Mardi 17 mars 2020 – CE2 Correction

o Gcrire comme un écrivain...

Ecris un mail de 5 phrases à la maitresse pour lui dire comment tu vas.

Calcul mental : réviser la table de 6

- 1) Revois ta leçon cal 25 sur la table de multiplication de 6.
- 2) Connecte-toi sur le site : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 6 », choisis le jeu que tu veux.

Grammaire : écrire au pluriel les noms en -al

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais l'exercice 8 page 65 du manuel Caribou.

Correction: places, gens, musiques, poissons, nageoires, soldats, tranchées, perdrix, chasseurs, tapis, nids

3) Sur ton ardoise, fais l'exercice 2 p 108 du manuel Caribou.

Correction: un journal, un festival, un cheval, un carnaval, un animal, un bal

- → remarquer que les noms en –al au singulier se terminent aux –aux au pluriel (animaux, journaux, chevaux) et qu'il y a des exceptions, des pièges à connaître par cœur → cf suite de la leçon O15
- → Ajouter dans les exceptions le mot « chacal »
- → Durant toute la leçon, prendre le temps d'expliquer les mots
- 4) Corrige les exercices et apprends la leçon, surtout les exceptions.

| Les noms terminés par –al s'écrivent –aux au pluriel | un animal → des animaux un cheval → des chevaux un journal → des journaux | bal, carnaval, festival, régal, aval, récital s'écrivent avec un « s » au pluriel |
|---|---|--|
|---|---|--|

5) Dans ton cahier, fais les exercices 4 et 7 p 108/109 du manuel Caribou.

| pluriel en -als | Pluriel en -aux |
|-----------------|-----------------|
| Un festival | Un journal |
| Un récital | Un bocal |
| Un chacal | Un étal |
| | Un tribunal |
| | Amical |
| | |

| Nom au singulier | Nom au pluriel |
|------------------|----------------|
| Un quintal | Des quintaux |
| Un canal | Des canaux |
| Un signal | Des signaux |
| Un mal | Des maux |
| Un général | Des généraux |
| Un amiral | Des amiraux |
| Un caporal | Des caporaux |

Dcitée

Ecris dans ton cahier la dictée

Les apprentis produisent une pâte avec de la faire, du miel et des fruits.

Copie : copier le début d'une nouvelle poésie

Pluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (qui est à la fin de ton cahier 6 ou 13)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte : chronométrer, noter les mots lus, les erreurs et le score

Mathématiques : décomposer et comparer les nombres jusqu'à 9 999

1) Dans ton cahier, décompose les nombres comme dans l'exemple :

```
7 634= 7 000 + 600 + 30 + 4

=7m 6c 3d 4u

=(7x 1 000) + (6 x 100) + (3 x 10) + (4 x 1)

8 642= 8 000 + 600 + 40 + 2

= 8m 6c 4d 2u

=(8 x 1 000) + (6 x 100) + (4 x 10) + (2 x 1)

3 001= 3 000 + 1

=3 m 1u

=(3 x 1 000) + (1 x 1)

5 746= 5 000 + 700 + 40 + 6

= 5m 7c 4d 6u

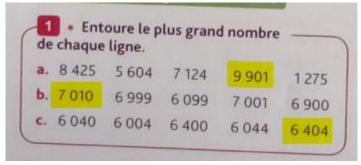
=(5 x 1 000) + (7 x 100) + (4 x 10) + (6 x 1)
```

```
1 240= 1 000 + 200 + 40
=1m 2c 4d
=(1 \times 1000) + (2 \times 100) + (4 \times 10)
```

2) Parmi, ces nombres : 7 634 – 8 642 – 8 247 – 5 746 – 1 240, quel est le plus petit, quel est le plus grand ? Comment faire pour savoir ?

On compare en regardant les unités de mille.

- 1 240 est le plus petit, il n'y a que 1 unité de mille.
- 8 642 est le plus grand car il y a 8 unités de mille et 6 centaines, ce qui est plus que dans 8 247.
- 3) Aller sur: https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php
- 4) Choisir « personnaliser », minimum « 1 », maximum « 9 999 », commencer
- 5) Fais cet exercice dans ton cahier.



6) Fais dans ton cahier les exercices 1 et 3 p 30 du manuel « à portée de maths »

Ex 1

EX 3

On peut remplacer la décomposition par le nombre correspondant :

7 486 < 8 486 6 508 < 5 608 7 090 < 7 904

6 330 > 6 303