

Mardi 7 avril 2020 – CE2

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

Écrire comme un écrivain...

Ecris un tautogramme avec la lettre L. Il s'agit d'une phrase dans laquelle tous les mots commencent par la même lettre.

Par exemple : « Léon lit le livre. »

Envoie-moi ta production.

Calcul mental : réviser la table de 9

- 1) Revois ta leçon sur la table de multiplication de 9.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Fais ton top chrono

Top chrono

Table de 9

$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 5 = \underline{\quad}$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$7 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Grammaire : écrire au pluriel les noms en -ail

- 1) Revoir la leçon sur le nombre des noms (début de la leçon O15)
- 2) Dans ton cahier, fais les exercices : 20 p 73, 21 p 73, 13 p 133 du manuel « caribou »

3) Fais cet exercice. Observe ces mots au singulier et au pluriel, que constates-tu ?

137 Écris les noms au pluriel.

le détail	le végétal	le régat
l'animal	l'amiral	le capital
le caporal	l'éventail	le maréchal
le portail	le carnaval	le terminal
le cardinal	un radical	le chandail

4) Apprends la leçon.

Les noms terminés par -ail s'écrivent avec un -s au pluriel	un détail → des détails un épouvantail → des épouvantails un portail → des portails	le travail → les travaux le vitrail → les vitraux un corail → les coraux un émail → des émaux
---	---	--

5) Dans ton cahier, fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

8 * Recopie les listes sans intrus.

- a. un attirail + un émail + un chandail
- b. un travail + un détail + un épouvantail
- c. un corail + un vitrail + un gouvernail

10 * Écris les noms suivants au pluriel.

un bal + un festival + le total + l'éventail +
un rail + un détail

13 ** Accorde les mots écrits entre parenthèses.

- a. Les marins guettent les (*signal*) lumineux pour se diriger dans la nuit.
- b. On trouve souvent des (*épouvantail*) dans les champs pour éloigner les oiseaux.
- c. Il a révisé plusieurs heures pour se préparer aux (*oral*).

14 ** Recopie les phrases en écrivant correctement les noms entre parenthèses.

- a. Ce bateau a deux (*gouvernail*).
- b. Nous venons de changer nos deux (*portail*).
- c. En faisant de la plongée j'ai vu de très beaux (*corail*).

Dictée : listes 19 et 20

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour jeudi, revois les listes 20 et 21

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (9 ou 16)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Mathématiques : encadrer les nombres jusqu'à 9 999

- 1) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres à la centaine près (on compte de 100 en 100)
- 2) Complète la ta leçon
- 3) Fais ton exercice puis corrige-le

6 ✦ Encadre les nombres à la centaine près.

Ex. : $2\ 500 < 2\ 550 < 2\ 600$

a. < 3 210 <	b. < 8 870 <
..... < 6 759 < < 1 044 <
..... < 5 128 < < 3 028 <
..... < 9 599 < < 4 647 <

- 4) Entraîne-toi, sur ton ardoise à encadrer les nombres au millier près (on compte de 1000 en 1000)
- 5) Complète la suite de ta leçon
- 6) Fais ton exercice puis corrige-le.

13 ✦ Encadre les nombres à l'unité de mille près.

..... < 3 450 < < 5 678 <
..... < 6 500 < < 4 100 <

- 7) Fais enfin l'exercice sur la leçon puis corrige-le

Sciences : le papillon

- Regarde cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I
- complète l'exercice « le papillon »

EPS

Amusez-vous bien... et filmez-vous si vous pouvez !

<https://view.genial.ly/5e745e51df57ff1026dfaff0>