



## Grammaire : écrire au pluriel les noms : entraînement

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms
- 2) Dans ton cahier, fais les exercices : 10p 65, 11 p 65 du manuel « caribou ». corrige après chaque exercice

### **Ex10 p 65 :**

Les **pompiers** sont arrivés à temps pour éteindre **l'incendie**.  
Toutes tes **réponses** étaient fausses, recommence le **questionnaire**.  
Olivier attend ses **parents** sur le **quai** de la **gare**.  
Les **sauveteurs** surveillent la **baignade** des **enfants**.  
Les **touristes** apprécient la **dégustation** des **produits** régionaux.

### **Ex 11 p 65 :**

Zora a rangé **ses poupées, ses livres et ses magazines** dans son sac à dos.  
Linda a envoyé **des cartes** à **ses amis**.  
Les élèves de la classe ont préparé **des chansons** pour **les professeurs**.  
Peggy a fait **des choix judicieux**.

- 3) Fais ensuite ces exercices puis corrige-les.

**11** \* Écris les noms en **-al** et en **-ail** représentés par les dessins. Écris-les au singulier et au pluriel.



Un bal → des bals  
Un éventail → des éventails  
Un portail → des portails  
Un épouvantail → des épouvantails

**12** \*\* Complète les phrases avec les mots de la liste au pluriel.

*animal ♦ journal ♦ détail*

- a. Tintin est journaliste, il travaille pour plusieurs ... .
- b. Il est très attentif aux ... .
- c. Son fidèle chien, Milou, n'est pas comme les autres ... .

Tintin est journalistes, il travaille pour plurisurs **journaux**  
Il est très attentif aux **détails**  
Son fidèle chien, Milou, n'est pas comme les autres **animaux**.

## Dcitée : liste 22

Je n'ai plus rien du tout à me mettre sous la dent à la fin du mois.

## Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte ( 10 ou 17)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

## Sciences : les graines

-regarder : <https://www.lumni.fr/video/tout-dans-la-graine#containerType=program&containerSlug=silence-ca-pousse-junior>

-si vous avez des graines, c'est le moment de les planter et d'observer l'évolution

Vous pouvez faire des expériences dans différents pots :

→ne pas arroser

→arroser

→mettre dans le noir

→mettre à la lumière

→mettre au froid

→mettre à la chaleur

## Mathématiques : les nombres jusqu'à 9 999 : entraînement

Fais ces exercices puis **envoie-les-moi pour que je sache si tu as bien compris.**

### 1 –Ecris les nombres dictés

6 840

4 052

9 090

3 478

1 205

8 004

2 436

5 574

## EPS

### Jeux de marelle (C)

#### Le carré de la lune

#### Nombre de joueurs :

5 à 6 enfants maximum par marelle

#### But :

réussir le parcours

Cycles 2 et 3: avec un palet

#### Matériel :

9 palets par enfant

#### Déroulement :

Chaque enfant saute à pieds joints dans les cases, dans l'ordre des numéros.

S'il réussit le parcours, il pose un jeton dans une case de son choix.

Cette case est interdite aux autres joueurs.

Le jeu s'arrête quand toutes les cases sont prises.

Le gagnant est celui qui a posé le plus de jetons dans les cases.

3	7	4
5	9	2
8	1	6
	lune	

