

Mardi 17 mars 2020 – CE2

Écrire comme un écrivain...

Ecris un mail de 5 phrases à la maitresse pour lui dire comment tu vas.

Calcul mental : réviser la table de 6

- 1) Revois ta leçon cal 25 sur la table de multiplication de 6.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 6 », choisis le jeu que tu veux.

Grammaire : écrire au pluriel les noms en -al

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais l'exercice 8 page 65 du manuel Caribou.
- 3) Sur ton ardoise, fais l'exercice 2 p 108 du manuel Caribou.
- 4) Corrige les exercices et apprends la leçon, surtout les exceptions.
- 5) Dans ton cahier, fais les exercices 4 et 7 p 108/109 du manuel Caribou.

Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

Copie : copier le début d'une nouvelle poésie

Dans ton cahier de poésie, copie la poésie « carnaval » .
Quand tu as terminé, relis-toi et vérifie qu'il n'y a pas d'erreur.

Sc Carnaval

Poésie

Aujourd'hui, c'est Carnaval !
Tout est prêt pour notre bal.
Musique, danse et confettis
Seront tous de la partie.

Tiens, qui vient faire la fête ?
Cette fée bleue peut-être,
Ou ce Milou sans Tintin
Qui lance des serpentins !



Rappel :
-ne pas écrire ce qui est en vert
-un baton vert = aller à la ligne
-une vague verte = sauter une ligne

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (qui est à la fin de ton cahier 6 ou 13)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

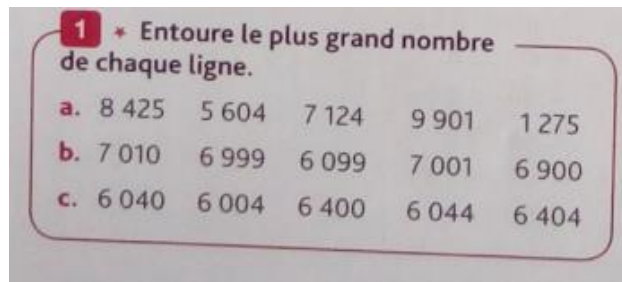
Mathématiques : décomposer et comparer les nombres jusqu'à 9 999

- 1) Dans ton cahier, décompose les nombres comme dans l'exemple :

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 5\,874 &= 500 + 800 + 70 + 4 \\ &= 5m \quad 8c \quad 7d \quad 4u \\ &= (5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1) \end{aligned}$$

7 634 – 8 642 – 3 001 – 5 746 – 1 240

- 2) Parmi, ces nombres : 7 634 – 8 642 – 3 001 – 5 746 – 1 240, quel est le plus petit, quel est le plus grand ? Comment faire pour savoir ?
- 3) Aller sur : <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>
- 4) Choisir « personnalisé », minimum « 1 », maximum « 9 999 », commencer
- 5) Fais cet exercice dans ton cahier.



1 * Entoure le plus grand nombre de chaque ligne.

a.	8 425	5 604	7 124	9 901	1 275
b.	7 010	6 999	6 099	7 001	6 900
c.	6 040	6 004	6 400	6 044	6 404

- 6) Fais dans ton cahier les exercices 1 et 3 p 30 du manuel « à portée de maths »