

# Mardi 5 mai 2020 – CP

## Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

A

Angélique a rendez-vous avec Anaïs.





Arthur rêve de découvrir l'Amérique avec Anthony.

Phonologie : jour 1 : ain - ein - aim







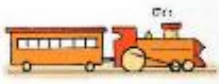

- 1) Observe et décris l'image p 108 du manuel Taoki
- 2) Réponds aux questions de tes parents.
- 3) Ecoute la phrase dite par tes parents pour découvrir le son.
- 4) Jeu dans le magasin de Marinette
- 5) Fais ces exercices puis corrige-les.

**J'entends**

1 Coche la case quand tu entends **in**.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Entoure le dessin quand tu entends le son demandé.

<b>pin</b>			<b>din</b>		
<b>min</b>			<b>trin</b>		

- 6) Réponds aux questions de tes parents
- 7) Jeu du bang (nouvelles étiquettes à imprimer)

8) Fais cet exercice

**Recopie** les mots dans la bonne colonne.

le prochain - une Américaine - la dizaine -  
un copain - le lendemain - la fontaine

 ain et  in.	 ain et <del></del> in.

Calcul mental : ajouter 4

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 4

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Table d'addition de 4

$4 + 7 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$10 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 10 = \underline{\quad}$
$4 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 8 = \underline{\quad}$
$4 + 6 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$
$4 + 0 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$8 + 4 = \underline{\quad}$	$4 + 0 = \underline{\quad}$

Dictée : liste 17

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour jeudi : apprends les mots de la liste 18

Lecture

1) Lis ce texte silencieusement puis à voix haute. Ne colorie que ce qui est dit.

Nom \_\_\_\_\_

Isabelle la petite coccinelle  
rouge se repose sur une jolie  
fleur jaune. Autour d'elle  
volent un papillon bleu et une  
libellule aux ailes orangées.

**Belle**  
**coccinelle**



- 2) Lis ce texte silencieusement puis à haute voix. Dessine ensuite tout ce qui est dit. Envoie moi- ton dessin.

### **Dessine l'histoire qui est racontée.**

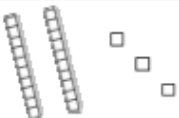


C'est l'heure de la récréation. Dans un coin de la cour, quatre garçons jouent aux billes. Au milieu de la cour, un enfant avec un pantalon vert et un pull jaune joue au ballon avec un ami. Trois filles sautent à la corde, deux autres jouent à la marelle. La maîtresse surveille tout ce petit monde.

# Mathématiques : lire, écrire, nommer, dénombrer les nombres jusqu'à 79

1) Fais cet exercice

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

23	18	$20 + 8$
vingt-huit	2 dizaines et 3 unités	dix-huit
1 d et 8 u	$10 + 10 + 3$	28
$10 + 10 + 8$		1 dizaine et 8 unités

2) jeu du furet :

- Dire les nombres de 39 à 79, en comptant de 1 en 1, en avançant
- Dire les nombres de 79 à 49, en comptant de 1 en 1, en reculant

3) Ecrire sur son ardoise le nombre dicté par tes parents

4) Piocher une carte et la nommer

5) Jeu : double de la semaine dernière

6) Fais ces exercices puis corrige-les.

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

79	
68	
72	



huit

neuf

douze

dix

soixante

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

75	
69	
77	



sept

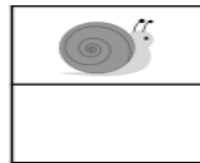
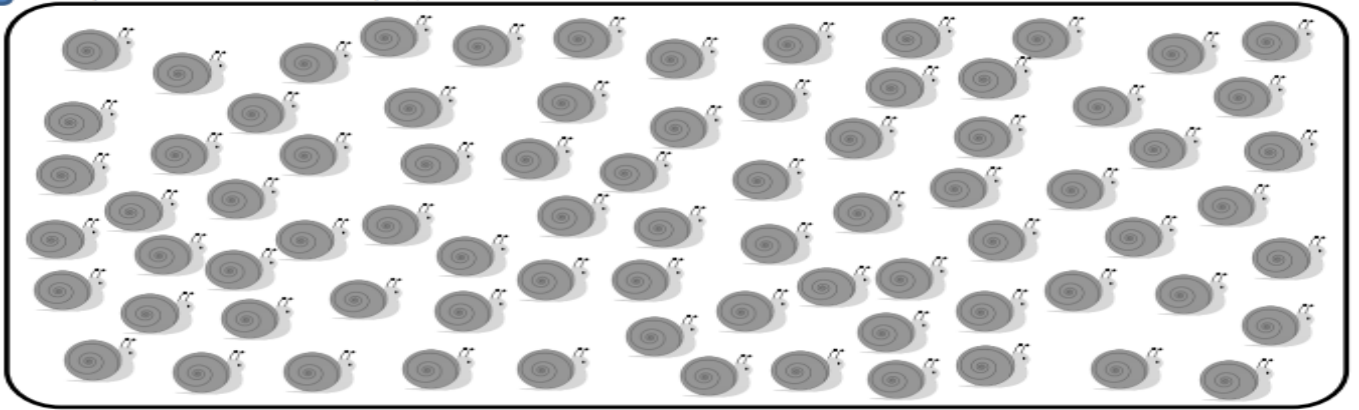
neuf

