

Anglais

Cherche l'étiquette de mardi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes.

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

Y

Yann mange un bon yaourt.

Yohann découvre le Yémen.

Calcul posé

Pose ces opérations dans ton cahier.

$74 + 12 =$

$34 + 35 =$

$13 + 45 =$

Phonologie : jour 1 : gn

- 1) Observe et décris l'image p 128 du manuel Taoki
- 2) Réponds aux questions de tes parents.
- 3) Ecoute la comptine et découvre le son d'aujourd'hui
- 4) Cherche dans les photos p 128 des mots avec le son
- 5) Fais cet exercice puis corrige-le.

J'entends

1 Entoure les dessins quand tu entends **gn**.



2 Coche la case quand tu entends **gn**.



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- 6) Découvre comment s'écrit ce son en entourant les syllabes.
- 7) Fais les exercices p 128 dans le manuel puis lis les mots p 129
- 8) Fais ces exercices puis corrige.

Je vois

3 Colorie tous les **gn** que tu vois dans ces phrases.

- De magnifiques cygnes s'éloignent de la berge.
- Le logo de cette compagnie est une fleur de magnolia.
- Je m'éloigne de ce lieu magnifique en compagnie d'Angélique.

4 Colorie les cases contenant les mots suivants.

SIGNER GAGNER
 VIGNE CAGNOTTE
 GROGNE LIGNE
 CYGNE ARAIGNÉE

C	A	G	N	O	T	T	E	F	L	G
A	R	A	I	G	N	É	E	Z	I	R
V	I	G	N	E	Z	G	N	D	G	O
S	O	N	C	Y	G	N	E	N	N	G
T	R	E	F	J	A	R	T	O	E	N
A	B	R	S	I	G	N	E	R	P	E

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

*des lasagnes - un gilet - une consigne - un genou -
 un ogre - une châtaigne - la neige - une quêpe - une figure*

 g et  gn .	 g et  j .	 g et  g .
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Dctée : liste 24

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour jeudi : apprendre la liste 25

Calcul mental : ajouter 7

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 7

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Table d'addition de 7

$7 + 7 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 6 = \underline{\quad}$
$7 + 9 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 2 = \underline{\quad}$	$4 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$
$7 + 9 = \underline{\quad}$	$1 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 9 = \underline{\quad}$	$10 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 10 = \underline{\quad}$
$7 + 9 = \underline{\quad}$	$0 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 8 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 4 = \underline{\quad}$

À la montagne



*** Je lis le texte et je réponds aux questions.**

Tous les étés ma grande sœur Lucie, mon petit frère Valentin et moi nous partons en vacances à la montagne chez notre grand-mère Jeannette. Nous allons faire de grandes promenades dans les forêts très tôt le matin. Parfois nous observons des marmottes près des ruisseaux. Nous allons aussi rendre visite à Jules, le berger qui garde ses moutons.

*** Je réponds aux questions.**

- Quel est le prénom du petit frère ? _____
- Comment s'appelle la grand-mère ? _____
- Qui est Jules ? _____
- Où peut-on voir des marmottes ? (entoure la bonne réponse)



sous les pierres	dans les arbres	sur la table
derrière la colline	près de la maison	près des ruisseaux

- Quand font-ils des promenades ? (entoure la bonne réponse)

vers midi	après la sieste	le soir avant le dîner
le matin très tard	le matin très tôt	le dimanche matin

- En quelle saison vont-ils à la montagne ? (entoure la bonne réponse)

printemps	été	automne	hiver
-----------	-----	---------	-------

Mathématiques : lire, écrire, nommer, suite de nombre : les nombres jusqu'à 89

1) jeu du furet :

- Dire les nombres de 39 à 89, en comptant de 1 en 1, en avançant
- Dire les nombres de 89 à 39, en comptant de 1 en 1 en reculant

