

# Mardi 7 avril 2020 – ce1

## correction

### Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Tuesday.**

**Yesterday, it was Monday.**

**Tomorrow it will be Wednesday.**

### Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

### Calcul mental : révisions compléments à 100

-revois ta leçon de numération sur le nombre 100

-faire les exercices p 25 du fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

**1** Trouve le nombre manquant pour que le total soit égal à 100.

**2** Complète les égalités.

$$100 = 50 + 20 + \underline{30}$$
$$100 = 30 + 10 + \underline{60}$$
$$100 = 20 + 10 + \underline{70}$$

**3** Colorie les nuages quand la somme est égale à 100.

20 + 10 + 10  
80 + 10 + 10  
50 + 10 + 40  
30 + 50 + 20  
40 + 50 + 10  
70 + 10 + 20  
60 + 10 + 10  
10 + 10 + 30  
10 + 20 + 50 + 20  
40 + 10 + 40

## Écriture

Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : Q

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

Q Quentin

Quand Quiété va au bowling, toutes les squilles tombent.

Qu'est-ce que fait au Qatar ?

Dictée : listes 19 et 20

C'est impossible de voir un dauphin sur un trottoir ou de prendre son bain dans une grotte !  
C'est le matin et il y a du bruit dans le jardin. Il a faim.

Pour jeudi : revoir les listes 20 et 21

Orthographe : m devant m, b, p

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-ou-n-devient-m-devant-mpb.html>
- 2) Fais les exercices 5, 6 et 7 p 93 dans le manuel « à portée de mots ». Corrige après chaque exercice ;

Ex5 p 93 :

Un champignon – la montagne – ronfler – un singe – un vampire – du jambon – impossible – consoler – pomper – emporter

Ex6 p 93

La chambre – sombre – l'ampoule – lampe – mange – compliqués – grands – chaudrons – compote – bon – gambadent – grande

Ex7 p 93 :

Dauphins – marins – empêche – entrer – enfants – ensemble – sagement – cinq – impair

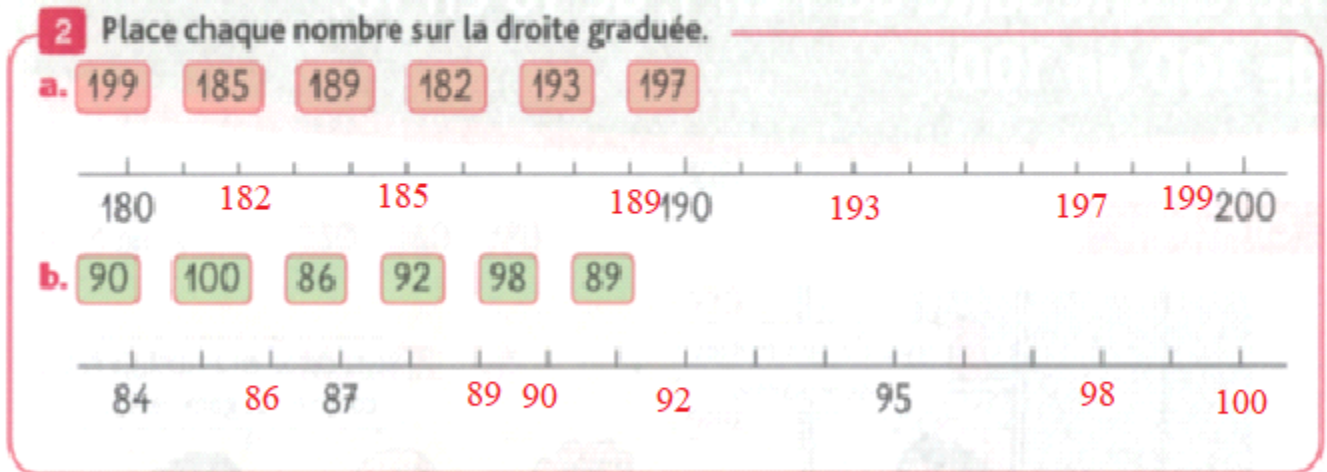
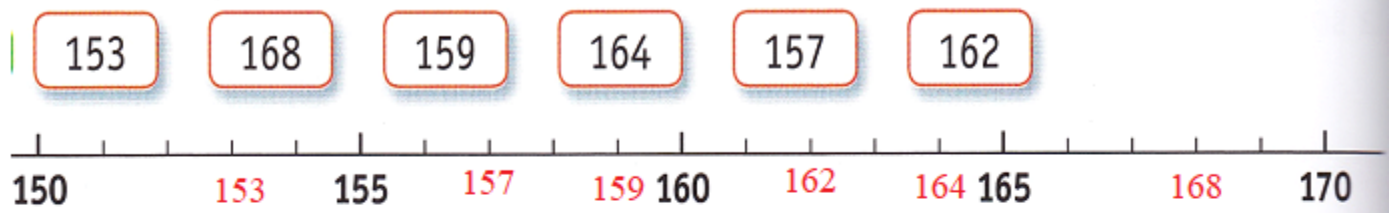
Mathématiques : encadrer les nombres jusqu'à 599

- 1) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à l'unité près (juste avant et juste après)
- 2) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à l'unité près (juste avant et juste après)

	Nombre dicté par les parents	
588	<b>589</b>	590
469	<b>470</b>	471
199	<b>200</b>	201
163	<b>164</b>	165
99	<b>100</b>	101
348	<b>349</b>	350
149	<b>150</b>	151

3) Fais tes exercices puis corrige-les

Place chaque nombre sur la droite graduée.



