

# Mardi 19 mai 2020 – CE2

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Calculs posés

$$365\ 845 + 3\ 698$$

$$45\ 063 - 14\ 258$$

$$3\ 654 \times 23$$

## Ecrire comme un écrivain...

Invente un tautogramme avec la lettre V, c'est-à-dire que chaque mot commence par la lettre demandée : « Voici Virginie votre voisine! »

**Envoie-moi tes phrases par mail.**

## Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte ( 13 ou 20)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

## Dictée : liste 25

Ecris dans ton cahier la dictée

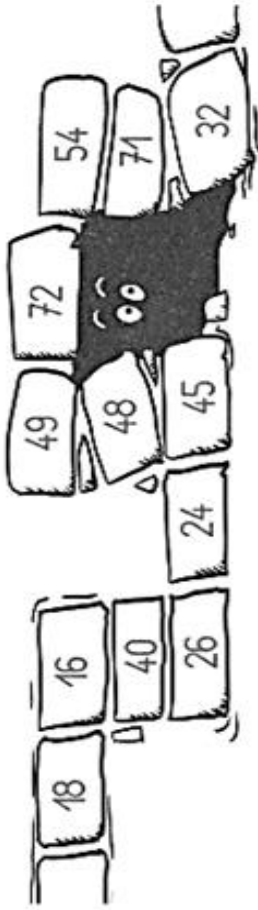
## Calcul mental : multiplier par 20, 30, ...

- 1) Lis ta leçon multiplier par 20, 30...
- 2) Fais les exercices 6 et 7 p 78/79 dans le manuel « à portée de maths »

## Calcul mental : revoir les tables de multiplication

- 3) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 8 » choisis le jeu que tu veux.
- 4) Fais les exercices sur la fiche

1 Colorie les résultats qui sont dans la table de 8.



2 Calcule les produits.

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 0 = \underline{\quad}$

3 Complète les égalités.

$8 \times \underline{\quad} = 32$

$8 \times \underline{\quad} = 48$

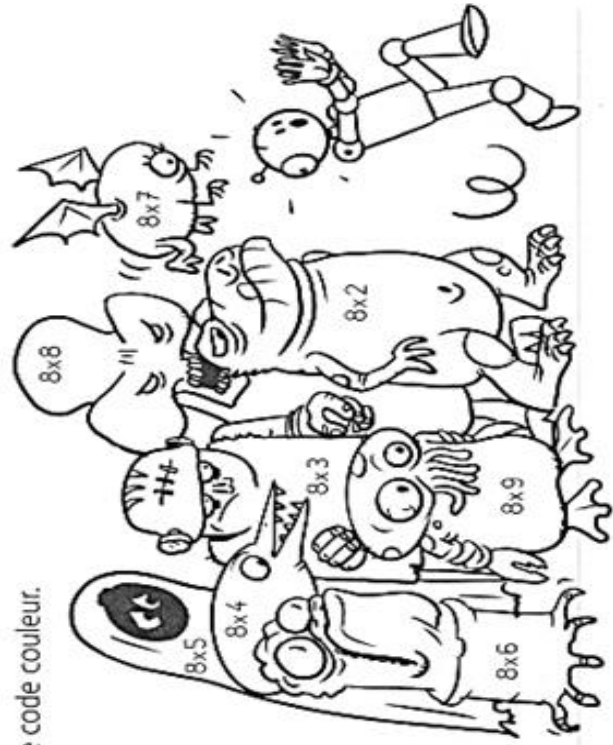
$8 \times \underline{\quad} = 64$

$8 \times \underline{\quad} = 24$

$8 \times \underline{\quad} = 72$

$8 \times \underline{\quad} = 8$

4 Colorie selon le code couleur.



72 bleu

64 vert

56 rouge

48 gris

40 marron

32 orange

24 jaune

16 violet

## Orthographe : écrire au pluriel

Fais cet exercice puis corrige-le.

**Dans ces phrases, entoure les GN puis écris ces phrases au pluriel.**

Exemple : Nous avons **un chat**. → Nous avons **des chats**.

Je suis tombé sur mon genou.

Nous avons un animal.

Tu achètes un tuyau et un arrosoir.

Il y a une souris et un rat dans le pré.

## Orthographe : écrire au féminin les adjectifs qualificatif

- 1) Relis ta leçon sur le genre des adjectifs qualificatifs
- 2) Complète la suite de ta leçon puis vérifie avec la correction
- 3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

**Exercice 1 :** Dans ces phrases, souligne en rouge les adjectifs au masculin et en vert les adjectifs au féminin.

- Vous avez visité une charmante maison avec un fabuleux jardin.
- Je fais un joli bouquet avec ces fleurs parfumées.
- C'était une journée ensoleillée avec un agréable petit vent frais.
- La nuit dernière, ils ont vu des étoiles filantes avec leur nouveau télescope.

**Exercice 2 :** Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.

e	euse	ère

lent - clair - astucieux - gaucher - mauvais - moqueur - léger - ennuyeux - mûr - premier - étranger - rieur

**Exercice 3 :** Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin.

adroite - étroite - courageuse  
malheureuse - entière - première

**Exercice 4 :** Souligne les adjectifs qualificatifs qui sont identiques au masculin et au féminin.

sombre - pur - agréable - bas - rouge - riche - lourd - triste - cher - drôle - fier

**Exercice 5 :** Relie chaque adjectif masculin à l'adjectif féminin qui correspond.

- |      |   |   |        |
|------|---|---|--------|
| sec  | • | • | rousse |
| beau | • | • | belle  |
| roux | • | • | neuve  |
| mou  | • | • | sèche  |
| neuf | • | • | molle  |

**Exercice 6 :** Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom.

- un loup effrayant → une louve ....
- un costume élégant → une robe ....
- un virage dangereux → une course ....
- un enfant paresseux → une dame ....

**Exercice 7 :** Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom.

- un homme muet → une femme ....
- un ancien meuble → une ..... ferme
- un élève sportif → une élève ....
- un faux départ → une ..... idée
- un pain frais → une baguette ....

**Exercice 8 :** Recopie les groupes nominaux en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom féminin.

- une élève (curieux) et (bavard)
- sa famille (nombreux) et (bruyant)
- ma jupe (violet) et (neuf)
- cette (sombre) et (cruel) histoire

## Mathématiques : la monnaie

- 1) Fais la liste des pièces et billets que tu connais
- 2) Vérifie avec ta leçon
- 3) Trie tes pièces et billets. Ne garde pour le moment que les euros et range les centimes
- 4) Prends (ou dessine) ce qu'il faut pour représenter la somme demandée par tes parents.
- 5) Complète les cartes : cartes maths monnaie n°1
- 6) Prends maintenant tes pièces de centimes, ne les mélange pas avec les euros.
- 7) Prends (ou dessine) ce qu'il faut pour représenter la somme demandée par tes parents.
- 8) Jeu : cartes maths monnaie n°2
- 9) Exercices 1 et 4 p 98 dans le manuel « à portée de maths »