

# Mardi 24 mars 2020 – CE2

## Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

## Écrire comme un écrivain...

Cher les mots dans le dictionnaire : père, perd, paire  
Ecris ensuite 3 phrases en utilisant ces mots.

## Calcul mental : réviser la table de 7

- 1) Revois ta leçon cal 26 sur la table de multiplication de 7.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 7 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Fais ton top chrono

## Top chrono

Tables de 7 à 7

$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$1 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$1 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$
$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$

## Grammaire : écrire au pluriel les noms en -al

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais l'exercice suivant :

### Mets ces GN au pluriel :

un palais – une allumette – une souris – une cabine – un animal – le tapis – une pièce  
– la ville – un ballon – un carnaval – un journal – mon choix – le train – le festival – un  
bocal – un buisson – un gaz – ce camion – un tribunal – un hôpital – une feuille

3) Lis cette comptine

Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux  
Qui désiraient chercher les poux  
De leurs enfants, leurs petits choux,  
En les tenant sur les genoux.

Leurs yeux d'or valent des bijoux  
Leur bec est dur comme cailloux,  
Ils sont doux comme des joujoux,  
Mais aux hiboux point de genoux !

Votre histoire se passait où ?  
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?  
Ou dans la cabane bambou ?  
A Moscou ? Ou à Tombouctou ?

En Anjou ou dans le Poitou ?  
Au Pérou ou chez les Mandchous ?  
Hou ! Hou !  
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos

4) Sur ton ardoise recopie tous les noms en -ou, que remarques-tu ?

5) Apprends la leçon, surtout les exceptions.

Les noms terminés par -ou s'écrivent avec un « s » au pluriel	un cou → des cous un trou → des trous un clou → des clous	bijou, caillou, chou, genou, hibou, pou, joujou s'écrivent avec un « x » au pluriel
---	---	---

6) Dans ton cahier, fais les exercices 3 et 6 p 108 du manuel Caribou.

7) Corrige avec tes parents

## Dictée

Ecris dans ton cahier la dictée

## Copie : copier le suite de sa poésie

Dans ton cahier de poésie, copie la poésie « carnaval) » .  
Quand tu as terminé, relis-toi et vérifie qu'il n'y a pas d'erreur.

### Sc Carnaval

Poésie

Aujourd'hui, c'est Carnaval !  
Tout est prêt pour notre bal.  
Musique, danse et confettis  
Seront tous de la partie.

Tiens, qui vient faire la fête ?  
Cette fée bleue peut-être,  
Ou ce Milou sans Tintin  
Qui lance des serpentins !

Blanche-Neige et Cendrillon  
En pleine conversation  
Attendent patiemment  
L'arrivée du prince charmant.

Aujourd'hui, c'est Carnaval !  
En avant pour notre bal !

7c

Harine Persillet



Rappel :

- ne pas écrire ce qui est en vert
- un baton vert = aller à la ligne
- une vague verte = sauter une ligne

## Quence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte ( qui est à la fin de ton cahier 7 ou 14)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

## Mathématiques : ordonner les nombres jusqu'à 9 999

- 1) Exercices sur les comparaisons
- 2) Entraîne-toi, sur ton ardoise à ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : cartes vertes
- 3) Exercices 6 et 8 p 31 du manuel « à portée de maths »
- 4) Corrige avec tes parents
- 5) Entraîne-toi, sur ton ardoise à ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) : cartes roses
- 6) Exercices 7 et 11 p 31 du manuel « à portée de maths »
- 7) Corrige avec tes parents