

Vendredi 10 avril 2020 – CE2

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Rituel mathématiques

Calcule tes 3 opérations

Ecrire comme un écrivain...

Allonge le plus possible la phrase suivante: « Le chat miaule. »

Calcul mental : réviser

- 1) Revois ta leçon sur la table de multiplication de 9.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 9 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Complète le top chrono

Top chrono

Tables de 1 à 9

$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 1 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$	$1 \times 8 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$1 \times 5 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$

Dictée : listes 17 à 21

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour la rentrée : **apprendre les mots de la liste 22 :**

la fin (du film), la faim (manger), du vin (à boire), vingt (nombre), une dent (bouche), dans (à l'intérieur), le mois (de l'année), moi, la peau (sur le corps), un pot (de confiture), tous, tout

Conjugaison : conjuguer des verbes au présent

- 1) réciter sur son ardoise les verbes : aller, faire, dire, venir, pouvoir, vouloir, voir et prendre
- 2) Revoir les leçons de conjugaison si besoin
- 3) Faire ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1 Relie les sujets aux verbes conjugués, uniquement s'il s'agit des verbes « pouvoir » ou « vouloir ».

- | | | | | |
|---------|-----------------------|----------------|-----------------------|---------|
| veux | <input type="radio"/> | Siham et Maéva | <input type="radio"/> | pouvez |
| veulent | <input type="radio"/> | Kylian | <input type="radio"/> | pleut |
| vont | <input type="radio"/> | Je | <input type="radio"/> | voulez |
| peut | <input type="radio"/> | Papa et moi | <input type="radio"/> | voulons |
| pouvons | <input type="radio"/> | Erwan et toi | <input type="radio"/> | doivent |



2 Transforme les phrases en changeant de pronom personnel.

- Tu peux chanter longtemps. Nous
 Je veux manger du chocolat. Elles
 Nous voulons de la glace. Tu
 Ils peuvent prendre le train. Il
 Vous pouvez amener le dessert. Je
 Elle veut aller à la piscine. Vous

3 Conjugué le verbe « vouloir » au présent.

- Océane et Swan jouer ensemble. – Tu te mettre au travail.
 La grenouille être aussi grosse que le bœuf. – Élia et toi manger des bonbons.
 Théo et moi le même livre.



4 Complète en conjuguant le verbe « pouvoir » au présent.

- Les manchots nager grâce à leurs ailes. – Ton frère et toi être fiers de vous.
 Tu demander pardon. – Le caméléon changer de couleur.
 Je ne pas venir. – Dan et moi gagner la course.

1 Relie les sujets aux verbes conjugués.

- | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------|
| fais | <input type="radio"/> | Anton et toi | <input type="radio"/> | vont |
| venons | <input type="radio"/> | Ophélie et Lilou | <input type="radio"/> | viens |
| allez | <input type="radio"/> | Je | <input type="radio"/> | disons |
| disent | <input type="radio"/> | La maîtresse | <input type="radio"/> | faites |
| va | <input type="radio"/> | Saul et moi | <input type="radio"/> | dit |



2 Complète avec un pronom personnel. Il y a plusieurs possibilités.

- dis n'importe quoi. vient de partir. faisons de notre mieux.
 font des grimaces. vas au théâtre. dites la vérité.

3 Transforme les phrases en écrivant le sujet au pluriel.

- Tu fais des bêtises.
 Je vais à la plage.
 Tu viens me voir.
 Je dis « bravo ».
 Le pâtissier fait un gâteau.



4 Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

- (aller) Quentin et Thomas à la piscine. – Le chat attraper une souris.
 (dire) Je quelques mensonges. – Alice et moi ne pas la même chose.
 (venir) Tu avec nous. – Les hirondelles nicher dans notre région l'été.
 (faire) Yannis des blagues. – Lorenzo et toi rire tout le monde.

1 Relie les sujets aux verbes conjugués, uniquement s'il s'agit des verbes « voir » ou « prendre ».

<input type="radio"/> pouvez	<input type="radio"/> Je	<input type="radio"/> voyons
<input type="radio"/> voit	<input type="radio"/> Les jumeaux	<input type="radio"/> voient
<input type="radio"/> prends	<input type="radio"/> Le chien	<input type="radio"/> veux
<input type="radio"/> voyez	<input type="radio"/> Vous	<input type="radio"/> prend
<input type="radio"/> prenons	<input type="radio"/> Toi et moi	<input type="radio"/> prennent



2 Transforme les phrases en changeant de pronom personnel.

Il voit mieux avec des lunettes. Ils
 Tu prends un gâteau. Vous
 Vous voyez l'arc-en-ciel. Tu
 Ils prennent le train. Nous
 Je vois les montagnes. Nous
 Nous prenons l'air. Je



3 Complète en conjuguant le verbe « voir » au présent.

Certains animaux ne pas les couleurs. – Le hibou la nuit.
 Tu la vie en rose. – Avec ce brouillard, nous ne rien.
 Ayumi et toi les différents indices. – Je que tu n'as pas changé.

4 Complète en conjuguant le verbe « prendre » au présent.

Les enfants du chocolat au lait. – Tu le temps de tout expliquer.
 Malika et moi un thé et un gâteau. – Vous tout de suite à droite.
 Je du sucre avec mon café. – Maxence l'avion pour la première fois.

Écriture : former la lettre u

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule *Y*
 Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Y Yoan Yves Yvan Yemen Yougoslavie

Lecture : lire un texte et répondre à des questions

Clément et le coquillage

Depuis hier, Clément a la varicelle. Ses boutons le grattent. Il ne peut pas partir en vacances. Il pleure.

Le facteur arrive avec un colis de l'oncle Martin. Il habite à côté d'une plage. Dans le colis, il y a un beau coquillage rose rayé jaune. Clément est un peu déçu. Il aurait préféré un livre ou des bonbons.

Maman rit en voyant la tête qu'il fait.

« Ecoute à l'intérieur au lieu de bouder. Tu entendras la mer » dit-elle.

Clément place le coquillage sur son oreille. Il entend le bruit des vagues comme s'il y était. Alors, il glisse le coquillage sous son oreiller, appuie la tête dessus et ferme les yeux.

Maintenant la mer clapote au pied du lit, les mouettes volent au ras du drap, le vent chante sur la dune. Clément sent l'odeur du sel et des algues.

- 1) Lis silencieusement le texte
- 2) Raconte le texte à tes parents.
- 3) Relis le texte à voix haute
- 4) Réponds aux questions dans ton cahier en faisant bien des phrases qui reprennent des mots de la question.

Réponds aux questions par une phrase.

1. Pourquoi Clément ne peut-il pas partir en vacances ?
2. Qu'y a-t-il dans le colis que le facteur lui apporte ?
3. Pourquoi Clément est-il déçu ?
4. Qu'entend-il dans le coquillage ?
5. A ton avis pourquoi l'oncle Martin lui a-t-il envoyé ce coquillage ?

fluence

lire 1 min son texte

Mathématiques : la multiplication à deux chiffres

- 1) Revois ta leçon sur la multiplication posée à deux chiffres
- 2) fais les exercices 1, 5 et 6 p 84/85 dans le manuel « à portée de maths ». Fais deux opérations puis vérifie avant de continuer.

Je veux un lapin de Pâques !

Dessine, découpe, fabrique, construis, fais de la pâte à sel... comme tu veux !

Puis envoie moi une photo !

Voici quelques idées...



<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=lapin+de+paque+bricolage>