

Mardi 2 juin 2020 – CE2 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$587\ 698 + 63\ 987 = 651\ 685$$

$$962\ 360 - 45\ 968 = 916\ 392$$

$$963 \times 74 = 71\ 262$$

Écrire comme un écrivain...

Ecris une phrase avec les mots « école, Afrique, phoque » puis illustre-la.

Envoie-moi ta phrase et ton dessin par mail.

Calcul mental : double et moitié

- 1) Lis ta leçon et complète ta leçon
- 2) Fais ces exercices

1 Calcule les doubles.

Le double de 64, c'est le double de 30 et le double de 4 !

$73 + 73 = 146$ $300 + 300 = 600$

$120 + 120 = 240$ $91 + 91 = 182$

$84 + 84 = 168$ $350 + 350 = 700$

2 Calcule les doubles.

Le double de 204, c'est : 408

Le double de 420, c'est : 840

Le double de 310, c'est : 620

Le double de 103, c'est : 206

Le double de 63, c'est : 126

Le double de 74, c'est : 148

3 Calcule les moitiés.

La moitié de 200, c'est : 100

La moitié de 80, c'est : 40

La moitié de 64, c'est : 32

La moitié de 100, c'est : 50

La moitié de 48, c'est : 24

La moitié de 120, c'est : 60

La moitié de 60, c'est 30 !

Orthographe : écrire au pluriel les adjectifs qualificatif

1) Observe ces phrases, entoure les GN, que remarques-tu ?

Le petit chien curieux joue dans l'immense jardin.

Les petits chiens curieux jouent dans les immenses jardins.

Ma grande sœur porte une jolie chaussure bleue.

Mes grandes sœurs portent des jolies chaussures bleues.

→ Si dans le GN le nom est singulier, le déterminant et l'adjectif qualificatif sont aussi au singulier.

→ Si dans le GN le nom est au pluriel, le déterminant et l'adjectif qualificatif sont aussi au pluriel.

Pour écrire des adjectifs qualificatifs au pluriel, on ajoute en général un -s.

Si l'adjectif se termine par un -e ou un -x, il ne change pas au pluriel.

2) Lis et complète ta leçon

O

Le nombre des adjectifs qualificatifs

L'adjectif qualificatif s'accorde en nombre (singulier / pluriel) avec le nom qu'il qualifie.

- Si le nom est au singulier, l'adjectif sera au singulier.

un grand pantalon

- Si le nom est au pluriel, l'adjectif sera au pluriel

des grands pantalons

Pour former le pluriel d'un adjectif qualificatif, généralement, on ajoute un -s

un livre amusant → *des livres amusants*

un animal âgé → *des animaux âgés*

un meuble ancien → *des meubles anciens*

un enfant poli → *des enfants polis*

Si l'adjectif se termine par -s ou -x au singulier, il ne change pas au pluriel

un enfant heureux → *des enfants heureux*

un fruit juteux → *des fruits juteux*

un tapis gris → *des tapis gris*

3) Fais les exercices 1, 2, 5 p 78/79 dans le manuel « caribou ». Corrige après chaque exercice

Ex 1 p 78 :

Festifs – malhonnêtes – puissants – distinguées – fraîches – neuves – enregistrés – vertes – calmes – noires – lumineuses

Ex 2 p 78

Des enfants turbulents

Des journées ensoleillées

Des villes désertiques

Des clowns gais

Des produits laitiers

Ex 5 p 79

Un peinture classique

Un poisson vif

Un vêtement délavé

Une enfance merveilleuse

Dictée : liste 26

Monsieur le ministre des sport est un docteur. C'est un véritable patron politique.

Pluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (14 ou 21)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte
- 4)

Mathématiques : la monnaie

- 1) Fais les exercices puis corrige-les. Aide-moi de tes pièces et billets.

5 ✨ Convertis chaque somme en centimes d'euro.

