

Ecole primaire de Bengy sur Craon

Prénom :

Date :

numération ce1	maitrise insuffisante	maitrise fragile	maitrise satisfaisante	très bonne maitrise
sous la dictée, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 999				
écrire en lettres les nombres				
savoir comparer ces nombres en utilisant les signes > et <				
savoir ranger dans l'ordre croissant ces nombres				
savoir ranger dans l'ordre décroissant ces nombres				
savoir encadrer ces nombres				
savoir décomposer ces nombres				

1 – Ecris les nombres dictés

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 – Ecris en lettres ces nombres.

563 :

921 :

495 :

874 :

3 – Compare les nombres en utilisant le signe < ou >.

437.....473

359.....197

678.....786

925.....952

269.....962

432.....483

792.....92

935.....953

4 – Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

543- 942 – 848 – 164 – 224 – 359 – 687 - 401

.....

558 – 621 – 349 – 167 – 987 – 126 – 785 - 224

.....

5 - Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

423 – 945 – 687 – 358 – 249 – 116 – 846 - 555

.....

987 – 658 – 942 – 354 – 587 – 321 – 129 - 604

.....

6 – Encadre les nombres

à l'unité près		
avant	nombre	après
267	268	269
	345	
	822	
	912	
	504	

à la dizaine près		
avant	nombre	après
260	268	270
	345	
	822	
	912	
	504	

à la centaine près		
avant	nombre	après
200	268	300
	345	
	822	
	612	
	504	

7 – Retrouve les nombres

$50 + 600 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 \text{ c } 5 \text{ d } 7 \text{ u} = \dots\dots\dots$

$2 + 900 + 40 = \dots\dots\dots$

$6 \text{ d } 9 \text{ d } 4 \text{ u} = \dots\dots\dots$

$300 + 50 = \dots\dots\dots$

$8 \text{ c } 5 \text{ u} = \dots\dots\dots$

$80 + 700 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 \text{ d } 7 \text{ c } 3 \text{ u} = \dots\dots\dots$

8 – Décompose les nombres.

$852 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$694 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$308 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$741 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

$390 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$