

Mardi 31 mars 2020 – CE2

correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday.

Yesterday, it was Monday.

Tomorrow it will be Wednesday.

Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} 7 \overset{2}{4} \overset{1}{5} 2 \\ + 369 \\ + 85 \\ \hline 7906 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7369 \\ - 204 \\ \hline 7165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 7 \\ \hline 371 \end{array}$$

Écrire comme un écrivain...

Cher les mots dans le dictionnaire : patte, pâte

Ecris ensuite 2 phrases en utilisant ces mots.

Calcul mental : réviser la table de 8

- 1) Revois ta leçon cal 26 sur la table de multiplication de 8.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 8 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Fais ton top chrono

Top chrono

Tables de 8 à 8

$8 \times 6 = 48$

$6 \times 8 = 48$

$8 \times 1 = 8$

$1 \times 8 = 8$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 5 = 40$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 4 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 7 = 56$

$5 \times 8 = 40$

$8 \times 8 = 64$

$1 \times 8 = 8$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 5 = 40$

Grammaire : écrire au pluriel les noms en -au -eu -eau

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais les exercices : 20 p 73, 10 p 109 et 13 p 109 du manuel « caribou »

Ex 20 p 73 :

La liste a car les mots qui se terminent par -s, -x ou -z au singulier s'écrivent de la même façon au pluriel.

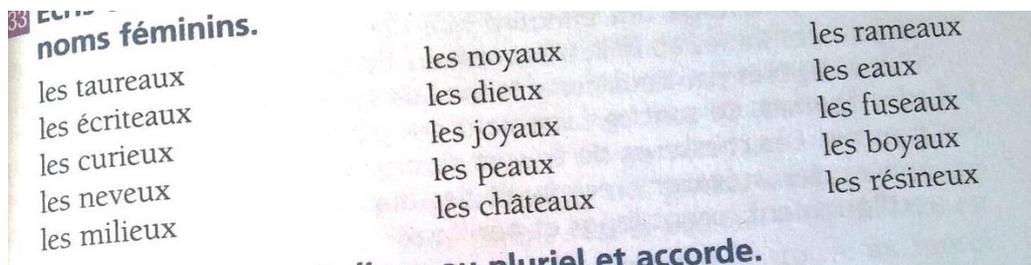
Ex 10 p 109

les coucous – des caribous – des animaux – aux rennes – de gros bisous – ces récitals – les carnivals

ex 13 p 109

une cabane – les bois – cette nuit – les bruits – la forêt – des hiboux – leur hululement – les petits animaux – leurs trous – les feuilles

- 3) Observe ces mots, que constates-tu ?



- Tous ces GN sont au pluriel et les noms se terminent par un -x.
- Si on les met au singulier, ces noms se terminent tous par -au, -eau ou -eu

- 4) Apprends la leçon.

Les noms terminés par -au, -eau ou -eu s'écrivent avec un « x » au pluriel	un noyau → des noyaux un cadeau → des cadeaux un jeu → des jeux	
--	---	--

- 5) Dans ton cahier, fais ces exercices

5 * Écris les noms suivants au pluriel.

- a. un cheveu ♦ un vœu ♦ un jeu
- b. un feu ♦ un adieu ♦ un lieu
- c. un tuyau ♦ un noyau ♦ un joyau

6 ** Réécris les phrases au singulier.

- a. On trouve des roseaux près des étangs.
- b. Les ruisseaux coulent sous les ponts.
- c. Les eaux usées sont collectées dans les égouts.
- d. Les corbeaux croassent.

8 ** Écris au pluriel les noms entre parenthèses.

Les (*bateau*), pris dans la tempête, sont ballotés par les (*vague*) comme des (*morceau*) de bois. Vont-ils s'échouer ? Les (*homme*) d'équipage hésitent à mettre des (*radeau*) à la mer. Le phare est à peine visible. Sa lueur guide les (*marin*). Après avoir affronté cette aventure dangereuse, ils arrivent sains et saufs au port. Sur la jetée, les (*enfant*) et les (*femme*) jettent leur chapeau en l'air pour saluer leur arrivée.

