

Mardi 26 mai 2020 – CE2 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$369\ 852 + 145\ 258 = 515\ 110$$

$$758\ 954 - 6\ 875 = 752\ 079$$

$$748 \times 58 = 43\ 384$$

Ecrire comme un écrivain...

Ecris une phrase avec les mots « avion – mer – girafe »

Envoie-moi ta phrase par mail.

Calcul mental : revoir les tables de multiplication de 8 et 9

1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,

Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables de 8 et 9 », choisis le jeu que tu veux.

Fais les exercices sur la fiche

1 Calcule les produits.

$9 \times 4 = 36$	$9 \times 8 = 72$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$	$8 \times 6 = 48$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 10 = 90$	$8 \times 4 = 32$		

2 Colorie les résultats qui sont dans la table de 9.

3 Complète les égalités.

$8 \times 2 = 16$	$8 \times 10 = 80$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 5 = 40$
$8 \times 4 = 32$	$9 \times 6 = 54$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 3 = 24$
		$9 \times 2 = 18$	
		$9 \times 10 = 90$	

4 Colorie selon le code couleur.

72	bleu
63	jaune
56	rose
54	vert
48	orange

Calcul mental : multiplier par 10, 20, 30...

Fais les exercices « je travaille seul(e) » et « à toi de jouer » p 79 dans le manuel « à portée de maths »

- a) $30 \times 10 = 300$ $40 \times 7 = 280$
 $3 \times 500 = 1\,500$ $900 \times 6 = 5\,400$
 $400 \times 8 = 3\,200$ $9 \times 80 = 720$
 $6 \times 200 = 1\,200$ $600 \times 20 = 12\,000$
- b) $100 \times 12 = 1\,200$
 $40 \times 6 = 240$
 $\rightarrow 1\,200 + 240 = 1\,440$

La fermière a vendu 140 œufs.

« à toi de jouer »

$500 \times 5 = 2\,500$ g de farine

$60 \times 5 = 300$ g de sucre

$10 \times 5 = 50$ g de levure

$200 \times 5 = 1\,000$ g de beurre

Orthographe : écrire au pluriel ; contrôle

Fais ton contrôle seul puis **envoie-le moi**.

Orthographe : écrire au féminin les adjectifs qualificatif

Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

EXERCICE 1 : METS LES ADJECTIFS SUIVANTS AU FÉMININ

Merveilleuse

Sotte

Géante

Solennelle

Fausse

Aiguë

Voyageuse

Intrusive

EXERCICE 2 : RÉÉCRIS LES PHRASES SUIVANTES EN LES METTANT AU FÉMININ

Ma chienne est très joueuse.

Cette femme est une grande magicienne.

Cette petite fille est timide et sérieuse.

Ma mère est très attentive à mon éducation.

EXERCICE 3 : REMPLIS LE TEXTE À TROUS, EN CHOISISSENT LES ADJECTIFS MASCULINS OU FÉMININS QUI CONVIENNENT

Le **grand** peintre Léonard de Vinci expose de **jolies** toiles très **connues**, dans le musée du Louvre. A la rentrée, une **petite** fille est venue admirer la **célèbre** Joconde. Sur cette peinture, on y voit une femme **resplendissante**, dont le regard **mystérieux** nous suit, où que l'on aille.

Dcitée : liste 25

La bille est parfaite. Elle est jolie et bien ronde. Mais naturellement Martine est une belle menteuse, ce n'est pas la dernière qu'elle possède. Elle peut en sortir une bonne dizaine d'autres de sa poche. Mais la parole est trop longue.

Fluence

Lis une minute ton texte

Mathématiques : la monnaie

1) Fais les exercices puis corrige les. Aide-moi de tes pièces et billets.

Utiliser la monnaie

1 * Réunis les billets nécessaires pour chaque somme. Utilise le moins de billets possible.

130 € 370 € 490 € 145 €

2 * Réunis les pièces nécessaires pour chaque somme. Utilise le moins de pièces possible.

7 € 3 € 50 c 4 € 75 c 8 € 17 c

130 €



7 €



370 €



3 € 50 c



490 €



4 € 75 c



145 €



8 € 17 c



2) Regarde ces vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=v6YL7JEDTYU>

<https://www.youtube.com/watch?v=lmOzH7GbBHo>

3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

3 * Convertis chaque somme en centimes d'euro.
Ex. : $3 \text{ €} = 300 \text{ c}$
 $4 \text{ €} = 400 \text{ c}$ $5 \text{ €} = 500 \text{ c}$
 $2 \text{ €} = 200 \text{ c}$ $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$

4 * Convertis chaque somme en euros.
Ex. : $200 \text{ c} = 2 \text{ €}$
 $400 \text{ c} = 4 \text{ €}$ $100 \text{ c} = 1 \text{ €}$
 $500 \text{ c} = 5 \text{ €}$ $300 \text{ c} = 3 \text{ €}$

8 * **PROBLÈME** Léonie avait 4 € dans sa tirelire. Elle ajoute 2 billets de 10 €, 2 pièces de 2 € et 1 pièce de 50 c. Quelle somme d'argent a-t-elle à présent ?
Elle a 28€ 50c.



7 * **PROBLÈME** Marie a 2 €. Julie a 230 c. Sacha possède 2 € 28 c. Qui a le plus d'argent ?
Julie a le plus d'argent.

Marie: 2€

Julie: $230 \text{ c} = 200 \text{ c} + 30 \text{ c} = 2 \text{ €} 30 \text{ c}$

Sacha: 2€28c