

Mardi 28 avril 2020 – CE2

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

Calculs posés

Calcule tes 3 opérations

Écrire comme un écrivain...

Ecris une phrase avec des mots qui ne contiennent pas la lettre L.

Voici un exemple: *Un avion atterrit sur une petite piste.*

Envoie-moi ta production.

Calcul mental : réviser les tables de 6 et 7

- 1) Revois tes leçons sur les tables de multiplication de 6 et 7.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Fais ton top chrono



Top chrono

Tables de 6 à 7

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$0 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

Grammaire : écrire au pluriel les noms : entraînement

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms
- 2) Dans ton cahier, fais les exercices : 10p 65, 11 p 65 du manuel « caribou ». corrige après chaque exercice
- 3) Fais ensuite ces exercices puis corrige-les.

11 * Écris les noms en **-al** et en **-ail** représentés par les dessins. Écris-les au singulier et au pluriel.



12 ** Complète les phrases avec les mots de la liste au pluriel.

animal ♦ journal ♦ détail

- a. Tintin est journaliste, il travaille pour plusieurs
- b. Il est très attentif aux
- c. Son fidèle chien, Milou, n'est pas comme les autres

Dictée : liste 22

Ecris dans ton cahier la dictée

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (10 ou 17)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Sciences : les graines

-regarder : <https://www.lumni.fr/video/tout-dans-la-graine#containerType=program&containerSlug=silence-ca-pousse-junior>

-si vous avez des graines, c'est le moment de les planter et d'observer l'évolution

Vous pouvez faire des expériences dans différents pots :

- ne pas arroser
- arroser
- mettre dans le noir
- mettre à la lumière
- mettre au froid
- mettre à la chaleur

Mathématiques : les nombres jusqu'à 9 999 : entraînement

Fais ces exercices puis envoie-les-moi pour que je sache si tu as bien compris.

1 – Ecris les nombres dictés

--	--	--	--	--	--	--	--

2 – Ecris en lettres ces nombres.

1 446:.....
3 974 :.....
5 108 :.....
8 280 :.....

3 – Compare les nombres en utilisant le signe < ou >.

5 8431.....5 813	2 379.....1 603	3 025.....3 547	9 684.....9 635
7 469.....9 625	7 632.....7 953	792.....1 920	4 572.....4 527

4 – Range les nombres dans l'ordre croissant ET utilise le signe qui convient.

5 543- 2 942 – 7 448 – 3 764 – 1 224 – 6 359 – 4 687 – 9 401

.....

6 558 – 6 321 – 3 349 – 3 167 – 8 987 – 5 126 – 2 785 – 5 224

.....

5 - Range les nombres dans l'ordre décroissant ET utilise le signe qui convient.

3 223 – 6 745 – 2 987 – 9 058 – 1 749 – 4 916 – 8 846 – 7 555

.....

1 987 – 5 658 – 9 942 – 3 354 – 2 587 – 1 321 – 1 129 – 5 604

.....

6 – Encadre les nombres.

à l'unité près

avant	nombre	après
4 267	4 268	4 269
	6 840	
	2 589	
	3 107	
	5 000	

à la dizaine près

avant	nombre	après
4 260	4 268	4 270
	6 840	
	2 589	
	3 107	
	5 000	

à la centaine près

avant	nombre	après
4 200	4 268	4 300
	6 840	
	2 589	
	3 107	
	5 000	

au millier près

avant	nombre	après
4 000	4 268	5 000
	6 840	
	2 589	
	3 107	
	5 000	

7 – Décompose les nombres des trois façons que tu connais.

6 874 =
 =
 =

1 036 =
 =
 =

9 687 =
 =
 =

3 005 =
 =
 =

Jeux de marelle (C)

Le carré de la lune

Nombre de joueurs :

5 à 6 enfants maximum par marelle

But :

réussir le parcours
Cycles 2 et 3: avec un palet

Matériel :

9 palets par enfant

3	7	4
5	9	2
8	1	6
	lune	

Déroulement :

Chaque enfant saute à pieds joints dans les cases, dans l'ordre des numéros.

S'il réussit le parcours, il pose un jeton dans une case de son choix.

Cette case est interdite aux autres joueurs.

Le jeu s'arrête quand toutes les cases sont prises.

Le gagnant est celui qui a posé le plus de jetons dans les cases.

