

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : O

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

O Octave Odile

On adore notre cousine Ophélie.

Ombeline passe le weekend à Orléans.

Dictée : liste 21

Mon camarade doit prendre son crayon pour faire une cloche.
Elle doit être moins grande, il faut effacer et la refaire !

Orthographe : lire et écrire le son [in]

Pour les exercices notamment, prendre le temps de faire lire les mots et de les expliquer s'ils ne sont pas connus.

- 1) Lis le texte et écris sur ton ardoise tous les mots dans lesquels tu entends le son [in]

Jouer au requin
Qui attaque un dauphin
Quand on prend son bain !
Ce n'est pas malin,
Ce n'est pas malin,
Mais...

Quand on a du chagrin,
Aller voir un copain
Pour rire jusqu'au matin,
Ça, c'est malin.
Car ça ira mieux
demain.

- 2) Repère comment s'écrit le son [in] : in, ain
- 3) Fais les exercices 2 et 3 p 95 dans le manuel « à portée de mots »

Ex 2 p 95 : intrus : faim – timbre – imaginaire – peinture

Ex 3 p 95

In	Marin- chemin – pinceau - sapin
Im	Imperméable – important - immangeable
En	Examen - lycéen
Ain	Main – refrain – ainsi - train
ein	Atteindre – combien - peindre

→ Repérer l'utilisation de « in » ou « im » → im devant les lettres « m, b, p »

4) Entraîne-toi avec les cartes : in ou im

5) Dans ton cahier, fais l'exercice 4 p 95 du manuel « à portée de mots »

imbattable – un vaccin- une invitation - une épingle - grimper – individuel – un poussin – imparfait – une pintade – le printemps

6) Corrige avec tes parents

Mathématiques : ordonner les nombres jusqu'à 599

1) Dans ton cahier, fais ces exercices puis corrige-les avec tes parents.

1 – Compare ces nombres en utilisant le signe > ou <.

256 ..<... 265	95 ...>... 59	133 ...<... 134
259 ..<... 295	234 ...>... 134	236 ...>... 222
78 ..<... 98	267 ...>... 257	245 ...<... 267
125 ...>... 105	106 ..<... 264	295 ...>... 294
195 ..<... 295	240 ...>... 40	267 ...>... 264
258 ...>... 168	214 ..<... 290	128 ...<... 228
138 ..<... 183	72 ...>... 62	265 ...>... 164
158 ...>... 114	168 ...>... 138	108 ...<... 208
200 ...>... 187	299 ...>... 199	207 ...>... 170

2 – Compare ces nombres.

254 ..>... 200 + 40 + 5 245	258 ..>... 2c 5d 6u 256
269 ..>... 100 + 60 + 9 169	145 ..<... 1c 5d 6u 156
184 ..<... 200 + 20 + 4 224	128 ..<... 2c 6d 0u 260
193 ..>... 100 + 80 + 9 189	277 ..>... 2c 6d 5u 265
73 ..>... 60 + 9 69	199 ..<... 2c 200
295 ..<... 200 + 90 + 6 296	266 ..<... 2c 9d 6u 296

3 - Entoure en bleu le plus petit nombre et en vert le plus grand nombre.

146 - 164 - 104 - 160 - 166	205 - 250 - 255 - 285 - 235
108 - 138 - 180 - 188 - 183	294 - 249 - 209 - 240 - 204
197 - 171 - 107 - 117 - 179	264 - 274 - 204 - 246 - 247
142 - 182 - 122 - 184 - 114	233 - 284 - 283 - 238 - 291

2) S'entraîner à ordonner les nombres : « cartes ordonner »

* cartes violettes « ordre croissant »

* cartes orange « ordre décroissant »

3) Fais ces exercices dans ton cahier

Range les nombres dans l'ordre croissant.

85 < 159 < 247 < 436 < 526

106 < 287 < 345 < 469 < 555

200 < 205 < 241 < 369 < 374

410 < 458 < 534 < 574 < 597

Range les nombres dans l'ordre

décroissant.

456 > 369 > 258 > 145 > 96

529 > 452 > 326 > 208 > 105

524 > 369 > 328 > 197 > 147

587 > 578 > 569 > 342 > 324

Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

Règle du jeu : Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire. Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

Lancer le 1^{er} dé et si le dé tombe sur :

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol. Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

ATTENTION : Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.

Devoirs :

Revois ta poésie pour vendredi