**Encadre ces nombres à l'unité près.**

$$\underline{257} < 258 < \underline{259}$$

$$\underline{197} < 198 < \underline{199}$$

$$\underline{145} < 146 < \underline{147}$$

$$\underline{368} < 369 < \underline{370}$$

$$\underline{278} < 279 < \underline{280}$$

$$286 \dots < 287 < \underline{289}$$

$$\underline{146} < 147 < \underline{148}$$

$$\underline{539} < 540 < \underline{541}$$

$$340 \dots < 341 < \underline{342}$$

$$\underline{122} < 123 < \underline{124}$$

$$\underline{359} < 360 < \underline{361}$$

$$\underline{479} < 480 < \underline{481}$$

$$\underline{455} < 456 < \underline{457}$$

$$\underline{471} < 472 < \underline{473}$$

$$339 < 340 < \underline{341}$$

$$\underline{567} < 568 < \underline{569}$$

$$\underline{589} < 590 < \underline{591}$$

$$\underline{499} < 500 < \underline{501}$$

$$\underline{248} < 249 < \underline{250}$$

$$\underline{329} < 330 < \underline{331}$$

$$\underline{299} < 300 < \underline{301}$$

$$\underline{360} < 361 < \underline{362}$$

$$\underline{469} < 470 < \underline{471}$$

$$\underline{99} < 100 < \underline{101}$$

$$\underline{519} < 520 < \underline{521}$$

$$\underline{258} < 259 < \underline{260}$$

$$\underline{199} < 200 < \underline{201}$$

$$\underline{141} < 142 < \underline{143}$$

$$\underline{508} < 509 < \underline{510}$$

$$\underline{250} < 251 < \underline{252}$$

4) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à la dizaine près (on compte de 10 en 10)

	Nombre dicté par les parents	
580	<b>589</b>	590
460	<b>470</b>	480
190	<b>200</b>	210
160	<b>164</b>	170
90	<b>100</b>	110
340	<b>349</b>	350
140	<b>150</b>	160

5) Fais tes exercices puis corrige-les.

**3** Place chaque nombre sur la droite graduée.

**a.** 80 120 90 40 170 130

**b.** 130 200 260 170 150 250

**c.** 125 182 237 143 212 199

**Encadre ces nombres à la dizaine près.**

$$\underline{250} < 258 < \underline{260}$$

$$\underline{190} < 198 < \underline{200}$$

$$\underline{110} < 116 < \underline{120}$$

$$\underline{360} < 369 < \underline{370}$$

$$\underline{270} < 279 < \underline{280}$$

$$\underline{280} < 287 < \underline{290}$$

$$\underline{140} < 147 < \underline{150}$$

$$\underline{570} < 580 < \underline{590}$$

$$\underline{320} < 321 < \underline{330}$$

$$\underline{120} < 123 < \underline{130}$$

$$\underline{290} < 300 < \underline{310}$$

$$\underline{430} < 440 < \underline{450}$$

$$\underline{410} < 416 < \underline{420}$$

$$\underline{470} < 472 < \underline{480}$$

$$\underline{320} < 330 < \underline{340}$$

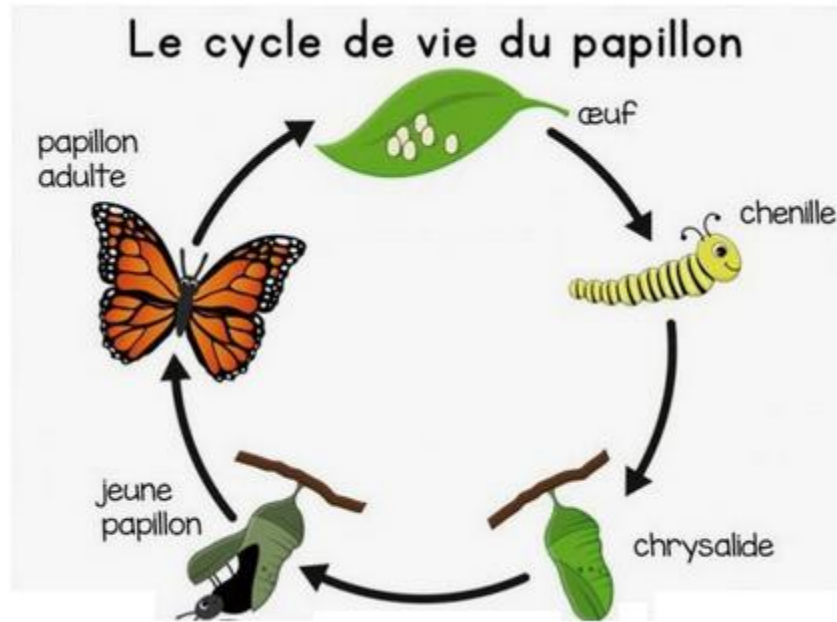
$$\underline{530} < 538 < \underline{540}$$

$$\underline{580} < 590 < \underline{600}$$

$$\underline{490} < 500 < \underline{510}$$

## Sciences : le papillon

- Regarde cette vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)
- complète l'exercice « le papillon »



## EPS

Amusez-vous bien... et filmez-vous si vous pouvez !

<https://view.genial.ly/5e745e51df57ff1026dfaff0>