

Mardi 26 mai 2020 – CP

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.


S


Sébastien joue au foot avec Serge.

Samedi, Sonia ira avec Sabrina.

Phonologie : jour 2 : s = z

1) Fais ces exercices

1) **colorie** Colorie le dessin si tu entends « z » J entends 



2) Coche la case quand tu entends « z »





2) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>
→faire le son s = z»

3) Fais ces exercices

salut	agrafeuse	cuisine	oiseau	église	réponse
dinosaure	fraise	amuse	récompense	danse	
pansement	semaine	défense	écrase	intense	



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 s	 z



Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

la musique

seize

quatorze

treize

une ardoise

un lézard

un dinosaure

un zèbre

une chaise

des punaises

une tondeuse

mesurer



Dictée : listes 16 à 20

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour lundi : apprendre la liste 21

- 3) l'histoire de Taoki p 121 du manuel
- 4) Réponds aux questions de tes parents
- 5) Lis à haute voix l'histoire
- 6) Fais ces exercices puis corrige-les

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Relie chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé ? •



Avec qui Taoki est-il installé ? •



Qu'y a-t-il en haut de la falaise ? •



8 Entoure la bonne réponse.

- Nos amis sont en classe {
 - de nuit.
 - de nature.

- Taoki est dans la même chambre que {
 - Hugo.
 - Lili.

- Les habits sont rangés dans {
 - des casiers.
 - des armoires.

- Les enfants sont partis jouer sur {
 - le port.
 - la plage.

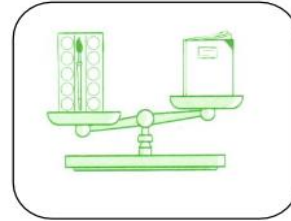
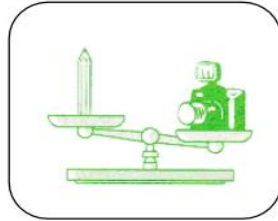
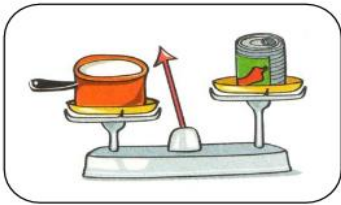
Mathématiques : les masses

1) En utilisant la balance que tu as fabriquée : Prends des objets et compare les masses grâce à ta balance : dire à chaque fois une phrase :

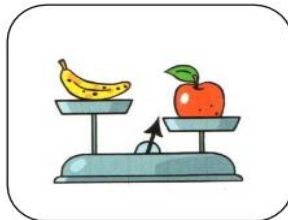
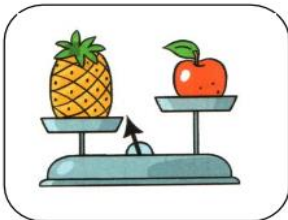
exemple : le crayon **est plus lourd** que le bouchon/ la gomme **est plus légère** que les ciseaux.

2) Fais ces exercices puis corrige-les.

Observe les objets et entoure le plus lourd :



Observe les objets et entoure le plus léger :



Ces objets ont la même masse :
Vrai ou faux ?



Réponse :

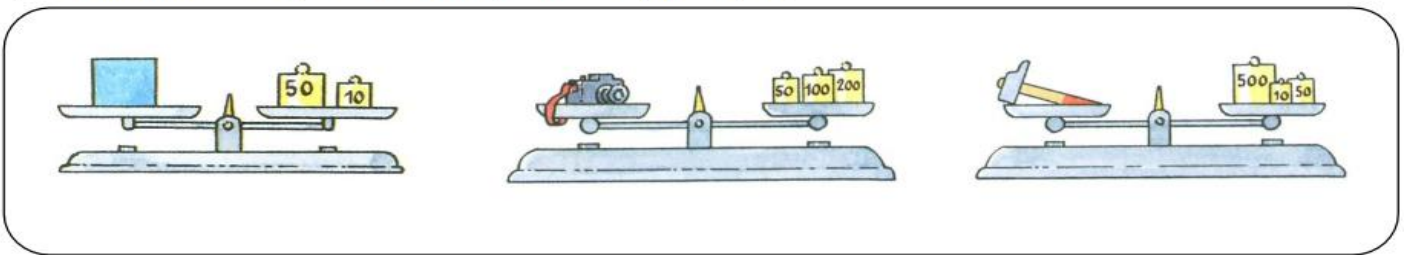
3) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>

→ 1gramme = 1 trombone

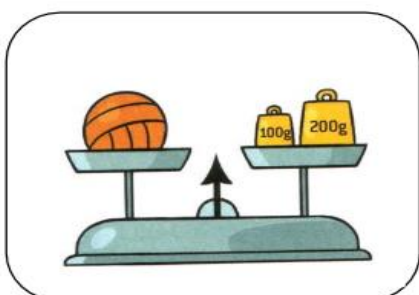
→ 1 kg = 1 paquet plein de farine

4) Fais ces exercices

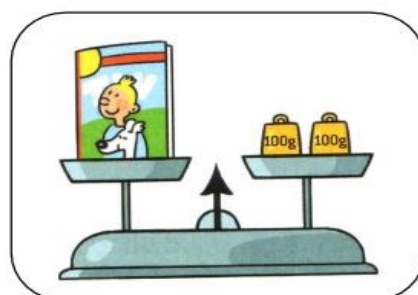
➤ Observe et indique combien pèse chaque objet :



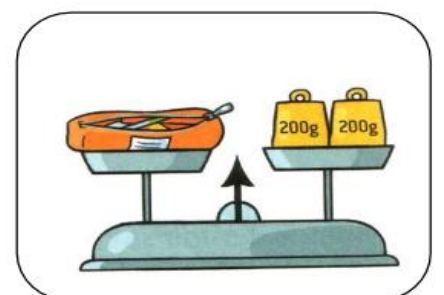
La boîte pèse : L'appareil photo pèse : Le marteau pèse :



Le ballon pèse :



Le livre pèse :



La trousse pèse :