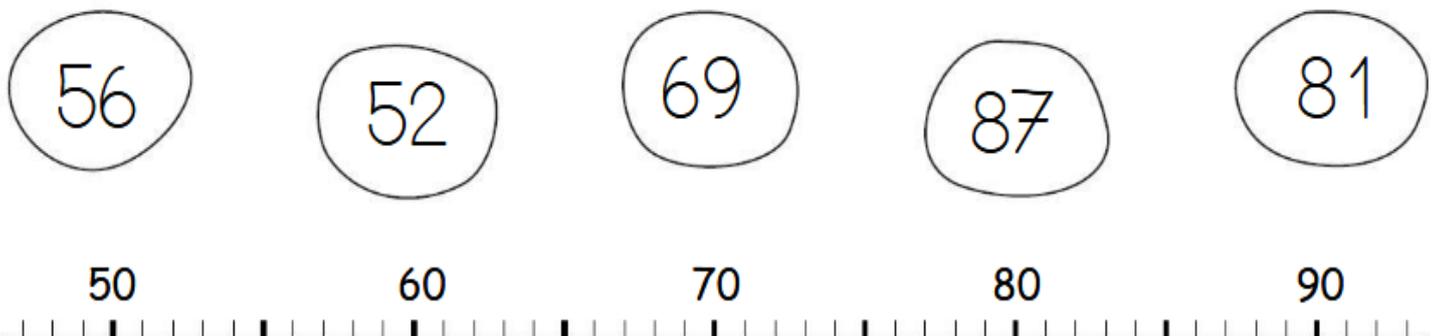
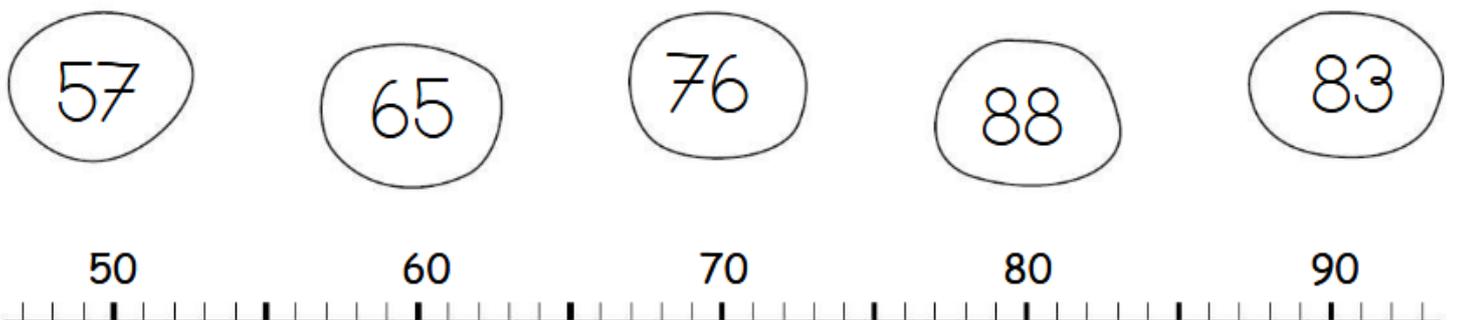
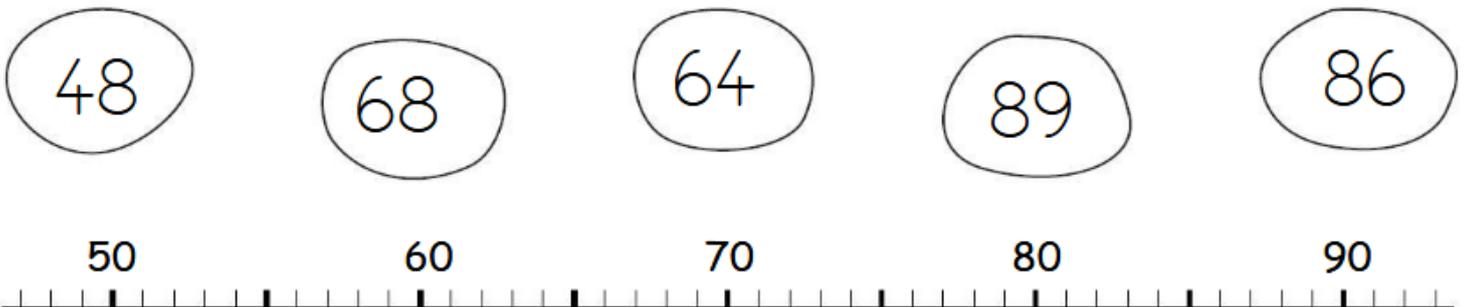
2) Piocher une carte et la nommer

3) Fais ces exercices puis corrige-les.

Complète les cases grises du tableau des nombres

	41								
						56			
		62							
70					75				
									89

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



4) Pioche un nombre et essaie de l'écrire en lettre. (aide-toi de cette affiche)

1 : un	10 : dix	40 : quarante
2 : deux	11 : onze	50 : cinquante
3 : trois	12 : douze	60 : soixante
4 : quatre	13 : treize	70 : soixante-dix
5 : cinq	14 : quatorze	80 : quatre-vingts
6 : six	15 : quinze	
7 : sept	16 : seize	
8 : huit	20 : vingt	
9 : neuf	30 : trente	

5) Fais ces exercices. Puis corrige-les.

Ecris en chiffres

soixante-quinze :

quatre-vingt-six :

cinquante-quatre :

quatre-vingts :

quatre-vingt – deux :

quarante-et-un :

quatorze :

quarante-sept :

quatre-vingt-cinq :

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

89	
27	
83	
87	
32	
82	

sept

quatre

trois

neuf

vingt

trente

deux