

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Friday. / Yesterday, it was Thursday. / Tomorrow it will be Saturday.**

## Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 258 \\ + 147 \\ + 369 \\ \hline 774 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2587 \\ - 201 \\ \hline 2386 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1548 \\ \times 6 \\ \hline 9288 \end{array}$$

## Ecrire comme un écrivain...

Allonge le plus possible la phrase suivante: « Le chat miaule. »

## Calcul mental : réviser

- 1) Revois ta leçon sur la table de multiplication de 9.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Complète le top chrono

### Top chrono

Tables de 1 à 9

$9 \times 6 = 54$	$7 \times 8 = 56$	$9 \times 4 = 36$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 2 = 8$
$6 \times 1 = 6$	$9 \times 7 = 63$	$5 \times 1 = 5$	$4 \times 9 = 36$	$1 \times 4 = 4$
$4 \times 3 = 12$	$9 \times 1 = 9$	$1 \times 8 = 8$	$6 \times 2 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$3 \times 6 = 18$	$1 \times 5 = 5$	$3 \times 1 = 3$	$8 \times 6 = 48$	$2 \times 9 = 18$

## Dictee : listes 17 à 21

La reine donne des ordres à ses serviteurs. Le chef doit préparer une pâte avec du miel, de la farine, des fruits mais pas de sel. Le jardinier doit entretenir le champ, ramasser les feuilles mortes et couper des superbes tulipes et des roses avec des épines. Enfin, le chevalier va revenir à pied avec du cuivre et du fer pour le forgeron. Il rencontrera des animaux : un porc, une cane, un renne.

Pour la rentrée : **apprendre les mots de la liste 22 :**

la fin (du film), la faim (manger), du vin (à boire), vingt (nombre), une dent (bouche), dans (à l'intérieur), le mois (de l'année), moi, la peau (sur le corps), un pot (de confiture), tous, tout

## Conjugaison : conjuguer des verbes au présent

- 1) réciter sur son ardoise les verbes : aller, faire, dire, venir, pouvoir, vouloir, voir et prendre
- 2) Revoir les leçons de conjugaison si besoin

3) Faire ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1 Relie les sujets aux verbes conjugués **uniquement** s'il s'agit des verbes « pouvoir » ou « vouloir ».



veux	<input type="radio"/>	Siham et Maéva	<input type="radio"/>	pouvez
veulent	<input type="radio"/>	Kylian	<input type="radio"/>	<del>peut</del>
<del>vont</del>	<input type="radio"/>	Je	<input type="radio"/>	voulez
peut	<input type="radio"/>	Papa et moi	<input type="radio"/>	voulons
pouvons	<input type="radio"/>	Erwan et toi	<input type="radio"/>	<del>doivent</del>

2 Transforme les phrases en changeant de pronom personnel.

Tu peux chanter longtemps. Nous pouvons chanter longtemps.  
 Je veux manger du chocolat. Elles veulent manger du chocolat.  
 Nous voulons de la glace. Tu veux de la glace.  
 Ils peuvent prendre le train. Il peut prendre le train.  
 Vous pouvez amener le dessert. Je peux amener le dessert.  
 Elle veut aller à la piscine. Vous voulez aller à la piscine.

3 Conjugue le verbe « vouloir » au présent.

Océane et Swan veulent jouer ensemble. – Tu veux te mettre au travail.  
 La grenouille veut être aussi grosse que le boeuf. – Élia et toi voulez manger des bonbons.  
 Théo et moi voulons le même livre.



4 Complète en conjuguant le verbe « pouvoir » au présent.

Les manchots peuvent nager grâce à leurs ailes. – Ton frère et toi pouvez être fiers de vous.  
 Tu peux demander pardon. – Le caméléon peut changer de couleur.  
 Je ne peux pas venir. – Dan et moi pouvons gagner la course.

1 Relie les sujets aux verbes conjugués.

fais	<input type="radio"/>	Anton et toi	<input type="radio"/>	vont
venons	<input type="radio"/>	Ophélie et Lilou	<input type="radio"/>	viens
allez	<input type="radio"/>	Je	<input type="radio"/>	disons
disent	<input type="radio"/>	La maîtresse	<input type="radio"/>	faites
va	<input type="radio"/>	Saul et moi	<input type="radio"/>	dit



2 Complète avec un pronom personnel. Il y a plusieurs possibilités.

je/tu dis n'importe quoi. il/elle vient de partir. Nous faisons de notre mieux.  
ils/elles font des grimaces. tu vas au théâtre. Vous dites la vérité.

3 Transforme les phrases en écrivant le sujet au pluriel.

Tu fais des bêtises. Vous faites des bêtises.

Je vais à la plage. Nous allons à la plage.

Tu viens me voir. Vous venez me voir.

Je dis « bravo ». Nous disons "bravo".

Le pâtissier fait un gâteau.

Les pâtisseries font un gâteau.



4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

(aller) Quentin et Thomas vont à la piscine. – Le chat va attraper une souris.  
 (dire) Je dis quelques mensonges. – Alice et moi ne disons pas la même chose.  
 (venir) Tu viens avec nous. – Les hirondelles vont nicher dans notre région l'été.

(faire) Yannick fait des blagues. – Lorenzo et toi faites rire tout le monde.

