€	50€	
3	11€	20€	
4	78€	100€	
5	124€	200€	
6	167€	200€	

**95** Robotine achète son magazine préféré à 4 euros. Elle donne un billet de 10 euros au buraliste. **Combien le buraliste va-t-il lui rendre ?**

Recherche

Calcul(s)

Opération(s)

Phrase réponse



Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

On sait que 1€ c'est 100c. Il faut donc compléter pour arriver à 100c.

Par exemple, si tu as déjà 25c.

$$25c \rightarrow 30c \rightarrow 100$$

$$5c + 70c$$

$$= 75c$$

**Complète avec des pièces de centimes pour avoir 1euro.**



- 92 Tirobot achète une baguette de pain à 90 centimes. Il donne sa pièce de 1 euro à la boulangère. **Combien la boulangère va-t-elle lui rendre ?**

<p>Recherche</p>	<p>Calcul(s)</p>
<p>Phrase réponse</p>	<p>Opération(s)</p>



- 93 Robotine achète pour 50 centimes de bonbons. Elle donne sa pièce de 1 euro à la boulangère. **Combien la boulangère va-t-elle lui rendre ?**

<p>Recherche</p>	<p>Calcul(s)</p>
<p>Phrase réponse</p>	<p>Opération(s)</p>



- 94 Tirobot achète pour 60 centimes d'images de Superchoupi. Il donne sa pièce de 1 euro au marchand. **Combien le marchand va-t-il lui rendre ?**

<p>Recherche</p>	<p>Calcul(s)</p>
<p>Phrase réponse</p>	<p>Opération(s)</p>



- 5 Julie a 1 €. Elle souhaite acheter une gomme à 30 c et un taille-crayon à 55 c. **Peut-elle faire ces achats ?**

- 6 Kevin a 100 centimes. Il veut acheter un double décimètre qui coûte 1 € 35. **A-t-il assez d'argent ?**