

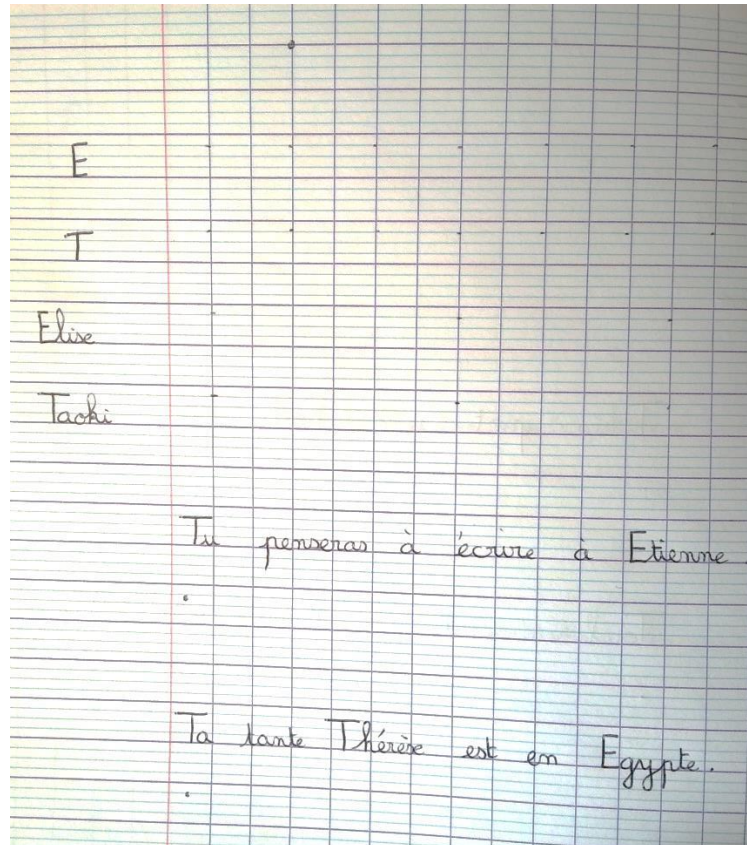
# Mardi 31 mars 2020 – CP

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.  
Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

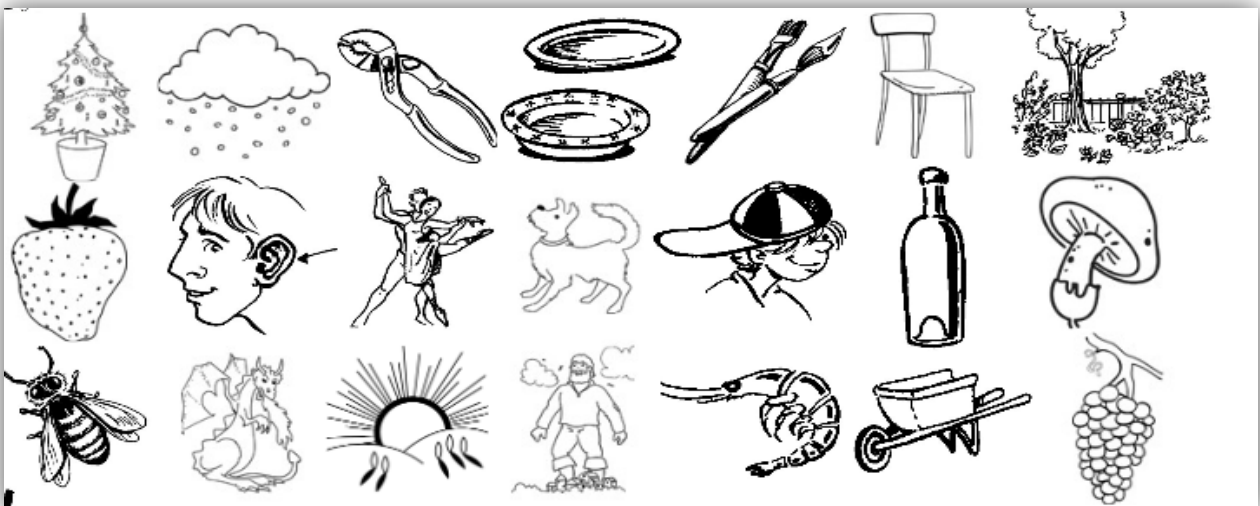
## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.





