

# Mardi 2 juin 2020 – CP

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

V

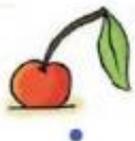
Valentin fait de la planche à voile avec Virginie.

Vendredi, nous irons chez Vincent.

## Phonologie : jour 1 : ce, ci &

- 1) Observe et décris l'image p 124 du manuel Taoki
- 2) Réponds aux questions de tes parents.
- 3) Réponds aux devinettes de tes parents et découvre le son d'aujourd'hui
- 4) Cherche dans les photos p 124 des mots avec le son
- 5) Fais cet exercice puis corrige-le.

**1** Relie les dessins à la syllabe que tu entends.



ci

ce



- 6) Lis les mots et les syllabes p 124 puis répondez aux questions de tes parents
- 7) Lis les syllabes et les mots p 125
- 8) Fais ces exercices puis corrige.

## Je vois

2 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **S**.

un hameçon – le cirque – la saucisse – brusquement – le dessin –  
un hérisson – une ambulance – le sucre – un poussin – un médecin

3 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

k – c – q – d – s – ss – ç – z

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

un écran – une puce – un garçon – cinq –  
le café – encore – le cinéma – ça – un maçon –  
une culotte – français – des lacets

 c et  <b>C</b> .	 c et  <b>S</b> .	 ç et  <b>S</b> .
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## J'écris

5 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **S** s'écrit **c**.



la \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

6 Écris les mots sous les dessins. Attention ! le son **S** s'écrit **ç**.



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



la \_\_\_\_\_

Dictée : liste 22

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour jeudi : apprendre la liste 23

# Calcul mental : ajouter 6

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 6

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Table d'addition de 6

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 10 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$0 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 10 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

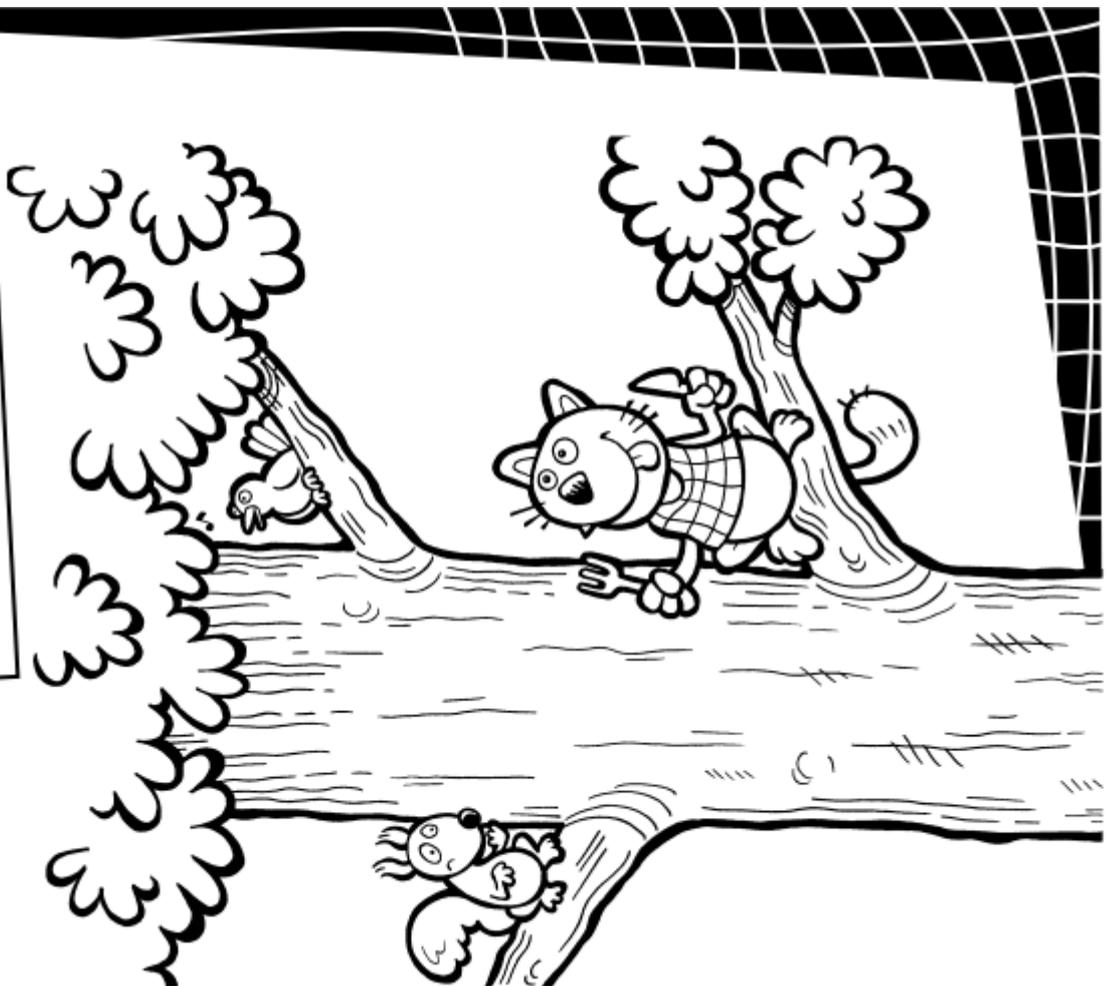
## Lecture :

