

# Mardi 17 mars 2020 – CE2

## Correction

### Écrire comme un écrivain...

Ecris un mail de 5 phrases à la maitresse pour lui dire comment tu vas.

### Calcul mental : réviser la table de 6

- 1) Revois ta leçon cal 25 sur la table de multiplication de 6.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 6 », choisis le jeu que tu veux.

### Grammaire : écrire au pluriel les noms en -al

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais l'exercice 8 page 65 du manuel Caribou.

Correction : places, gens, musiques, poissons, nageoires, soldats, tranchées, perdrix, chasseurs, tapis, nids

- 3) Sur ton ardoise, fais l'exercice 2 p 108 du manuel Caribou.

Correction : un journal, un festival, un cheval, un carnaval, un animal, un bal

→ remarquer que les noms en -al au singulier se terminent aux -aux au pluriel (animaux, journaux, chevaux) et qu'il y a des exceptions, des pièges à connaître par cœur → cf suite de la leçon O15  
→ Ajouter dans les exceptions le mot « chacal »  
→ Durant toute la leçon, prendre le temps d'expliquer les mots

- 4) Corrige les exercices et apprends la leçon, surtout les exceptions.

Les noms terminés par -al s'écrivent -aux au pluriel	un animal → des animaux un cheval → des chevaux un journal → des journaux	bal, carnaval, festival, régal, aval, récital s'écrivent avec un « s » au pluriel
--	---	---

- 5) Dans ton cahier, fais les exercices 4 et 7 p 108/109 du manuel Caribou.

pluriel en -als	Pluriel en -aux
Un festival	Un journal
Un récital	Un bocal
Un chacal	Un étal
	Un tribunal
	Amical

Nom au singulier	Nom au pluriel
Un quintal	Des quintaux
Un canal	Des canaux
Un signal	Des signaux
Un mal	Des maux
Un général	Des généraux
Un amiral	Des amiraux
Un caporal	Des caporaux

## Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

Les apprentis produisent une pâte avec de la farine, du miel et des fruits.

*Copie : copier le début d'une nouvelle poésie*

*Fluence : découverte de son nouveau texte*

- 1) Lis une première fois ton texte ( qui est à la fin de ton cahier 6 ou 13)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte : **chronométré, noter les mots lus, les erreurs et le score**

*Mathématiques : décomposer et comparer les nombres jusqu'à 9 999*

- 1) Dans ton cahier, décompose les nombres comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned}
 \text{Exemple : } 5\ 874 &= 500 + 800 + 70 + 4 \\
 &= 5m \quad 8c \quad 7d \quad 4u \\
 &= (5 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7\ 634 &= 7\ 000 + 600 + 30 + 4 \\
 &= 7m \quad 6c \quad 3d \quad 4u \\
 &= (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8\ 642 &= 8\ 000 + 600 + 40 + 2 \\
 &= 8m \quad 6c \quad 4d \quad 2u \\
 &= (8 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3\ 001 &= 3\ 000 + 1 \\
 &= 3\ m \quad 1u \\
 &= (3 \times 1\ 000) + (1 \times 1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5\ 746 &= 5\ 000 + 700 + 40 + 6 \\
 &= 5m \quad 7c \quad 4d \quad 6u \\
 &= (5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (6 \times 1)
 \end{aligned}$$

$$1\ 240 = 1\ 000 + 200 + 40$$

$$= 1\text{m } 2\text{c } 4\text{d}$$

$$= (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10)$$

- 2) Parmi, ces nombres : 7 634 – 8 642 – 8 247 – 5 746 – 1 240, quel est le plus petit, quel est le plus grand ? Comment faire pour savoir ?

On compare en regardant les unités de mille.

1 240 est le plus petit, il n'y a que 1 unité de mille.

8 642 est le plus grand car il y a 8 unités de mille et 6 centaines, ce qui est plus que dans 8 247.

- 3) Aller sur : <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>  
 4) Choisir « personnaliser », minimum « 1 », maximum « 9 999 », commencer  
 5) Fais cet exercice dans ton cahier.

**1** \* Entoure le plus grand nombre de chaque ligne.

a.	8 425	5 604	7 124	9 901	1 275
b.	7 010	6 999	6 099	7 001	6 900
c.	6 040	6 004	6 400	6 044	6 404

- 6) Fais dans ton cahier les exercices 1 et 3 p 30 du manuel « à portée de maths »

### Ex 1

$$1\ 764 > 1\ 674$$

$$2\ 365 < 2\ 375$$

$$2\ 494 > 2\ 095$$

$$3\ 700 > 3\ 699$$

$$7\ 610 < 7\ 700$$

$$8\ 502 < 8\ 520$$

### Ex 3

On peut remplacer la décomposition par le nombre correspondant :

$$7\ 486 < 8\ 486$$

$$6\ 508 < 5\ 608$$

$$7\ 090 < 7\ 904$$

$$6\ 330 > 6\ 303$$