

Mardi 2 juin 2020 – CE2

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Calculs posés

$$587\ 698 + 63\ 987 =$$

$$962\ 360 - 45\ 968 =$$

$$963 \times 74 =$$

Écrire comme un écrivain...

Ecris une phrase avec les mots « école, Afrique, phoque » puis illustre-la.

Envoie-moi ta phrase et ton dessin par mail.

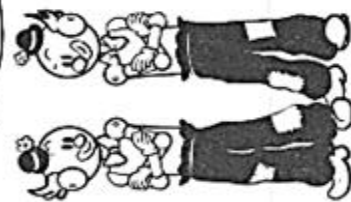
Calcul mental : double et moitié

- 1) Lis ta leçon et complète ta leçon
- 2) Fais ces exercices

1 Calcule les doubles.

$73 + 73 =$	$300 + 300 =$
$120 + 120 =$	$91 + 91 =$
$84 + 84 =$	$350 + 350 =$

Le double de 64, c'est le double de 30 et le double de 4 !



2 Calcule les doubles.

Le double de 103, c'est : 206

Le double de 204, c'est : _____

Le double de 63, c'est : _____

Le double de 420, c'est : _____

Le double de 74, c'est : _____

Le double de 310, c'est : _____

3 Calcule les moitiés.

La moitié de 200, c'est : 100

La moitié de 80, c'est : _____

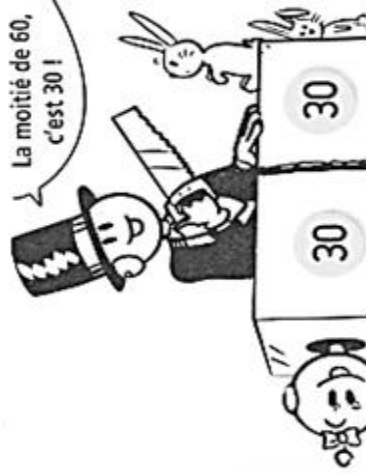
La moitié de 64, c'est : _____

La moitié de 100, c'est : _____

La moitié de 48, c'est : _____

La moitié de 120, c'est : _____

La moitié de 60, c'est 30 !



Orthographe : écrire au pluriel les adjectifs qualificatif

1) Observe ces phrases, entoure les GN, que remarques-tu ?

Le petit chien curieux joue dans l'immense jardin.

Les petits chiens curieux jouent dans les immenses jardins.

Ma grande sœur porte une jolie chaussure bleue.

Mes grandes sœurs portent des jolies chaussures bleues.

2) Lis et complète ta leçon

3) Fais les exercices 1, 2, 5 p 78/79 dans le manuel « caribou ». Corrige après chaque exercice

Dictée : liste 26

Ecris dans ton cahier la dictée

Fluence : découverte de son nouveau texte

1) Lis une première fois ton texte (14 ou 21)

2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire

3) Lis une minute ton texte

Mathématiques : la monnaie

1) Fais les exercices puis corrige-les. Aide-moi de tes pièces et billets.

5 ✨ Convertis chaque somme en centimes d'euro.

Ex. : $3 \text{ € } 50 \text{ c} = 300 \text{ c} + 50 \text{ c} = 350 \text{ c}$

$4 \text{ € } 50 \text{ c} = \dots\dots\dots$

$2 \text{ € } 21 \text{ c} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ € } 10 \text{ c} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ € } 1 \text{ c} = \dots\dots\dots$

6 ✨ Convertis chaque somme en euros et centimes d'euro.

Ex. : $350 \text{ c} = 300 \text{ c} + 50 \text{ c} = 3 \text{ € } 50 \text{ c}$

$250 \text{ c} = \dots\dots\dots$

$405 \text{ c} = \dots\dots\dots$

$320 \text{ c} = \dots\dots\dots$

$101 \text{ c} = \dots\dots\dots$

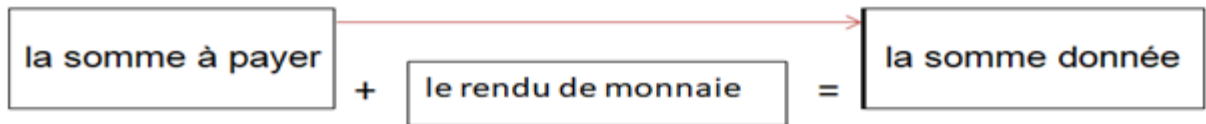
$299 \text{ c} = \dots\dots\dots$

2) Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=o5OIRwpggEo>

Lorsque j'achète un objet, si je donne une somme supérieure à ce que je dois, le vendeur doit me rendre la monnaie. Nous allons apprendre à rendre la monnaie.

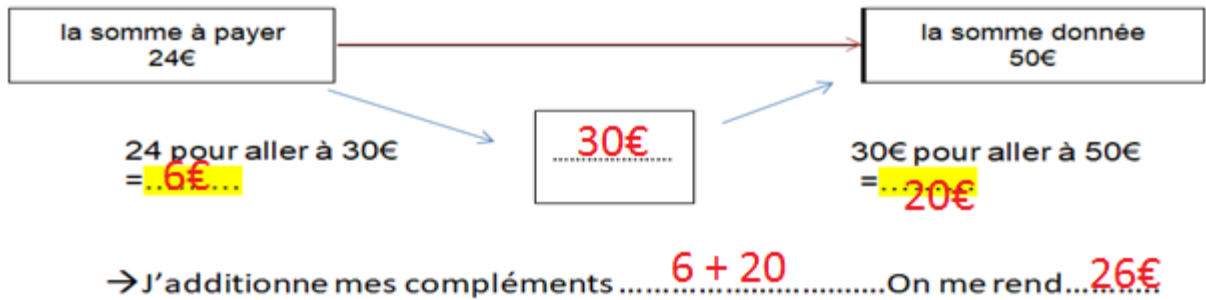
Il existe deux solutions : calculer par étapes ou faire une soustraction.

→ Je peux utiliser la méthode du complément :



Exemple :

J'achète un livre à 24 €. Je paye avec un billet de 50€. Combien me rend-on ?



→ Je peux utiliser la méthode de la soustraction :



Exemple :

J'achète un livre à 24€. Je paye avec un billet de 50€. Combien me rend-on ?



- 3) Complète ta leçon
- 4) Entraîne-toi sur ton ardoise
- 5) Fais cet exercice puis corrige-le.

Calcule pour chaque cas le montant à rendre.

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	28€	50€	
2	49€	60€	
3	156€	200€	
4	87€	100€	
5	19€	50€	
6	24€	50€	

