

Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 369 \\
 + 745 \\
 + 258 \\
 \hline
 1372
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 - 1 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 147 \\
 6 \\
 \times \\
 \hline
 882
 \end{array}$$

Écrire comme un écrivain...

Cher les mots dans le dictionnaire : père, perd, paire
 Ecris ensuite 3 phrases en utilisant ces mots.

Calcul mental : réviser la table de 7

- 1) Revois ta leçon cal 26 sur la table de multiplication de 7.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 7 », choisis le jeu que tu veux.

Top chrono

Tables de 7 à 7

$7 \times 8 = 56$

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 7 = 49$

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 6 = 42$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 7 = 56$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 7 = 56$

$7 \times 3 = 21$

Grammaire : écrire au pluriel les noms en -al

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais l'exercice suivant :

Mets ces GN au pluriel :

des palais – des allumette – des souris – des cabines – des animaux – les tapis – des pièces –
les villes – des ballons – des carnivals – des journaux – mes choix – les trains – les festivals –
des bocaux – des buissons – des gaz – ces camions- des tribunaux – des hôpitaux – des feuilles

3) Lis cette comptine

Les hiboux
Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux
Leur bec est dur comme cailloux,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Ou dans la cabane bambou ?
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?
Au Pérou ou chez les Mandchous ?
Hou ! Hou !
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

4) Sur ton ardoise recopie tous les noms en -ou, que remarques-tu ?

→ Au pluriel, il faut mettre un -s sauf : hiboux, poux, choux, bijoux, cailloux, joujoux, genoux

5) Apprends la leçon, surtout les exceptions.

Les noms terminés par -ou s'écrivent avec un « s » au pluriel	un cou → des cous un trou → des trous un clou → des clous	bijou, caillou, chou, genou, hibou, pou, joujou s'écrivent avec un « x » au pluriel
---	---	---

6) Dans ton cahier, fais les exercices 3 et 6 p 108 du manuel Caribou.

Ex 3 : des genoux – des fous – des trous – des clous – des hiboux – des bijoux – des bisous – des poux

Ex 6 : des voyous – des hiboux – des verrous – des écrous – des choux – des bambous

7) Corrige avec tes parents

Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

Je veux ramasser les feuilles avec mon collègue. Il a des superbes bottes et une blouse pour la pluie.

Copie : copier la suite de sa poésie

Dans ton cahier de poésie, copie la poésie « carnaval » .
Quand tu as terminé, relis-toi et vérifie qu'il n'y a pas d'erreur.

Sc

Carnaval

Poésie

Aujourd'hui, c'est Carnaval !
Tout est prêt pour notre bal.
Musique, danse et confettis
Seront tous de la partie.

Tiens, qui vient faire la fête ?
Cette fée bleue peut-être,
Ou ce Milou sans Tintin
Qui lance des serpentins !

Blanche-Neige et Cendrillon
En pleine conversation
Attendent patiemment
L'arrivée du prince charmant.

Aujourd'hui, c'est Carnaval !
En avant pour notre bal !



Rappel :
-ne pas écrire ce qui est en vert
-un baton vert = aller à la ligne
-une vague verte = sauter une ligne

7c

Harine Persillet

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (qui est à la fin de ton cahier 7 ou 14)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Mathématiques : ordonner les nombres jusqu'à 9 999

- 1) Exercices sur les comparaisons

1

Consigne: Compare et complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$.

4 607

 $>$

3425

21

 $<$

2 100

1 108

 $>$

1 079

1 030

 $<$

4 019

2 340

 $>$

0380

57

 $<$

5 800

3 280

 $>$

2 999

497

 $<$

4 789

1 623

 $>$

1 263

3 009

 $<$

9 003

8 022

 $>$

8 020

554

 $<$

5 034

2

Consigne: Entoure les comparaisons justes et barre celles qui sont erronées.

~~8 400 < 8 210~~~~2 100 < 210~~~~55 > 5 100~~

7 004 > 4 007

2 555 > 1995

0450 = 450

~~3 741 > 7 641~~

6 140 > 1 640

~~4 200 > 1200~~~~840 > 8 040~~~~8 009 < 8 010~~~~8 010 > 8 070~~

9 189 > 9 099

~~8 120 > 8 210~~

7 908 < 8 709

~~068 < 68~~

3

Consigne: Place les nombres du bon côté.



37 et 473

473 > 37

5 120 et 5 210

5 210 > 5 120

6 245 et 6 254

6 254 > 6 245

2) Entraîne-toi, sur ton ardoise à ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : cartes vertes

2 240	2 745	2 999	1 774	2 456
2 584	3 541	3 778	2 005	4 258
3 987	5 705	4 831	3 987	5 465
6 845	6 987	6 369	6 405	6 248
9 874	8 104	9 853	7 398	8 586
2 058	1 975	998	3 610	5 402
3 584	2 031	6 869	3 697	5 420
4 205	3 698	6 872	4 610	5 756
7 452	8 541	9 851	4 841	7 524
7 587	8 852	9 853	4 856	7 542
1 597	2 789	1 203	4 589	2 654
3 546	2 897	1 302	6 745	3 658
3 654	7 298	2 031	8 549	3 852
8 250	7 892	3 241	9 548	4 265
8 520	8 927	8 526	9 854	4 445

3) Exercices 6 et 8 p 31 du manuel « à portée de maths »

Ex6 : $899 < 1\,719 < 1\,772 < 2\,656 < 3\,017$

Ex 8 : $6\,067 < 6\,076 < 6\,607 < 6\,706 < 6\,760 < 7\,066$

4) Corrige avec tes parents

5) Entraîne-toi, sur ton ardoise à ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) :
cartes roses

9 874	9 753	8 852	9 548	6 741
6 541	7 245	6 475	5 842	5 752
5 842	6 345	4 258	4 756	4 862
4 125	5 365	3 975	2 756	3 985
3 697	1 204	2 159	1 572	1 852
8 852	7 856	2 876	8 953	9 974
8 523	7 564	2 843	8 536	9 745
8 325	4 756	2 586	6 853	7 874
5 832	4 675	1 987	6 635	7 459
5 325	4 567	1 597	2 586	6 258
4 196	6 985	4 853	3 759	8 436
4 158	6 958	4 697	3 745	8 425
4 104	6 574	4 672	3 705	8 142
1 402	6 514	4 269	3 412	6 792
1 400	6 142	4 102	3 124	6 745

6) Exercices 7 et 11 p 31 du manuel « à portée de maths »

Ex7 : 5 263 > 5 090 > 4 700 > 4 351 > 4 315 > 4 097

Ex 11 :

1 ^{er}	Tiago	9 005
2 nd	Estelle	8 894
3 ^{ème}	Assia	8 709
4 ^{ème}	Karl	8 095
5 ^{ème}	Maris	7 912
6 ^{ème}	Chrissie	7 185

7) Corrige avec tes parents