

# Mardi 19 mai 2020 – ce1 / correction

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Écrire comme un écrivain...

Invente un tautogramme avec la lettre V, c'est-à-dire que chaque mot commence par la lettre demandée : « Voici Virginie votre voisine! »

**Envoie-moi tes phrases par mail.**

## Calculs posés

$$854 + 36 = 890$$

$$425 - 74 = 351$$

$$210 - 184 = 26$$

## Calcul mental : multiplier par 3

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 3 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Tables de 3

$$3 \times 6 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 0 = 0$$

## Écriture

**Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.**

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : *T*

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

*T* Thomas Tanguy

*T*iphaine revient de Tunisie avec Tania. Tu iras dire bonjour à Théo.

## Dictée : liste 25

Il va pouvoir dire des choses en anglais pendant une semaine. Il y a de la neige sur mon journal.

### Pour lundi : revoir les mots des listes 23 à 25

**Liste 23** : la guitare – le garage – une bague – la langue – une seconde – la fatigue – un légume – regarder - rendre

**Liste 24** : une image – une page – le jardin – une nageoire – un bougeoir – comprendre – voir – rien - plus

**Liste 25** : ranger - pouvoir - dire – pendant - dans - un jouet – la neige – le journal – la guerre

## Orthographe : le son [ʒ] et le son [g]

1) Relire sa leçon sur le son [ʒ] et faire l'exercice



une orangeade – la rougeole – le gibier – la bougeotte – un dirigeable – une girouette – un cageot à imaginer – changeant – de l'énergie – une nageoire – la région – mangeable – un pigeon – la vengeance – un régime



2) Relire sa leçon sur le son [g] et faire l'exercice



La goutte – la gueule – le guépard – le regard – le guichet – un légume – une guêpe – la guerre – la figure – la fringale – l'orgueil – une guenon – le fourgon - inaugurer – la catégorie – la fatigue – une vague – un guide – la marguerite



3) Entraîne-toi : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php>

- Lis le mot
- Réfléchis au son entendu
- Si j'entends [g] : « g » ou « gu » / si j'entends [ʒ] : « g » ou « ge »
- Complète

4) Fais ces exercices

① Entoure les mots en jaune si tu entends [ʒ], en bleu si tu entends [g].

le garçon - le magicien - la girafe - le pigeon - grimper - un gland - la gymnastique - un gendarme - Georges - une gazelle - le gamin - le guide - un gosse - le genou

② Dans chaque série de mots, les mêmes lettres sont cachées. Récris chaque mot.

ga go gou gu gan gon

ma  sin magasin  
 rage garage  
 min gamin

 tte goutte  
ca  le cagoule  
ka  rou kangourou

vir  le virgule  
ré  lier régulier  
lé  me légume

 rille gorille  
 mme gomme  
gi  ter gigoter

dra  dragon  
 dole gondole  
 fler gonfler

élé  te élégante  
bri  d brigand  
 t gant

gi gen ge

étran  étrange  
 nou genou  
messa  message

 til gentil  
intelli  t intelligent  
 darme gendarme

 rafe girafe  
ma  cien magicien  
ca  bi capibi

③ Colorie la syllabe en jaune si tu entends [ʒ], en bleu si tu entends [g].

gi - go - gon - ga - gen - gea - eu - gan - gor - gam - geo - gal  
gol - git - gai - gan - gen - gai - gein - gain - gau - geait - geon

1 Complète les mots avec g, gu ou ge selon le son que l'on entend.

le muguet le pigeon une orangeade une bague  
la vengeance le goût la rougeole un bourgeon  
une blague le plongeon un flageolet une langue  
la nageoire courageux une plage

# Mathématiques : ordonner les nombres jusqu'à 1 000

1) Faire cet exercice

## 2 – Compare ces nombres en utilisant le signe > ou <.

956 > ..... 265	495 > ..... 459	173 > ..... 134
759 < ..... 795	834 < ..... 934	636 > ..... 622
678 < ..... 968	467 < ..... 757	805 > ..... 277
725 < ..... 905	106 < ..... 264	995 > ..... 594
295 > ..... 285	340 > ..... 90	267 < ..... 464
358 > ..... 168	287 < ..... 290	28 < ..... 128
538 < ..... 583	752 > ..... 652	565 < ..... 764
958 > ..... 914	668 > ..... 638	900 > ..... 599
400 > ..... 187	999 > ..... 989	278 < ..... 872

2) Entraîne-toi à ranger dans l'ordre croissant les nombres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php>, niveau ce1

3) Fais l'exercice 1 p 50 dans le manuel « outils pour les maths » puis corrige-le

ex1 p 50

380 < 470 < 560 < 600 < 650

467 < 476 < 647 < 674 < 746

289 < 298 < 829 < 892 < 928

103 < 130 < 301 < 310 < 801

345 < 354 < 435 < 453 < 543

4) Entraîne-toi à ranger dans l'ordre croissant les nombres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php>, niveau ce1

5) Fais l'exercice 2 p 50 dans le manuel « outils pour les maths » puis corrige-le

ex2 p 50

840 > 820 > 760 > 650 > 530

823 > 832 > 382 > 328 > 288

820 > 810 > 802 > 280 > 208

586 > 567 > 496 > 476 > 467

987 > 978 > 879 > 798 > 789