

Mardi 17 mars 2020 – ce1

Correction

Calcul mental : retrancher 100

-s'entraîner sur son ardoise

Écriture

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : L

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

L Lucie Léon

Le chien de Luc s'appelle Lulu. Les voisins déménagent à Lille.

Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

Le matin, ma sœur a faim. Chacun mange sa tartine avant d'aller dans le jardin.

Orthographe : lire et écrire le son [an]

- 1) Lis le texte et écris sur ton ardoise tous les mots dans lesquels tu entends le son [an]

Le pélican

Le capitaine Jonathan

Etant âgé de dix-huit ans

Capture un jour un pélican

Dans une île d'extrême Orient.

Le pélican de Jonathan

Au matin pond un œuf tout blanc

Et il en sort un pélican

Lui ressemblant étonnamment

Et ce deuxième pélican

Pond à son tour un œuf tout blanc

D'où sort inévitablement

Un autre qui en fait autant

Cela peut durer très longtemps

Si on ne fait pas d'omelette avant.

Robert Desnos

- 2) Fais les listes des différentes façons d'écrire le son [an] : en, em, an, am
- 3) Dans ton cahier, fais les exercices 16 p 101 et 3 p97 du manuel « à portée de mots »

Ex 16

Une banquette, une vente, une branche, une avalanche, une attente, un écran

Ex 3

an	am	en	em
Commander	Une ampoule	Un médicament	Emmener
Grandir	La campagne	La pente	La tempête
Le sang	Une lampe	vendredi	
Un pélican			

- 4) Revoir la leçon dans ton cahier bleu : m devant m, b, p
- 5) Dans ton cahier, fais les exercices 4 et 6 p 97 du manuel « à portée de mots »

Ex 4 : rendre, emporter, descendre, enfermer, employer, dentiste, un vendeur, septembre, un roulement, la température

Ex 6 : un écran, une ampoule, demander, un hangar, la chambre, un pantalon, une jambe, quarante, une lampe

Mathématiques : décomposer les nombres jusqu'à 599

- 1) Dans ton cahier, fais ces exercices

1 Écris les nombres en lettres.

324 → **trois-cent-voingt-quatre**

486 → **quatre-cent-quatre-vingt-six**

205 → **deux-cent-cinq**

2 Écris les nombres en chiffres et entoure le plus petit.

a. deux-cent-trente-et-un → **231**

b. cinq-cent-trente-huit → **538**

c. cent-trente → **130**

d. trois-cent-quarante → **340**

3 Écris les nombres en chiffres et entoure le plus petit.

a. cent-quatre-vingt-neuf → **189**

b. deux-cent-neuf → **209**

c. deux-cent-vingt-neuf → **229**

d. cent-quatre-vingt-deux → **182**

6 *possible* Léa a compté. Vérifie son travail et corrige-le si elle s'est trompée.

293 - 294 - 295 - 297 - 298 - 299 - 301 - 302 - 303

300

9 *possible* Retrouve le nombre choisi par Lisa.

~~443~~

~~99~~

311

214

~~595~~



Mon nombre est :
 - plus petit que 400,
 - plus grand que 100,
 - il a deux fois le même chiffre.

- 2) Jeu des cartes pour s'entraîner à décomposer les nombres
- 3) Jeu des œufs pour s'entraîner à décomposer les nombres