

Mardi 31 mars 2020 – ce1

Correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday.

Yesterday, it was Monday.

Tomorrow it will be Wednesday.

Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} ^1 ^2 \\ 258 \\ + 36 \\ + 49 \\ \hline 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 204 \\ \hline 165 \end{array}$$

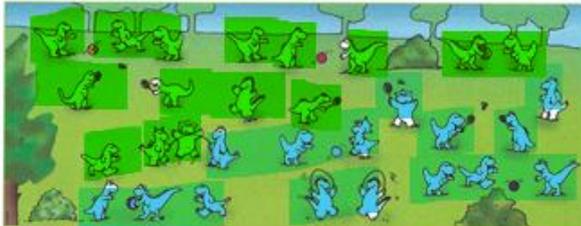
$$\begin{array}{r} 41010 \\ - ^1 ^1 ^2 ^3 \\ \hline 277 \end{array}$$

Calcul mental : les moitiés

-revois ta leçon d'hier sur les moitiés

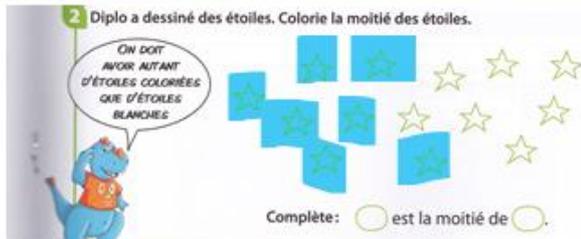
-Fais ces exercices

La moitié de ces dinos sont verts. Les autres sont bleus. Colorie-les.



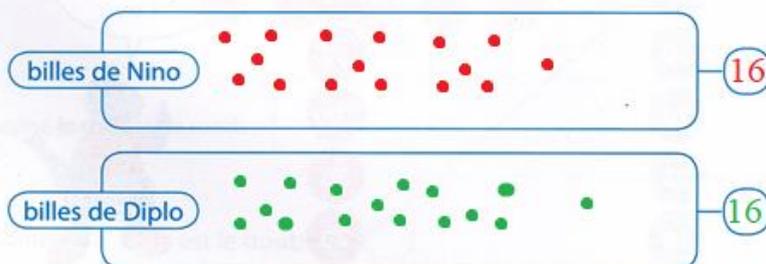
15 dinos verts
15 dinos bleus

2 Diplo a dessiné des étoiles. Colorie la moitié des étoiles.



7 est la moitié de 14

Nino et Diplo se partagent 32 billes. Chacun en prend la moitié.
Dessine les billes que chacun va recevoir et écris le nombre.



Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : O

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

O Octave Odile

On adore notre cousine Ophélie.

Ombeline passe le weekend à Orléans.

Dictée : liste 21

Mon camarade doit prendre son crayon pour faire une cloche.
Elle doit être moins grande, il faut effacer et la refaire !

Orthographe : lire et écrire le son [in]

Pour les exercices notamment, prendre le temps de faire lire les mots et de les expliquer s'ils ne sont pas connus.

- 1) Lis le texte et écris sur ton ardoise tous les mots dans lesquels tu entends le son [in]

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin,
Mais...

Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux
demain.

- 2) Repère comment s'écrit le son [in] : in, ain
- 3) Fais les exercices 2 et 3 p 95 dans le manuel « à portée de mots »

Ex 2 p 95 : intrus : faim – timbre – imaginaire – peinture

Ex 3 p 95

In	Marin- chemin – pinceau - sapin
Im	Imperméable – important - immangeable
En	Examen - lycéen
Ain	Main – refrain – ainsi - train
ein	Atteindre – combien - peindre

→ Repérer l'utilisation de « in » ou « im » → im devant les lettres « m, b, p »

4) Entraîne-toi avec les cartes : in ou im

5) Dans ton cahier, fais l'exercice 4 p 95 du manuel « à portée de mots »

imbattable – un vaccin- une invitation - une épingle - grimper – individuel – un poussin – imparfait – une pintade – le printemps

6) Corrige avec tes parents

Mathématiques : ordonner les nombres jusqu'à 599

1) Dans ton cahier, fais ces exercices puis corrige-les avec tes parents.

1 – Compare ces nombres en utilisant le signe > ou <.

256 ...<... 265	95 ...>... 59	133 ...<... 134
259 ...<... 295	234 ...>... 134	236 ...>... 222
78 ...<... 98	267 ...>... 257	245 ...<... 267
125 ...>... 105	106 ...<... 264	295 ...>... 294
195 ...<... 295	240 ...>... 40	267 ...>... 264
258 ...>... 168	214 ...<... 290	128 ...<... 228
138 ...<... 183	72 ...>... 62	265 ...>... 164
158 ...>... 114	168 ...>... 138	108 ...<... 208
200 ...>... 187	299 ...>... 199	207 ...>... 170

2 – Compare ces nombres.

254 ...>... 200 + 40 + 5 245	258 ...>... 2c 5d 6u 256
269 ...>... 100 + 60 + 9 169	145 ...<... 1c 5d 6u 156
184 ...<... 200 + 20 + 4 224	128 ...<... 2c 6d 0u 260
193 ...>... 100 + 80 + 9 189	277 ...>... 2c 6d 5u 265
73 ...>... 60 + 9 69	199 ...<... 2c 200
295 ...<... 200 + 90 + 6 296	266 ...<... 2c 9d 6u 296

3 - Entoure en bleu le plus petit nombre et en vert le plus grand nombre.

146 - 164 - 104 - 160 - 166	205 - 250 - 255 - 285 - 235
108 - 138 - 180 - 188 - 183	294 - 249 - 209 - 240 - 204
197 - 171 - 107 - 117 - 179	264 - 274 - 204 - 246 - 247
142 - 182 - 122 - 184 - 114	233 - 284 - 283 - 238 - 291

2) S'entraîner à ordonner les nombres : « cartes ordonner »

* cartes violettes « ordre croissant »

* cartes orange « ordre décroissant »

3) Fais ces exercices dans ton cahier

Range les nombres dans l'ordre croissant.

85 < 159 < 247 < 436 < 526

106 < 287 < 345 < 469 < 555

200 < 205 < 241 < 369 < 374

410 < 458 < 534 < 574 < 597

Range les nombres dans l'ordre

décroissant.

456 > 369 > 258 > 145 > 96

529 > 452 > 326 > 208 > 105

524 > 369 > 328 > 197 > 147

587 > 578 > 569 > 342 > 324

Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

Règle du jeu : Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire. Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

Lancer le 1^{er} dé et si le dé tombe sur :

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol. Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

ATTENTION : Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.

Devoirs :
Revois ta poésie pour vendredi