**1** Relie les sujets aux verbes conjugués, uniquement s'il s'agit des verbes « voir » ou « prendre ».

<del>peuvent</del>	Je	voyons
voit	Les jumeaux	voient
prends	Le chien	<del>veux</del>
voyez	Vous	prend
prenons	Toi et moi	prennent



**2** Transforme les phrases en changeant de pronom personnel.

Il voit mieux avec des lunettes. Ils **voient** mieux avec des lunettes.  
 Tu prends un gâteau. Vous **prenez** un gâteau.  
 Vous voyez l'arc-en-ciel. Tu **vois** l'arc-en-ciel.  
 Ils prennent le train. Nous **prenons** le train.  
 Je vois les montagnes. Nous **voyons** les montagnes.  
 Nous prenons l'air. Je **prends** l'air.



**3** Complète en conjuguant le verbe « voir » au présent.

Certains animaux ne **voient** pas les couleurs. – Le hibou **voit** la nuit.  
 Tu **vois** la vie en rose. – Avec ce brouillard, nous ne **voyons** rien.  
 Ayumi et toi **voyez** les différents indices. – Je **vois** que tu n'as pas changé.

**4** Complète en conjuguant le verbe « prendre » au présent.

Les enfants **prennent** du chocolat au lait. – Tu **prends** le temps de tout expliquer.  
 Malika et moi **prenons** un thé et un gâteau. – Vous **prenez** tout de suite à droite.  
 Je **prends** du sucre avec mon café. – Maxence **prend** l'avion pour la première fois.

**Écriture : former la lettre u**

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule **Y**  
 Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Y Yoan Yves Yvan Yemen Yougoslavie

**Lecture : lire un texte et répondre à des questions**

## Clément et le coquillage

Depuis hier, Clément a la varicelle. Ses boutons le grattent. Il ne peut pas partir en vacances. Il pleure.

Le facteur arrive avec un colis de l'oncle Martin. Il habite à côté d'une plage. Dans le colis, il y a un beau coquillage rose rayé jaune. Clément est un peu déçu. Il aurait préféré un livre ou des bonbons.

Maman rit en voyant la tête qu'il fait.

« Ecoute à l'intérieur au lieu de bouder. Tu entendras la mer » dit-elle.

Clément place le coquillage sur son oreille. Il entend le bruit des vagues comme s'il y était. Alors, il glisse le coquillage sous son oreiller, appuie la tête dessus et ferme les yeux.

Maintenant la mer clapote au pied du lit, les mouettes volent au ras du drap, le vent chante sur la dune. Clément sent l'odeur du sel et des algues.

- 1) Lis silencieusement le texte
- 2) Raconte le texte à tes parents.
- 3) Relis le texte à voix haute
- 4) Réponds aux questions dans ton cahier en faisant bien des phrases qui reprennent des mots de la question.

### Réponds aux questions par une phrase.

1. Pourquoi Clément ne peut-il pas partir en vacances ?
2. Qu'y a-t-il dans le colis que le facteur lui apporte ?
3. Pourquoi Clément est-il déçu ?
4. Qu'entend-il dans le coquillage ?
5. A ton avis pourquoi l'oncle Martin lui a-t-il envoyé ce coquillage ?

Clément ne peut pas partir en vacances car il a la varicelle.

Dans le colis, il y a un coquillage rose rayé jaune.

Clément est déçu car il aurait préféré un livre ou des bonbons.

Dans le coquillage, il entend le bruit des vagues.

L'oncle Martin a envoyé ce coquillage pour que Clément se sente comme au bord de la mer.

## Mathématiques : la multiplication à deux chiffres

- 1) Revois ta leçon sur la multiplication posée à deux chiffres
- 2) Fais les exercices 1, 5 et 6 p 84/85 dans le manuel « à portée de maths ». Fais deux opérations puis vérifie avant de continuer.

$\begin{array}{r} 396 \\ \times 23 \\ \hline 1188 \\ +7920 \\ \hline 9108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 415 \\ \times 14 \\ \hline 1660 \\ +4150 \\ \hline 5810 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ \times 38 \\ \hline 536 \\ +2010 \\ \hline 2546 \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ \times 13 \\ \hline 2229 \\ +7430 \\ \hline 9659 \end{array}$
--	--	--	--

5 Ces multiplications comportent des erreurs. Recopie-les en les corrigeant.

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 28 \\ \hline 296 \\ 740 \\ \hline 1036 \end{array}$	$\begin{array}{r} 206 \\ \times 42 \\ \hline 412 \\ 8340 \\ \hline 8752 \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ \times 13 \\ \hline 2472 \\ 7240 \\ \hline 9712 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ \times 18 \\ \hline 4218 \\ 5270 \\ \hline 4743 \end{array}$	$\begin{array}{r} 278 \\ \times 29 \\ \hline 2482 \\ 5560 \\ \hline 7991 \end{array}$
--	--	---	---	---

### Ex 6 p 85

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 16 \\ \hline 564 \\ +940 \\ \hline 1504 \end{array}$$

Ce monument parisien sera constitué de 1 504 pièces.

## Arts visuels

### Je veux un lapin de Pâques !

Dessine, découpe, fabrique, construis, fais de la pâte à sel... comme tu veux !

Puis envoie moi une photo !

Voici quelques idées...



<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=lapin+de+paque+bricolage>