

# Mardi 31 mars 2020 – CE2

## correction

### Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Tuesday.**

**Yesterday, it was Monday.**

**Tomorrow it will be Wednesday.**

### Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{+} \phantom{+} 7 \overset{2}{4} \overset{1}{5} 2 \\ + \phantom{+} \phantom{+} 369 \\ + \phantom{+} \phantom{+} 85 \\ \hline 7906 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7369 \\ - \phantom{0} 204 \\ \hline 7165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 7 \\ \hline 371 \end{array}$$

### Écrire comme un écrivain...

Cher les mots dans le dictionnaire : patte, pâte

Ecris ensuite 2 phrases en utilisant ces mots.

### Calcul mental : réviser la table de 8

- 1) Revois ta leçon cal 26 sur la table de multiplication de 8.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 8 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Fais ton top chrono

### Top chrono

Tables de 8 à 8

$8 \times 6 = 48$	$6 \times 8 = 48$	$8 \times 1 = 8$	$1 \times 8 = 8$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 5 = 40$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 4 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$8 \times 2 = 16$
$8 \times 7 = 56$	$5 \times 8 = 40$	$8 \times 8 = 64$	$1 \times 8 = 8$	$8 \times 4 = 32$
$8 \times 4 = 32$	$9 \times 8 = 72$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$8 \times 5 = 40$

# Grammaire : écrire au pluriel les noms en -au -eu -eau

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais les exercices : 20 p 73, 10 p 109 et 13 p 109 du manuel « caribou »

## **Ex 20 p 73 :**

La liste a car les mots qui se terminent par -s, -x ou -z au singulier s'écrivent de la même façon au pluriel.

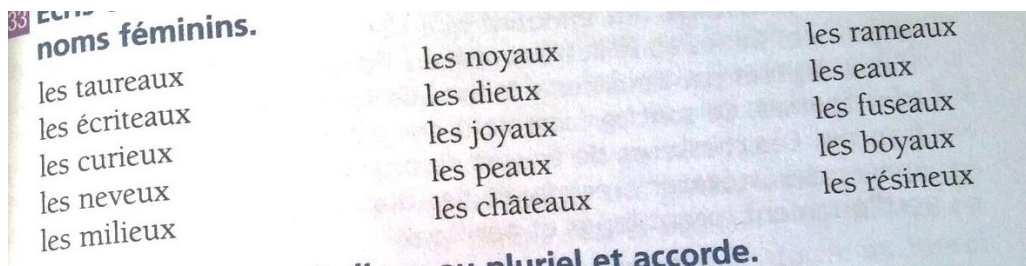
## **Ex 10 p 109**

les coucous – des caribous – des animaux – aux rennes – de gros bisous – ces récitals – les carnivals

## **ex 13 p 109**

une cabane – les bois – cette nuit – les bruits – la forêt – des hiboux – leur hullement – les petits animaux – leurs trous – les feuilles

- 3) Observe ces mots, que constates-tu ?



- Tous ces GN sont au pluriel et les noms se terminent par un -x.
- Si on les met au singulier, ces noms se terminent tous par -au, -eau ou -eu

- 4) Apprends la leçon.

Les noms terminés par -au, -eau ou -eu s'écrivent avec un « x » au pluriel	un noyau → des noyaux un cadeau → des cadeaux un jeu → des jeux	
--	---	--

- 5) Dans ton cahier, fais ces exercices

**5 \* Écris les noms suivants au pluriel.**

- a. un cheveu ♦ un vœu ♦ un jeu
- b. un feu ♦ un adieu ♦ un lieu
- c. un tuyau ♦ un noyau ♦ un joyau

**6 \*\* Réécris les phrases au singulier.**

- a. On trouve des roseaux près des étangs.
- b. Les ruisseaux coulent sous les ponts.
- c. Les eaux usées sont collectées dans les égouts.
- d. Les corbeaux croassent.

**8 \*\* Écris au pluriel les noms entre parenthèses.**

Les (*bateau*), pris dans la tempête, sont ballotés par les (*vague*) comme des (*morceau*) de bois. Vont-ils s'échouer ? Les (*homme*) d'équipage hésitent à mettre des (*radeau*) à la mer. Le phare est à peine visible. Sa lueur guide les (*marin*). Après avoir affronté cette aventure dangereuse, ils arrivent sains et saufs au port. Sur la jetée, les (*enfant*) et les (*femme*) jettent leur chapeau en l'air pour saluer leur arrivée.