Ex5 :

des cheveux – des vœux – des jeux
 des feux – des adieux – des lieux
 des tuyaux – des noyaux – des bijoux

ex6 :

On trouve un roseau près d'un étang.
 Le ruisseau coule sous le pont
 L'eau usée est collectée dans l'égout.
 Le corbeau croasse.

Ex8 :

Les bateaux
 Les vagues
 Des morceaux
 Les hommes
 Des radeaux
 Les marins
 Les enfants
 Les femmes

6) Corrige avec tes parents

Dictée : liste 21

La reine aime danser un ballet. Avec de l'encre, elle dessine l'ancre d'un bateau et une poêle dans une cuisine.

Pluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (8 ou 15)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Mathématiques : encadrer les nombres jusqu'à 9 999

- 1) Exercices « ordonner les nombres à faire dans son cahier

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

1 593 < 2 741 < 3 012 < 4 853 < 5 269 < 9 874
 1 258 < 1 478 < 4 365 < 4 875 < 6 298 < 6 321 < 6 666

Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

9 999 > 8 745 > 4 285 > 3 120 > 2 365 > 985
 7 985 > 7 635 > 7 410 > 5 555 > 2 985 > 2 415 > 2 014

- 2) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à l'unité près (juste avant et juste après)

	Nombre dicté par les parents	
4 588	4 589	4 590
5 669	5 670	5 671
2 999	3 000	3 001
1 563	1 564	1 565
2 799	2 800	2 801
6 744	6 745	6 746
9 418	9 419	9 420

Vous pouvez bien sûr en faire d'autres si besoin.

3) Complète le début de ta leçon

le nombre d'avant à l'unité près	le nombre (à encadrer)	le nombre d'après à l'unité près
624	625	626
713	714	715
535	536	537
852	853	854

4) Fais ton exercice puis corrige-le

à l'unité près

8 542	8 543	8 544
1 586	1 587	1 588
2 368	2 369	2 370
3 057	3 058	3 059
5 999	6 000	6 001
7 499	7 500	7 501
8 149	8 150	8 151
9 762	9 763	9 764
7 529	7 530	7 531
1 458	1 459	1 460
8 799	8 800	8 801
6 069	6 070	6 071
3 658	3 659	3 660
4 698	4 699	4 700
3 286	3 287	3 288
1 008	1 009	1 010

5) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à la dizaine près (on compte de 10 en 10)

	Nombre dicté par les parents	
4 580	4 589	4 590
5 660	5 670	5 680
2 990	3 000	3 010
1 560	1 564	1 570
2 790	2 800	2 810
6 740	6 745	6 750
9 410	9 419	9 420

Vous pouvez bien sûr en faire d'autres si besoin.

6) Complète la suite de ta leçon

le nombre d'avant à la dizaine près	le nombre (à encadrer)	le nombre d'après à la dizaine près
620	625	630
710	714	720
530	536	540
850	853	860

7) Fais ton exercice puis corrige-le.

à la dizaine près

8 540	8 543	8 550
1 580	1 587	1 590
2 360	2 369	2 370
3 050	3 058	3 060
5 990	6 000	6 010
7 490	7 500	7 510
8 140	8 150	8 160
9 710	9 713	9 720
7 520	7 530	7 540
1 420	1 429	1 430
8 790	8 800	8 810
6 060	6 070	6 080
3 650	3 659	3 660
4 690	4 699	4 700
3 280	3 287	3 290
1 000	1 009	1 010

Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

Règle du jeu : Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire. Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

Lancer le 1^{er} dé et si le dé tombe sur :

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol. Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

ATTENTION : Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.

Devoirs :
Revois ta poésie pour vendredi