- 1) Lis ce texte silencieusement puis à voix haute. Ne colorie que ce qui est dit.

Nom \_\_\_\_\_

Sur une branche du chêne au feuillage vert, l'écureuil roux guette le chat noir qui essaie d'attraper le petit oiseau rouge.

**Je** vais t'attraper



2) Lis ce texte silencieusement puis à haute voix. Dessine ensuite tout ce qui est dit. Envoie moi- ton dessin

## **Dessine l'histoire qui est racontée.**

Il fait très beau ce matin. Aucun nuage ne vient cacher le soleil. Sur une route de montagne, deux petites voitures se suivent. L'une est rouge, l'autre bleue. Elles passent près d'une petite cabane avec une cheminée sur le toit. Cette cabane est bâtie au milieu des sapins, près d'un torrent. Non loin de la cabane, quelques moutons broutent l'herbe tendre, sous l'œil attentif du berger et de son chien.

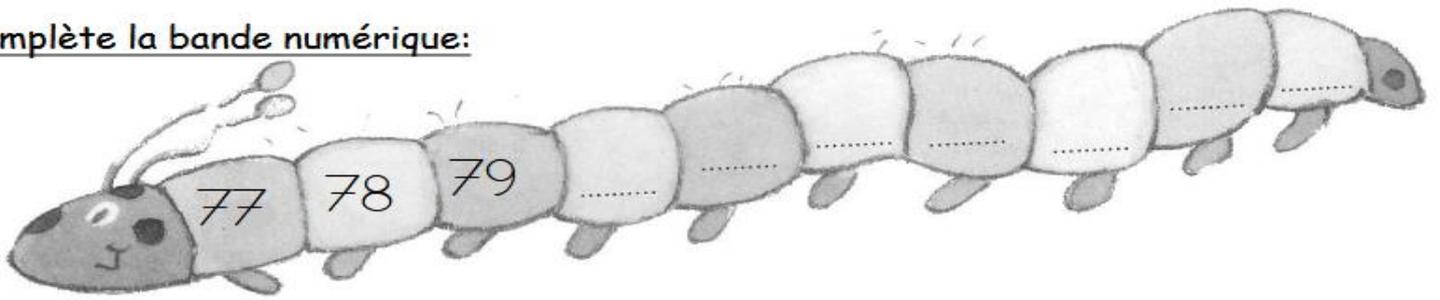
*Mathématiques : lire, écrire, nommer, suite de nombre : les nombres jusqu'à 89*

- 1) jeu du furet :
  - Dire les nombres de 39 à 89, en comptant de 1 en 1, en avançant
  - Dire les nombres de 89 à 59, en comptant de 1 en 1 en reculant
- 2) Piocher une carte et la nommer
- 3) Fais ces exercices puis corrige-les.