Ex. : $3 \text{ € } 50 \text{ c} = 300 \text{ c} + 50 \text{ c} = 350 \text{ c}$

$4 \text{ € } 50 \text{ c} = 400 \text{ c} + 50 \text{ c} = 450 \text{ c}$

$2 \text{ € } 21 \text{ c} = 200 \text{ c} + 21 \text{ c} = 221 \text{ c}$

$3 \text{ € } 10 \text{ c} = 300 \text{ c} + 10 \text{ c} = 310 \text{ c}$

$3 \text{ € } 1 \text{ c} = 300 \text{ c} + 1 \text{ c} = 301 \text{ c}$

6 ✨ Convertis chaque somme en euros et centimes d'euro.

Ex. : $350 \text{ c} = 300 \text{ c} + 50 \text{ c} = 3 \text{ € } 50 \text{ c}$

$250 \text{ c} = 200 \text{ c} + 50 \text{ c} = 2 \text{ € } 50 \text{ c}$

$405 \text{ c} = 400 \text{ c} + 5 \text{ c} = 4 \text{ € } 5 \text{ c}$

$320 \text{ c} = 300 \text{ c} + 20 \text{ c} = 3 \text{ € } 20 \text{ c}$

$101 \text{ c} = 100 \text{ c} + 1 \text{ c} = 1 \text{ € } 1 \text{ c}$

$299 \text{ c} = 200 \text{ c} + 99 \text{ c} = 2 \text{ € } 99 \text{ c}$

2) Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=o5OIRwpggEo>

3) Lorsque j'achète un objet, si je donne une somme supérieure à ce que je dois, le vendeur doit me rendre la monnaie. Nous allons apprendre à rendre la monnaie.

Il existe deux solutions : calculer par étapes ou faire une soustraction.

→ Je peux utiliser la méthode du complément :

$$\boxed{\text{la somme à payer}} + \boxed{\text{le rendu de monnaie}} = \boxed{\text{la somme donnée}}$$

Exemple :
J'achète un livre à 24 €. Je paye avec un billet de 50€. Combien me rend-on ?

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\text{la somme à payer}} & & \boxed{\text{la somme donnée}} \\ \text{24€} & & \text{50€} \\ \text{24 pour aller à 30€} & \rightarrow & \text{30€ pour aller à 50€} \\ = \text{..6€...} & & = \text{..20€} \\ \boxed{30€} & & \end{array}$$

→ J'additionne mes compléments 6 + 20 On me rend... 26€

→ Je peux utiliser la méthode de la soustraction:

$$\boxed{\text{la somme donnée}} - \boxed{\text{la somme à payer}} = \boxed{\text{le rendu de monnaie}}$$

Exemple :
J'achète un livre à 24€. Je paye avec un billet de 50€. Combien me rend-on ?

$$\boxed{50} - \boxed{24} = \boxed{6}$$

4) Complète ta leçon

5) Entraîne-toi sur ton ardoise

somme à payer	somme donnée	somme à rendre
18€	50€	18 → 20 → 50 2€ + 30€ = 32€
39€	60€	39 → 40 → 60 1€ + 20€ = 21€
126€	200€	126 → 130 → 200 4€ + 70€ = 74€
47€	100€	47 → 50 → 100 3€ + 50€ = 53€
19€	50€	19 → 20 → 50 1€ + 30€ = 31€
13€	50€	13 → 20 → 50 7€ + 30€ = 37€

6) Fais cet exercice puis corrige-le.

Calcule pour chaque cas le montant à rendre.

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	28€	50€	28 → 30 → 50 2€ + 20€ = 22€
2	49€	60€	49 → 50 → 60 1€ + 10€ = 11€
3	156€	200€	156 → 160 → 200 4€ + 40€ = 44€
4	87€	100€	87 → 90 → 100 3€ + 10€ = 13€
5	19€	50€	19 → 20 → 50 1€ + 30€ = 31€
6	24€	50€	24 → 30 → 50 6€ + 20€ = 26€

