

Mardi 9 juin 2020 – CE2 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais. **Tuesday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Tuesday. / Yesterday, it was Monday. / Tomorrow it will be Wednesday.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Calculs posés

$$35\ 745 + 2\ 846 = 38\ 591$$

$$780\ 002 - 698 = 779\ 304$$

$$5\ 748 \times 48 = 275\ 904$$

Ecrire comme un écrivain...

Ecris une phrase avec les mots « cerises, île, dromadaire » puis illustre-la.

Envoie-moi ta phrase et ton dessin par mail.

Calcul mental : triple et tiers

- 1) relis ta leçon
- 2) jeux « j'ai qui a » : triple/tiers
- 3) Complète cet exercice puis corrige-le.

Le triple de 1 est **3**...

Le triple de 3 est **9**....

Le triple de 5 est **15**..

Le triple de 2 est **6**...

Le triple de 4 est **12**..

Le triple de 7 est **21**..

Le triple de 10 est **30**....

Le triple de 50 est **150**..

Le triple de 15 est **45**..

Le triple de 25 est **75**....

Le tiers de 18 est **6**.....

Le tiers de 24 est **8**.....

Le tiers de 75 est **25**.....

Le tiers de 27 est **9**....

Le tiers de 30 est **10**.....

Le tiers de 90 est **30**.....

Le tiers de 12 est **4**....

Le tiers de 24 est **8**.....

Orthographe : écrire au pluriel les adjectifs qualificatif

1) Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html>

2) Lis et complète ta leçon

Si l'adjectif se termine par **-al** au singulier, il prendra **-aux** au pluriel **sauf : bancal, fatal, natal, naval, final**

le personnage *principal* → **les personnages principaux**
égal → **égaux**
un problème *national* → **des problèmes nationaux**

Si l'adjectif se termine par **-eau** au singulier, au pluriel, il faut ajouter un **-x**

un *nouveau* chemisier → **des nouveaux chemisiers**
un *beau* jardin → **des beaux jardins**

3) Fais les exercices 4, 8, 9 p 79 dans le manuel « caribou »

Ex 4 p 79 :

C'est une histoire **vraie**.

Il savoure une pomme **juteuse** et bien **mûre**.

Les pêcheurs s'amuse à taquiner la truite dans les eaux **claires**.

M. et Mme Jacques sont des amis **fidèles** depuis de **longues** années.

Ex 8 p 79

Ces lettres **urgentes** doivent partir avant midi.

Des tenues **pratiques** et **confortables** sont nécessaires pour aller marcher.

Les prévisions **météorologiques** étaient fausses.

Ces **beaux** et **grands** arbres vont être coupés.

Les **dangereuses** pluies se sont éloignées.

Les **principaux** invités tardent à arriver.

Ex 9 p 79 :

Ces **grincheux** garçons ont mal dormi.

Les lieux **publics** sont interdits aux fumeurs.

Les peluches **douces** attirent beaucoup les **jeunes** enfants.

C'est un **beau** travail !

Une **bonne** douche **fraîche** te réveillera.

Dictée : liste 27

Elles peuvent supporter des charges importantes et des gros volumes.

Fluence : découverte de son nouveau texte

- 1) Lis une première fois ton texte (15 ou 22)
- 2) Demande les mots que tu ne connais pas ou que tu ne sais pas lire
- 3) Lis une minute ton texte

Mathématiques : la monnaie

- 1) Fais les exercices puis corrige-les. Aide-moi de tes pièces et billets

1 * Réunis les billets ou les pièces nécessaires pour chaque somme. Utilise le moins de monnaie possible.

240 €



2 € 73 c



675 €



70 € 30 c



4 € 50 c



3 * Convertis dans l'unité demandée.

$$4 \text{ €} = 400 \text{ c} \quad 6 \text{ € } 30 = 630 \text{ c}$$

$$600 \text{ c} = 6 \text{ €} \quad 560 \text{ c} = 5 \text{ € } 60 \text{ c}$$

$$10 \text{ €} = 1\,000 \text{ c} \quad 708 \text{ c} = 7 \text{ € } 8 \text{ c}$$

4 * Complète avec <, > ou =.

a. $28 \text{ €} > 280 \text{ c}$

b. $164 \text{ c} < 16 \text{ € } 4 \text{ c}$

c. $2\,730 \text{ c} = 27 \text{ € } 30 \text{ c}$



5 * **PROBLÈME** Lors d'un vide-grenier, Laura vend son vieux nounours à 2 €, son poupon à 3 € 50 c, son premier imagier à 80 c. Elle dit qu'elle a gagné 5 € 30 c. A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

Occasions pas chères !



$$\begin{aligned} 2 \text{ €} + 3 \text{ € } 50 \text{ c} + 80 \text{ c} &= 2 \text{ €} + 3 \text{ €} + 50 \text{ c} + 80 \text{ c} \\ &= 5 \text{ €} + 130 \text{ c} \\ &= 5 \text{ €} + 100 \text{ c} + 30 \text{ c} \\ &= 5 \text{ €} + 1 \text{ €} + 30 \text{ c} \\ &= 6 \text{ € } 30 \text{ c} \end{aligned}$$

Non, elle n'a pas gagné 5 € 30 c.
Elle a gagné 6 € 30 c.

- 2) Relis ta leçon sur rendre la monnaie (euros)
- 3) Entraîne-toi sur ton ardoise

cas n°	somme à payer	somme donnée	somme à rendre
1	18€	50€	18 → 20 → 50 2€ + 30€ = 32€
2	29€	60€	29 → 30 → 60 1€ + 30€ = 31€
3	147€	200€	147 → 150 → 200 3€ + 50€ = 53€
4	82€	100€	82 → 90 → 100 8€ + 10€ = 18€
5	23€	50€	23 → 30 → 50 7€ + 20€ = 27€
6	37€	50€	37 → 40 → 50 3€ + 10€ = 13€

4) Fais l'exercice 6 p 99 dans le manuel « à portée de maths » puis corrige-le

3 x 19 = 57

Il dépense 57€.

57 → 60 → 100
3€ 40€

On doit lui rendre 43€.

5) Fais cet exercice

10 **PROBLÈME** Lenny a un billet de 50 €.

Combien lui rendra-t-on s'il achète :

a. un skateboard à 23 € ? **On lui rend 27€.**

b. des gants de boxe qui valent le double du skateboard ? **On lui rend 4€.**

$$23 \begin{array}{c} \rightarrow \\ 7\text{€} \end{array} 30 \begin{array}{c} \rightarrow \\ 20\text{€} \end{array} 50$$

$$= 27\text{€}$$

le double de 23 = 46
50 - 46 = 4€