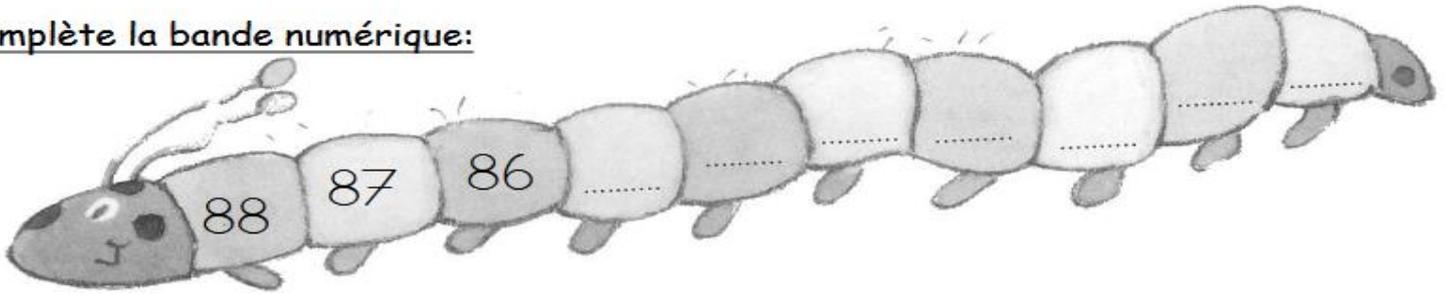
### **1. Complète la suite numérique de 1 à 89 :**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>		<b>13</b>		<b>15</b>			<b>18</b>		<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>		<b>29</b>	
<b>31</b>		<b>33</b>		<b>35</b>			<b>38</b>		<b>40</b>
	<b>42</b>		<b>44</b>		<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>		<b>50</b>
<b>51</b>		<b>53</b>		<b>55</b>			<b>58</b>		<b>60</b>
	<b>62</b>	<b>63</b>			<b>66</b>	<b>67</b>		<b>69</b>	
<b>71</b>		<b>73</b>		<b>75</b>			<b>78</b>		<b>80</b>
	<b>82</b>		<b>84</b>			<b>87</b>	<b>88</b>		<b>90</b>

Complète la bande numérique:



Complète la bande numérique:



Ecris les nombres manquants:

73	....	....	76
			....
			....
			79
			....
			....
			82



			76
			....
			....
67	....	....	....
			....



79	....	....	
			89

75	....	....				85

Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

	89	
--	----	--

	60	
--	----	--

	82	
--	----	--

	84	
--	----	--

	55	
--	----	--

	77	
--	----	--

	81	
--	----	--

	73	
--	----	--

4) Pioche un nombre et essaie de l'écrire en lettre. (aide-toi de cette affiche)

1 : un	10 : dix	40 : quarante
2 : deux	11 : onze	50 : cinquante
3 : trois	12 : douze	60 : soixante
4 : quatre	13 : treize	70 : soixante-dix
5 : cinq	14 : quatorze	80 : quatre-vingts
6 : six	15 : quinze	
7 : sept	16 : seize	
8 : huit	20 : vingt	
9 : neuf	30 : trente	

5) Fais ces exercices. Puis corrige-les.

**Ecris en chiffres**

soixante-douze : .....

quatre-vingt-cinq : .....

cinquante-six : .....

quatre-vingts : .....

quatre-vingt – sept : .....

quarante-trois : .....

quatorze : .....

quarante-neuf : .....

quatre-vingt-huit : .....

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

quatre    neuf    deux    vingt    soixante    cinq

89	
64	
82	
85	
69	
84	