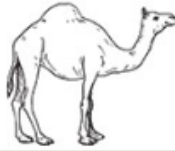


## Phonologie : jour 2 : et, ei, ai

1) Pour chaque image, dis si tu entends : [è]



2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son[è].

✕

3) Lis silencieusement puis à haute voix :



lai chai bei fet met

met nei pai sai sei rei

une reine - le secret - la chaine - le robinet










la graine - seize - la laine - violet - une dizaine

4) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-troisieme-periode-a127913284>  
→faire le son «ê » graphie « ai, ei »

5) Exercices 5 p 89 du fichier

6) Fais cet exercice

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

une tempête	une sirène	un criquet	une aile			
une reine	une règle	un rêve	la neige			
un dromadaire	un lampadaire	des éclairs	un bonnet			

## Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



### Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$3 + 8 = \underline{\quad}$       $1 + 3 = \underline{\quad}$       $2 + 7 = \underline{\quad}$       $10 + 3 = \underline{\quad}$       $2 + 10 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$       $7 + 1 = \underline{\quad}$       $3 + 4 = \underline{\quad}$       $9 + 3 = \underline{\quad}$       $2 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$       $5 + 2 = \underline{\quad}$       $2 + 6 = \underline{\quad}$       $1 + 2 = \underline{\quad}$       $2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$       $0 + 3 = \underline{\quad}$       $1 + 1 = \underline{\quad}$       $8 + 1 = \underline{\quad}$       $1 + 2 = \underline{\quad}$

## Dictée : liste 12

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour jeudi : apprend les mots de la liste 13



## lecture

- 1) Lis les phrases p 95 du manuel
- 2) Exercice 6 p 89 du fichier :
  - Lis les mots
  - Recopier-les sur des étiquettes
  - Place les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase
  - Recopie ta phrase(rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point)
- 3) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 95 du manuel
- 4) Réponds aux questions de tes parents
- 5) Lis à haute voix l'histoire
- 6) Exercices 7 p 89 du fichier

## Mathématiques : lire, écrire, nommer les nombres jusqu'à 69

1) Fais cet exercice

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

12	seize	16
1 d et 5 u	10 + 6	douze
10 + 2	10 + 5	quinze
	15	

2) jeu du furet :

- Dire les nombres de 1 à 69, en comptant de 1 en 1, en avançant
- 3) Sur des étiquettes, écrire les nombres de 60 à 69 afin de compléter son jeu de cartes
  - 4) Placer ses cartes dans l'ordre
  - 5) Montrer le nombre dicté par tes parents
  - 6) Nommer la carte montrée par tes parents
  - 7) Jeu : j'ai qui a

## Sciences : rappel sur le sommeil

Regarder cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

## EPS

Vous pouvez vous filmer et m'envoyer des petites vidéos !



Pour ce défi, tu as besoin de

- 2 dés
- Une corde à sauter ou une ficelle... de 1m50 environ

**Règle du jeu :** Tu lances un premier dé qui va te dire le défi que tu dois faire. Le deuxième dé te dira combien de fois tu dois faire ton défi.

**Lancer le 1<sup>er</sup> dé et si le dé tombe sur :**

- 1- Avance le long de la corde en sautant comme un lapin.
- 2- Avance le long de la corde en sautant comme une grenouille.
- 3- Avance le long de la corde en sautant à cloche-pied.
- 4- Se mettre à terre ventre vers le plafond (comme une table et ses pieds) et avancer le long de la corde.
- 5- Se mettre parallèle à la corde et avancer en faisant des pas chassés.
- 6- Se mettre parallèle à la corde, à terre, les mains au sol touchant la corde et les pieds touchant le sol. Le reste du corps ne touche pas le sol. Avance à tour de rôle, ton pied droit et ta main droite en même temps puis ton pied gauche et ta main gauche puis à nouveau ton pied droit et ta main droite.... Fais ainsi sur la longueur de la corde.

**ATTENTION :** Tu ne fais que l'aller de la corde. Le retour se fait en marchant.