**Ex5 :**

des cheveux – des vœux – des jeux  
 des feux – des adieux – des lieux  
 des tuyaux – des noyaux – des bijoux

**ex6 :**

On trouve un roseau près d'un étang.  
 Le ruisseau coule sous le pont  
 L'eau usée est collectée dans l'égout.  
 Le corbeau croasse.

**Ex8 :**

Les bateaux  
 Les vagues  
 Des morceaux  
 Les hommes  
 Des radeaux  
 Les marins  
 Les enfants  
 Les femmes

6) Corrige avec tes parents

**Dictée : liste 21**

La reine aime danser un ballet. Avec de l'encre, elle dessine l'ancre d'un bateau et une poêle dans une cuisine.

**Pluence : découverte de son nouveau texte**

- 1) Lis une première fois ton texte ( 8 ou 15)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

**Mathématiques : encadrer les nombres jusqu'à 9 999**

- 1) Exercices « ordonner les nombres à faire dans son cahier

**Range ces nombres dans l'ordre croissant.**

1 593 < 2 741 < 3 012 < 4 853 < 5 269 < 9 874  
 1 258 < 1 478 < 4 365 < 4 875 < 6 298 < 6 321 < 6 666

**Range ces nombres dans l'ordre décroissant.**

9 999 > 8 745 > 4 285 > 3 120 > 2 365 > 985  
 7 985 > 7 635 > 7 410 > 5 555 > 2 985 > 2 415 > 2 014

- 2) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à l'unité près (juste avant et juste après)

	Nombre dicté par les parents	
4 588	<b>4 589</b>	4 590
5 669	<b>5 670</b>	5 671
2 999	<b>3 000</b>	3 001
1 563	<b>1 564</b>	1 565
2 799	<b>2 800</b>	2 801
6 744	<b>6 745</b>	6 746
9 418	<b>9 419</b>	9 420

Vous pouvez bien sûr en faire d'autres si besoin.

3) Complète le début de ta leçon

le nombre d'avant à l'unité près	le nombre (à encadrer)	le nombre d'après à l'unité près
624	625	626
713	714	715
535	536	537
852	853	854

4) Fais ton exercice puis corrige-le

à l'unité près

8 542	8 543	8 544
1 586	1 587	1 588
2 368	2 369	2 370
3 057	3 058	3 059
5 999	6 000	6 001
7 499	7 500	7 501
8 149	8 150	8 151
9 762	9 763	9 764
7 529	7 530	7 531
1 458	1 459	1 460
8 799	8 800	8 801
6 069	6 070	6 071
3 658	3 659	3 660
4 698	4 699	4 700
3 286	3 287	3 288
1 008	1 009	1 010

5) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à la dizaine près (on compte de 10 en 10)

	Nombre dicté par les parents	
4 580	<b>4 589</b>	4 590
5 660	<b>5 670</b>	5 680
2 990	<b>3 000</b>	3 010
1 560	<b>1 564</b>	1 570
2 790	<b>2 800</b>	2 810
6 740	<b>6 745</b>	6 750
9 410	<b>9 419</b>	9 420

Vous pouvez bien sûr en faire d'autres si besoin.

6) Complète la suite de ta leçon

le nombre d'avant à la dizaine près	le nombre (à encadrer)	le nombre d'après à la dizaine près
620	625	630
710	714	720
530	536	540
850	853	860

7) Fais ton exercice puis corrige-le.

### à la dizaine près

8 540	8 543	8 550
1 580	1 587	1 590
2 360	2 369	2 370
3 050	3 058	3 060
5 990	6 000	6 010
7 490	7 500	7 510
8 140	8 150	8 160
9 710	9 713	9 720
7 520	7 530	7 540
1 420	1 429	1 430
8 790	8 800	8 810
6 060	6 070	6 080
3 650	3 659	3 660
4 690	4 699	4 700
3 280	3 287	3 290
1 000	1 009	1 010

## Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

## EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

**Règle du jeu :** Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire. Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

**Lancer le 1<sup>er</sup> dé et si le dé tombe sur :**

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol. Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

**ATTENTION :** Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.

**Devoirs :**  
**Revois ta poésie pour vendredi**