

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$365\ 845 + 3\ 698 = 369\ 543$$

$$45\ 063 - 14\ 258 = 30\ 805$$

$$3\ 654 \times 23 = 84\ 042$$

Écrire comme un écrivain...

Invente un tautogramme avec la lettre V, c'est-à-dire que chaque mot commence par la lettre demandée : « Voici Virginie votre voisine! »

Envoie-moi tes phrases par mail.

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (13 ou 20)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Dictee : liste 25

Martin est un beau menteur car ce n'est pas le dernier ballon qu'il possède.

Calcul mental : multiplier par 20, 30, ...

- 1) Lis ta leçon multiplier par 20, 30...
- 2) Fais les exercices 6 et 7 p 78/79 dans le manuel « à portée de maths »

Ex 6 p 78

$$6 \times 50 = 6 \times 5 \times 10 = 30 \times 10 = 300$$

$$30 \times 8 = 3 \times 8 \times 10 = 24 \times 10 = 240$$

$$40 \times 9 = 4 \times 9 \times 10 = 36 \times 10 = 360$$

$$7 \times 50 = 7 \times 5 \times 10 = 35 \times 10 = 350$$

$$20 \times 10 = 200$$

$$8 \times 40 = 8 \times 4 \times 10 = 32 \times 10 = 320$$

$$8 \times 200 = 8 \times 2 \times 100 = 16 \times 100 = 1\ 600$$

$$300 \times 5 = 3 \times 5 \times 100 = 15 \times 100 = 1\ 500$$

$$400 \times 9 = 4 \times 9 \times 100 = 36 \times 100 = 3\ 600$$

Ex 7 p 79

$$50 \times 9 = 450$$

$$4 \times 500 = 2\ 000$$

$$40 \times 30 = 1\ 200$$

$$3 \times 60 = 180$$

$$300 \times 7 = 2\ 100$$

$$8 \times 700 = 5\ 600$$

$$90 \times 6 = 540$$

$$50 \times 30 = 1\ 500$$

$$800 \times 2 = 1\ 600$$

$$14 \times 20 = 280$$

Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 8 » choisis le jeu que tu veux.
- Fais les exercices sur la fiche

1 Colorie les résultats qui sont dans la table de 8.

2 Calcule les produits.

$8 \times 2 = 16$	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 10 = 80$	$8 \times 0 = 0$
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	------------------

3 Complète les égalités.

$8 \times 4 = 32$	$8 \times 6 = 48$	$8 \times 8 = 64$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 9 = 72$	$8 \times 1 = 8$

4 Colorie selon le code couleur.

72	bleu
64	vert
56	rouge
48	gris
40	marron
32	orange
24	jaune
16	violet

Orthographe : écrire au pluriel

Fais cet exercice puis corrige-le.

Dans ces phrases, entoure les GN puis écris ces phrases au pluriel.

Exemple : Nous avons **un chat**. → Nous avons **des chats**.

Je suis tombé sur **mon genou**. → je suis tombé sur mes genoux.

Nous avons **un animal**.--> Nous avons des animaux.

Tu achètes **un tuyau** et **un arrosoir**. → Tu achètes es tuyaux et des arrosoirs.

Il y a **une souris** et **un rat** dans **le pré**.--> Il y a des souris et des rats dans les prés.

Orthographe : écrire au féminin les adjectifs qualificatif

- 1) Relis ta leçon sur le genre des adjectifs qualificatifs
- 2) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Exercice 1 : Dans ces phrases, souligne en rouge les adjectifs au masculin et en vert les adjectifs au féminin.

- Vous avez visité une charmante maison avec un fabuleux jardin.
- Je fais un joli bouquet avec ces fleurs parfumées.
- C'était une journée ensoleillée avec un agréable petit vent frais.
- La nuit dernière, ils ont vu des étoiles filantes avec leur nouveau télescope.

Exercice 2 : Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.

e	euse	ère
lent clair mauvais mûr	astucieux moqueur ennuyeux rieur	gaucher étranger premier léger

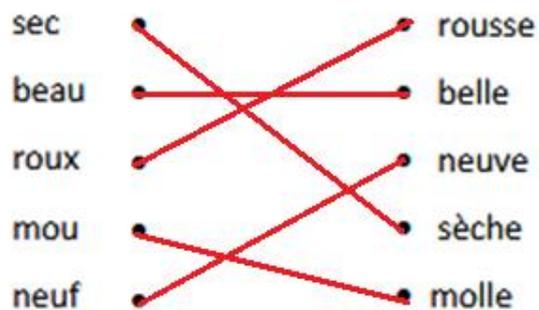
Exercice 3 : Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin.

adroite - étroite - courageuse
adroit - étroit - courageux
 malheureuse - entière - première
malheureux - entier - premier

Exercice 4 : Souligne les adjectifs qualificatifs qui sont identiques au masculin et au féminin.

sombre - pur - agréable - bas - rouge - riche - lourd - triste - cher - drôle - fier

Exercice 5 : Relie chaque adjectif masculin à l'adjectif féminin qui correspond.



Exercice 6 : Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom.

- un loup effrayant → une louve *effrayante*
- un costume élégant → une robe *élégante*
- un virage dangereux → une course *dangereuse*
- un enfant paresseux → une dame *paresseuse*

Exercice 7 : Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom.

- un homme muet → une femme *muette*
- un ancien meuble → une *ancienne* ferme
- un élève sportif → une élève *sportive*
- un faux départ → une *fausse* idée
- un pain frais → une baguette *fraiche*

Exercice 8 : Recopie les groupes nominaux en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom féminin.

- une élève (curieux) et (bavard)
- sa famille (*curieuse* nombreux) et (*bavarde* bruyant)
- ma jupe (*nombreuse* violet) et (neuf)
- cette (*violette* sombre) et (*neuve* cruel) histoire
sombre cruelle

Mathématiques : la monnaie

- 1) Fais la liste des pièces et billets que tu connais
- 2) Vérifie avec ta leçon
- 3) Trie tes pièces et billets. Ne garde pour le moment que les euros et range les centimes
- 4) Prends (ou dessine) ce qu'il faut pour représenter la somme demandée par tes parents.

Exemples : 7 € / 18 / 36€ / 3€ / 59 ...

- 5) Complète les cartes : cartes maths monnaie n°1
- 6) Prends maintenant tes pièces de centimes, ne les mélange pas avec les euros.
- 7) Prends (ou dessine) ce qu'il faut pour représenter la somme demandée par tes parents.

Exemples : 3€ 20c / 5€ 35c....

- 8) Jeu : cartes maths monnaie n°2
- 9) Exercices 1 et 4 p 98 dans le manuel « à portée de maths »

Ex1 p 98 :

- a) 18c
- b) 96c
- c) 1€ 65c
- d) 5€4c
- e) 3€ 88c

ex4 p 98 :

Voici trois exemples. Il y a d'autres réponses possibles.

