

Mardi 26 mai 2020 – ce1 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Ecrire comme un écrivain...

Ecris une phrase avec les mots « avion – mer – girafe »

Envoie-moi ta phrase par mail.

Calculs posés

$$753 + 94 = 847$$

$$341 - 254 = 87$$

$$785 - 698 = 87$$

Calcul mental : multiplier par 4

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 4 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Table de 4

$4 \times 6 = 24$

$0 \times 4 = 0$

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 1 = 4$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 2 = 8$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 9 = 36$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 10 = 40$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 8 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 3 = 12$

Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

entraînement sur la pochette de la lettre U

Dictée : liste 25

Les filles rangent les jouets dans le coffre pendant plusieurs secondes. Elles vont pouvoir regarder le journal qui montre la guerre sous la neige.

Orthographe : contrôle

Fais ton contrôle tout seul puis **envoie-le moi**.

Mathématiques : ordonner et encadrer les nombres jusqu'à 1 000

1) Faire ces exercices puis corrige-les.

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

94 167 189 197 414 481 814

51 64 395 400 505 550 664

204 210 211 214 240 241 244

Ecris les nombres du plus grand au plus petit:

816 810 655 565 500 154 96

650 612 541 514 214 126 85

2) Fais les exercices 3 et 4 p 50 dans le manuel à « outils pour les maths » puis corrige-les.

3 Range les étiquettes-nombres de la plus petite à la plus grande.

$700 + 30 + 2$	732
$30 + 8 + 500$	538
cinq-cent-dix-huit	518
$600 + 74$	674
six-cent-quarante-trois	643

$518 < 538 < 643 < 674 < 732$

4 Range les étiquettes-nombres de la plus grande à la plus petite.

sept-cents	700
$800 + 90 + 7$	897
huit-cent-soixante-quinze	875
$25 + 900$	925
$3 + 700 + 40$	743

$925 > 897 > 875 > 743 > 700$

3) Entraîne-toi sur le site à encadrer les nombres à l'unité près puis à la dizaine près :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php>

1 à 999

Unités

Dizaines

Centaines

Mille

Voici le type d'encadrement qui te sera demandé :
- Unités



LOGICIEL EDUCATIF.FR

1 à 999

Unités

Dizaines

Centaines

Voici le type d'encadrement qui te sera demandé :
- Dizaines



4) Fais les exercices 6 et 10 p 51 puis corrige-les

- 6** Recopie et encadre par le nombre juste avant et le nombre juste après.
- a** $290 < 300 < 301$ **b** $599 < 600 < 601$ **c** $228 < 229 < 230$ **d** $498 < 499 < 500$
 $989 < 990 < 991$ $749 < 750 < 751$ $338 < 339 < 340$ $508 < 509 < 510$

10 Quel lot chaque enfant a-t-il gagné à la fête foraine ?

a Nassim a 276 points.



b Théo a 241 points.



c Lucas a 179 points.



d Mehdi a 128 points.