quinze

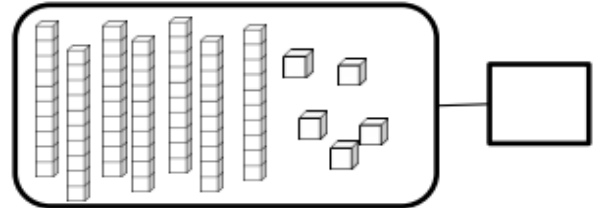
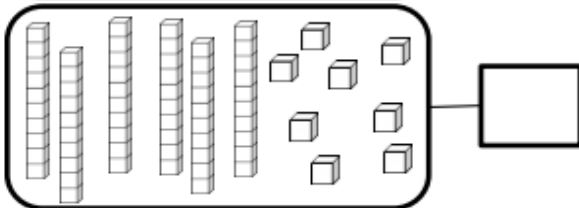
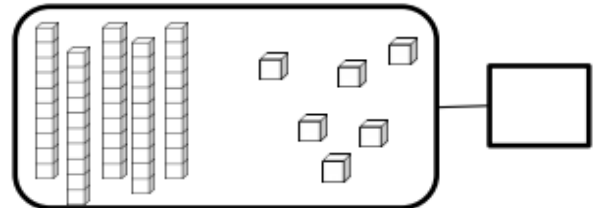
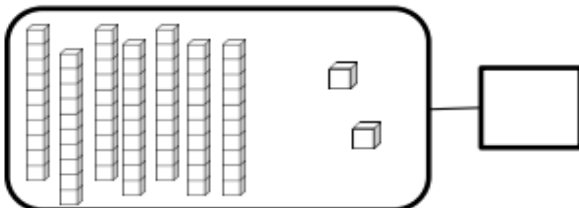
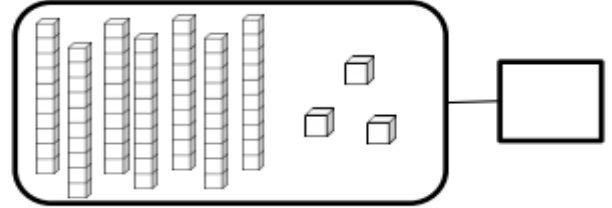
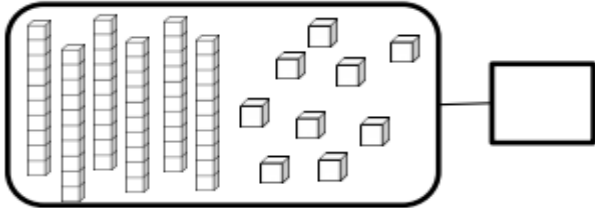
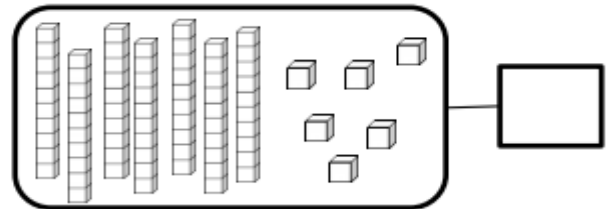
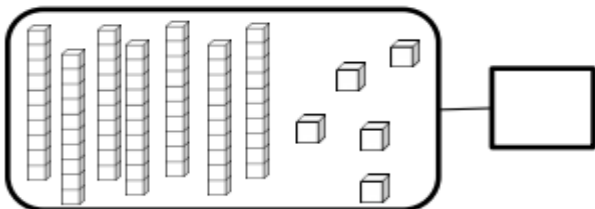
dix

soixante

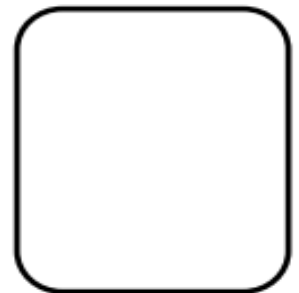
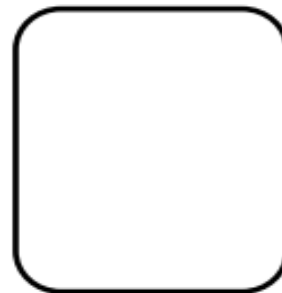
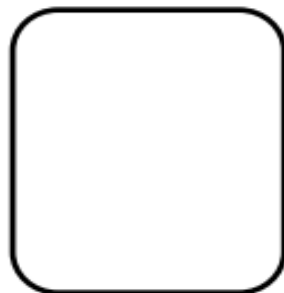
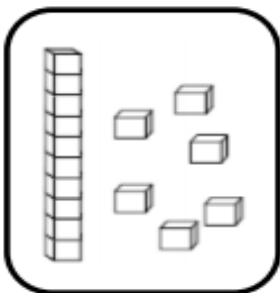
Compte en faisant des paquets de 10



Complète avec le bon nombre :



Dessine le nombre en barres



16

76

67

71