

Mardi 19 mai 2020 – ce1

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Ecrire comme un écrivain...

Invente un tautogramme avec la lettre V, c'est-à-dire que chaque mot commence par la lettre demandée : « Voici Virginie votre voisine! »

Envoie-moi tes phrases par mail.

Calculs posés

$854 + 36$

$425 - 74$

$210 - 184$

Calcul mental : multiplier par 3

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 3 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 3

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$0 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 0 = \underline{\quad}$

Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : C

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

C Thomas Tanguy

Ciphaïne revient de Tunisie avec Tania. Tu iras dire bonjour à Théo.

Dictée : liste 25

Ecris dans ton cahier la dictée

Orthographe : le son [ʒ] et le son [g]

1) Relire sa leçon sur le son [ʒ] et faire l'exercice

Complète les mots avec g ou ge pour faire le son [j] :

Aide : regarde la voyelle qui suit, si c'est a ou o, il faut écrire

une oran...ade	un diri...able	chan...ant	man...able
la rou...ole	une ...irouette	de l'éner...ie	un pi...on
le ...ibier	un ca...ot	une na...oire	la ven...ance
la bou...otte	ima...iner	la ré...ion	un ré...ime

2) Relire sa leçon sur le son [g] et faire l'exercice

Complète les mots avec g ou gu pour faire le son [g] :

Aide : regarde la voyelle qui suit, si c'est e ou i, il faut écrire

la .....outte	le .....ichet	la fi.....ure	le four.....on	la fati.....e
la .....eule	un lé.....ume	la frin.....ale	inau.....urer	une va.....e
le .....épard	une .....êpe	l'or.....eil	la caté.....orie	un .....ide
le re.....ard	la .....erre	une .....enon	la mar.....erite	

3) Entraîne-toi : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php>

- Lis le mot
- Réfléchis au son entendu
- Si j'entends [g] : « g » ou « gu » / si j'entends [ʒ] : « g » ou « ge »
- Complète

4) Fais ces exercices

1 Entoure les mots en **jaune** si tu entends [ʒ], en **bleu** si tu entends [g].

le garçon – le magicien – la girafe – le pigeon – grimper – un gland – la gymnastique – un gendarme – Georges – une gazelle – le gamin – le guide – un gosse – le genou

2 Dans chaque série de mots, les mêmes lettres sont cachées. Récris chaque mot.

ga go gou gu gan gon

ma sin _____

tte _____

vir le _____

rage _____

ca le _____

ré lier _____

min _____

kan rou _____

lé me _____

rille _____

dra _____

élé te _____

mme _____

dole _____

bri d _____

gi ter _____

fler _____

t _____

gi gen ge

étran _____

til _____

rafe _____

nou _____

intelli t _____

ma cien _____

messa _____

darme _____

ca bi _____

3 Colorie la syllabe en **jaune** si tu entends [ʒ], en **bleu** si tu entends [g].

gi – go – gon – ga – gen – gea – gu – gan – gor – gam – geo – gal –
gol – gir – gai – gan – gen – gai – gein – gain – gau – gcait – geon

1 Complète les mots avec g, gu ou ge selon le son que l'on entend.

le mu__et le pi__on une oran__ade une ba__e

la ven__ance le __oût la rou__ole un bour__on

une bla__e le plon__on un fla__olet une lan__e

la na__aire coura__eux une pla__e

Mathématiques : ordonner les nombres jusqu'à 1 000

1) Faire cet exercice

2 – Compare ces nombres en utilisant le signe > ou <.

956	.....	265	495	.....	459	173	.....	134
759	.....	795	834	.....	934	636	.....	622
678	.....	968	467	.....	757	805	.....	277
725	.....	905	106	.....	264	995	.....	594
295	.....	285	340	.....	90	267	.....	464
358	.....	168	287	.....	290	28	.....	128
538	.....	583	752	.....	652	565	.....	764
958	.....	914	668	.....	638	900	.....	599
400	.....	187	999	.....	989	278	.....	872

2) Entraîne-toi à ranger dans l'ordre croissant les nombres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php>, niveau ce1

3) Fais l'exercice 1 p 50 dans le manuel « outils pour les maths » puis corrige-le

4) Entraîne-toi à ranger dans l'ordre croissant les nombres :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/decroissant.php>, niveau ce1

5) Fais l'exercice 2 p 50 dans le manuel « outils pour les maths » puis corrige-le