

Mardi 31 mars 2020 – CP

correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. : **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Tuesday.**

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

E

T

Elise

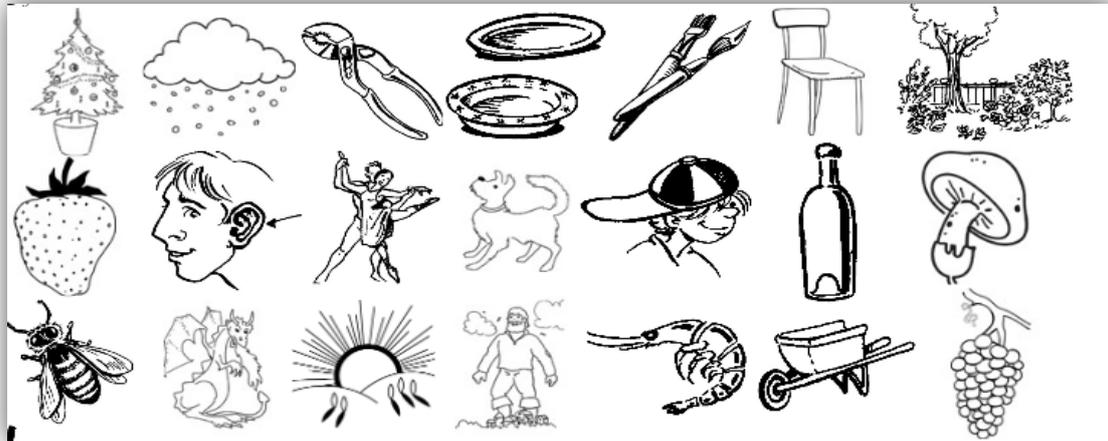
Taaki

Tu penses à écrire à Etienne.

Ta tante Thérèse est en Egypte.

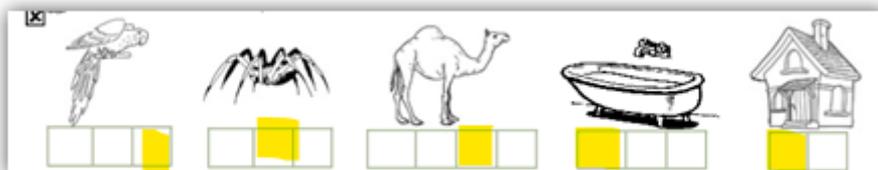
Phonologie : jour 2 : et, ei, ai

1) Pour chaque image, dis si tu entends : [è]



sapin – **neige** – pince – **assiette** – pinceau - **chaise** – jardin
fraise – **oreille** – danser – chien- **casquette** – **bouteille** – champignon
abeille – dragon – **soleil** – géant – **crevette** – **brouette** - **raisin**

2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son[è].



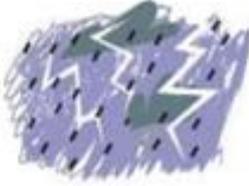
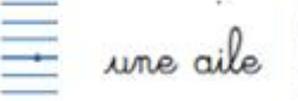
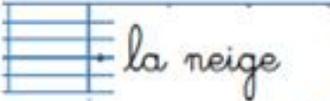
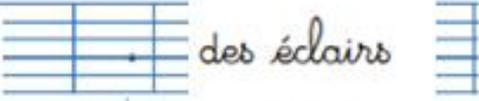
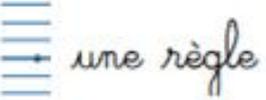
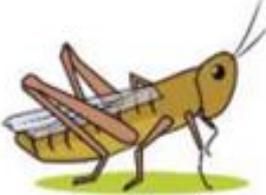
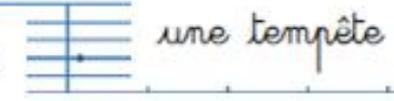
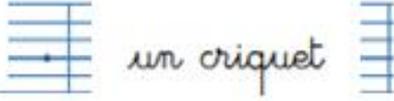
3) Lis silencieusement puis à haute voix :

 lai chai bei fet met
met nei pai sai sei rei
une reine - le secret - la chaine - le robinet
la graine - seize - la laine - violet - une dizaine

4) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-troisieme-periode-a127913284>
→ faire le son « ê » graphie « ai, ei »

5) Exercices 5 p 89 du fichier
aile – balai – volets – bonnet – reine - baleine

6) Fais cet exercice

Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$3 + 8 = 11$

$1 + 3 = 4$

$2 + 7 = 9$

$10 + 3 = 13$

$2 + 10 = 12$

$1 + 4 = 5$

$7 + 1 = 8$

$3 + 4 = 7$

$9 + 3 = 12$

$2 + 6 = 8$

$1 + 7 = 8$

$5 + 2 = 7$

$2 + 6 = 8$

$1 + 2 = 3$

$2 + 3 = 5$

$3 + 8 = 11$

$0 + 3 = 3$

$1 + 1 = 2$

$8 + 1 = 9$

$1 + 2 = 3$

Dctée : liste 12

Ecris dans ton cahier la dictée

qui - quelle – que - la gare - le parc

Il y a une reine dans le parc qui marche.

Pour jeudi : apprends les mots de la liste 13

lecture

1) Lis les phrases p 95 du manuel

2) Exercice 6 p 89 du fichier :

- Lis les mots
- Recopier-les sur des étiquettes
- Place les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase
- Recopie ta phrase : *Clair aime les madeleines fraîches.*

(rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point)

3) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 95 du manuel

4) Réponds aux questions de tes parents :

- Où les pentes montent-elles le plus ? Les pentes montent le plus, sont raides, vers les sommets (en haut des montagnes)
- Qui donnait le rythme durant la randonnée ? Explique. Taoki donnait le rythme, c'est-à-dire que tout le monde marchait à la même vitesse que lui.
- Où sont-ils installés ? Ils ont installés devant le chalet.
- Que boivent-ils ? Ils boivent du lait chaud.
- Quels animaux voient-ils ? Ils voient des chamois. Il y en a treize.
- Pourquoi Taoki vole-t-il sur le toit ? Il va voir le nid de l'aigle et découvre 2 petits. Ce sont des aiglons.

5) Lis à haute voix l'histoire

6) Exercices 7 p 89 du fichier

7) Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Taoki rythme la marche.	La vue est étonnante.
Les pentes sont raides.	Tout le monde marche comme Taoki.
La vue est surprenante.	Il y a une douzaine de chamois.
Les chamois sont douze.	Les pentes montent énormément.

Mathématiques : lire, écrire, nommer les nombres jusqu'à 69

1) Fais cet exercice

12	seize	16
1 d et 5 u	$10 + 6$	douze
$10 + 2$	$10 + 5$	quinze
	15	

2) jeu du furet :

- Dire les nombres de 1 à 69, en comptant de 1 en 1, en avançant

3) Sur des étiquettes, écrire les nombres de 60 à 69 afin de compléter son jeu de cartes

- 4) Placer ses cartes dans l'ordre
- 5) Montrer le nombre dicté par tes parents
- 6) Nommer la carte montrée par tes parents
- 7) Jeu : j'ai qui a

Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

Règle du jeu : Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire. Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

Lancer le 1^{er} dé et si le dé tombe sur :

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol. Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

ATTENTION : Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.