

Mardi 31 mars 2020 – CE2

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

Écrire comme un écrivain...

Cher les mots dans le dictionnaire : patte, pâte

Ecris ensuite 2 phrases en utilisant ces mots.

Calcul mental : réviser la table de 8

- 1) Revois ta leçon cal 26 sur la table de multiplication de 8.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 8 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Fais ton top chrono

Top chrono

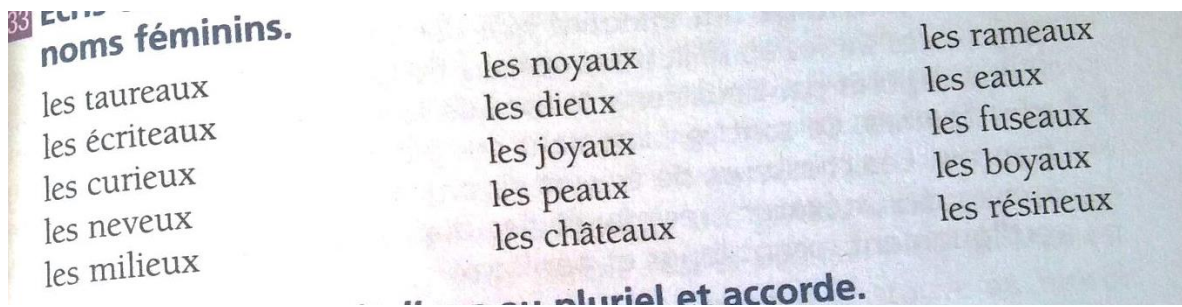
Tables de 8 à 8

$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 1 = \underline{\quad}$	$1 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$
$8 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$1 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$
$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 5 = \underline{\quad}$

Grammaire : écrire au pluriel les noms en -au -eu -eau

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais les exercices : 20 p 73, 10 p 109 et 13 p 109 du manuel « caribou »

3) Observe ces mots, que constates-tu ?



4) Apprends la leçon.

Les noms terminés par -au, -eau ou -eu s'écrivent avec un « x » au pluriel	un noyau → des noyaux un cadeau → des cadeaux un jeu → des jeux	
--	---	--

5) Dans ton cahier, fais ces exercices

5 * Écris les noms suivants au pluriel.

- a. un cheveu ♦ un vœu ♦ un jeu
- b. un feu ♦ un adieu ♦ un lieu
- c. un tuyau ♦ un noyau ♦ un joyau

6 ** Réécris les phrases au singulier.

- a. On trouve des roseaux près des étangs.
- b. Les ruisseaux coulent sous les ponts.
- c. Les eaux usées sont collectées dans les égouts.
- d. Les corbeaux croassent.



8 ** Écris au pluriel les noms entre parenthèses.

Les (*bateau*), pris dans la tempête, sont ballotés par les (*vague*) comme des (*morceau*) de bois. Vont-ils s'échouer ? Les (*homme*) d'équipage hésitent à mettre des (*radeau*) à la mer. Le phare est à peine visible. Sa lueur guide les (*marin*). Après avoir affronté cette aventure dangereuse, ils arrivent sains et saufs au port. Sur la jetée, les (*enfant*) et les (*femme*) jettent leur chapeau en l'air pour saluer leur arrivée.

6) Corrige avec tes parents

Dictée : liste 21

Ecris dans ton cahier la dictée

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (8 ou 15)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Mathématiques : encadrer les nombres jusqu'à 9 999

1) Exercices « ordonner les nombres à faire dans son cahier

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

5 269 – 4 853 – 2 741 – 3 012 – 9 874 – 1 593

4 875 3 - 6 298 – 1 478 – 4 365 – 1 258 – 6 666 – 6 321

Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

8 745 – 2 365 – 4 285 – 9 999 – 3 120 – 985

7 410 – 2 014 – 5 555 – 2 415 – 7 985 – 7 635- 2 985

- 2) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à l'unité près (juste avant et juste après)
- 3) Complète le début de ta leçon
- 4) Fais ton exercice puis corrige-le
- 5) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à la dizaine près (on compte de 10 en 10)
- 6) Complète la suite de ta leçon
- 7) Fais ton exercice puis corrige-le.

Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

Règle du jeu : Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire.
Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

Lancer le 1^{er} dé et si le dé tombe sur :

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol.
Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

ATTENTION : Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.

Devoirs :
Revois ta poésie pour vendredi