

Ecole primaire de Bengy sur Craon

Prénom :

Date :

orthographe ce2	maîtrise insuffisante	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante	très bonne maîtrise
Différencier le singulier et le pluriel				
écrire sans erreur les pluriels des noms : cas général				
écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -s, -x, -z				
écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -al				
écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -ou				
écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -eau, -au, -eu				
écrire les déterminants au pluriel				

1- Classe les mots dans la bonne colonne.

des loups – les classeurs – le tapis- un cartable – des tracteurs – une fenêtre – l’hôpital – nos chaussures

singulier	pluriel
.....
.....
.....
.....

2- Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

Les (livre)..... sont rangés sur l'étagère.

Les (flocon) de neige sont de plus en plus gros.

Nos (cahier).....sont terminés.

Mes (crayon).....sont tombés de ma trousse.

Les (vache).....et les (mouton)..... se mettent à l'abri.

Les (élève)..... jouent dans la cour de récréation.

Dans le parc, il y a plusieurs (bonhomme)..... de neige.

Je suis allée ramasser des (noix)..... dans la forêt.

Dans le grenier, il y a des (souris).....

Je dois retrouver les (vis)..... pour monter ce meuble.

Dans mon jardin, il y a des (radis).....

Les (prix) ont beaucoup augmentés !

Les singes ont des (nez)..... aplatis.

J'ai déjà participé à plusieurs (concours).....

Les (gaz)..... d'échappement émis par les voitures polluent.

Les (cheval)..... se reposent dans le pré.
Lorsqu'ils étaient jeunes, mes grands-parents allaient danser dans des (bal).....
Les (général)..... donnent des ordres aux soldats.
Les (signal)..... ne nous sont pas parvenus.
L'été, il y a des péniches qui circulent sur les (canal).....
J'ai déjà participé à deux (carnaval)..... J'étais toujours déguisé en clown !
Ces (métal)..... ne sont pas de bonne qualité.
Les (animal)..... doivent avoir froid dans la neige !

Les (kangourou)..... se déplacent en faisant des petits bonds.
Ma sœur porte des (bijou).....
Mon petit frère a attrapé des (pou)..... à l'école.
Je me suis blessé aux (genou).....
Papa à retrouver deux (clou)..... dans le pneu de la voiture !
Je fais souvent des (bisou)..... à mon chien.
Les (hibou)..... ont des yeux ronds.
Maman a planté des (chou)..... dans le jardin mais je n'aime pas ça !

J'ai plusieurs (chapeau)..... dans mon armoire.
Nous avons deux (tuyau)..... pour arroser les (fleur).....
Elle s'est déjà arraché des (cheveu)..... blancs !
Nous adorons ces (jeu).....
Il y avait plusieurs (gâteau)..... pour le goûter.
Je dois effacer les (tableau).....

3- Mets ces groupes nominaux au pluriel (attention au déterminant)

ma chaussure →	votre voiture →
ton cartable →	notre maison →
ce pantalon →	leur jouet →
le parapluie →	une jupe →