

Mardi 24 mars 2020 – ce1

Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

Calcul mental : compléments à 100

-revoir sa leçon num 8

-s'entraîner sur son ardoise :

$$40 + \dots = 100$$

45 + ... = 100 (je rajoute déjà pour aller à 50 puis à 100 → 5 + 50)

-Faire son exercice

Colorie la bonne réponse sur chaque carte.

	$10 + \dots = 100$		
70	80	90	60

	$40 + \dots = 100$		
50	80	70	60

	$45 + \dots = 100$		
75	55	85	65

	$20 + \dots = 100$		
70	80	90	60

	$50 + \dots = 100$		
70	60	40	50

	$55 + \dots = 100$		
25	35	45	55

	$30 + \dots = 100$		
70	80	90	60

	$60 + \dots = 100$		
70	60	40	50

	$65 + \dots = 100$		
55	25	35	45

	$70 + \dots = 100$		
20	40	30	50

	$15 + \dots = 100$		
75	95	85	65

	$75 + \dots = 100$		
45	25	35	15

	$80 + \dots = 100$		
20	40	30	50

	$25 + \dots = 100$		
75	95	85	65

	$85 + \dots = 100$		
5	25	35	15

	$90 + \dots = 100$		
20	0	30	10

	$35 + \dots = 100$		
75	55	45	65

	$95 + \dots = 100$		
5	25	35	15

Copie : 10 min

1) Lire le texte

Nous sommes à la maison depuis plus d'une semaine. Chaque jour, la maîtresse nous envoie le travail. Généralement, ce n'est pas trop compliqué. Sur le blog, il y a des petits défis. Il faut penser à regarder, les faire puis envoyer les photos à la maîtresse. Si j'ai des questions, je peux aussi lui envoyer un mail.

2) Entourer en rouge les majuscules et se rappeler la formation

3) Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

Orthographe : lire et écrire le son [on]

1) Lis le texte et écris sur ton ardoise tous les mots dans lesquels tu entends le son [on]

Petit poisson !
Toi qui tournes en rond
Toi qui fais des bonds.
Quel est ton nom ?
Mais à quoi songes-tu donc ?
Tout au fond de ton lagon ?

Didon dina dit-on
De dix dindons dodus
Quelle gourmande !
Cette Didon !
Qui dort dine
Dit-on !

2) Repère comment s'écrit le son [on]

3) Entraîne-toi sur ce site : <https://www.ortholud.com/on-ou-om.html>

4) Dans ton cahier, fais l'exercice 5 p 99 du manuel « à portée de mots »

5) Corrige avec tes parents

Mathématiques : comparer les nombres jusqu'à 599

1) Dans ton cahier, fais ces exercices puis corrige-les avec tes parents.

2 Relie les étiquettes.

431	•	•	$400 + 10 + 3$
314	•	•	$300 + 10 + 4$
413	•	•	$400 + 30 + 1$

3 Relie les étiquettes.

307	•	•	$300 + 70$
137	•	•	$100 + 30 + 7$
370	•	•	$300 + 7$

5 Écris le nombre correspondant.

- a. $400 + 50 + 3 =$
- b. $100 + 30 + 7 =$
- c. $200 + 40 + 1 =$
- d. $300 + 90 + 2 =$
- e. $500 + 80 + 4 =$

7 Écris le nombre correspondant.

- a. $40 + 3 + 300 =$
- b. $200 + 7 + 60 =$
- c. $7 + 500 =$
- d. $10 + 400 + 8 =$
- e. $20 + 400 =$

6 Écris le nombre correspondant.

- a. $200 + 30 + 6 =$
- b. $100 + 30 =$
- c. $400 + 3 =$
- d. $500 + 80 =$
- e. $300 + 80 + 4 =$

8 Décompose les nombres.

- a. $344 =$
- b. $507 =$
- c. $270 =$
- d. $89 =$

2) S'entraîner à comparer les nombres

- Ecrire sur son ardoise le plus grand nombre (jeu 1)
- Ecrire sur son ardoise le plus petit nombre (jeu 2)
- Ecrire sur son ardoise le bon signe (jeu 3)

3) Fais les exercices suivants puis corrige-les avec tes parents.

Je m'entraîne

1 Complète avec les signes < ou >.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 500 400 | b. 400 370 |
| 400 200 | 360 370 |
| 347 473 | 204 240 |
| c. 192 291 | d. 575 557 |
| 305 315 | 408 480 |
| 502 299 | 273 372 |

2 **PROBLÈME** Des enfants ont construit des robots. Paul a utilisé 203 pièces et Léa 230.

Entoure le prénom de celui qui a utilisé le plus de pièces.



3 **PROBLÈME** Entoure le nom de l'animal le plus lourd.



Panthère noire

80 kg



Tigre

250 kg



Poney

280 kg



Cheval

490 kg

6 Complète avec le signe < ou >.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. $400 + 8$ 470 | c. $200 + 100$ $2d + 1d$ |
| b. $300 + 42$ $300 + 24$ | d. $45d$ 405 |

Copie : copier la suite de sa poésie

Dans ton cahier de poésie, copie la poésie « carnaval » .
Quand tu as terminé, relis-toi et vérifie qu'il n'y a pas d'erreur.

5c Le mardi fou

C'est Mardi Gras dans notre école,
Comme on s'amuse! Comme on rigole !!
Avec nos masques et nos grimaces
Dans le défilé qui passe.

Joues rouges, cheveux verts,
Pantalons lâches et chapeaux de paille,
Sur les enfants tout fiers
Qui se tortillent et qui piaillent !!

Sifflets, flûtes et tam-tams
Cognent, roulent, secouent,
Pour fêter le jour fou
Que tout le monde acclame!

Comme on s'amuse! Comme on rigole !!
Dans notre école !

Hoareau Jamy



Rappel :
-ne pas écrire ce qui est en vert
-un baton vert = aller à la ligne
-une vague verte = sauter une ligne