

# Vendredi 10 avril 2020 – CP / correction

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Friday.**

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

P

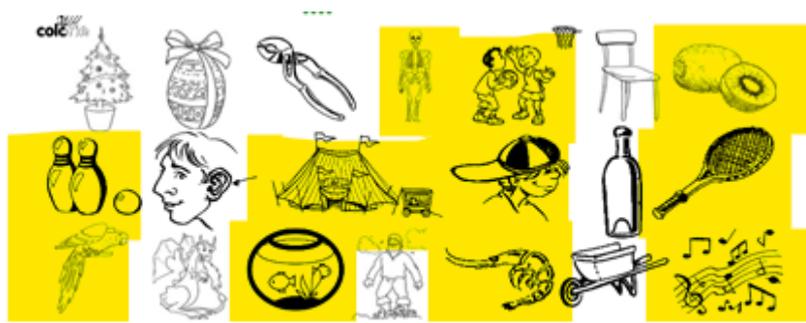
Paola

Paul ira à Paris pendant les vacances de Pâques.

Pascal visitera la tour de Pise.

## Phonologie : jour 2 « q, k, ch »

1) Pour chaque image, dis si tu entends : **[k]**



sapin – œuf – pince – **squelette** – **basket** – chaise – kiwi  
quilles – oreille – **cirque** – **casquette** – bouteille – **raquette**  
**perroquet** – dragon – **aquarium** – géant – **crevette** –  
brouette – **musique**

2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son [k].



3) Lis silencieusement puis à haute voix :



que quan ké kou qui

gon can rak gru kro lai

un képi - le coq - cinq - cinquante - un koala

l'écho - la coque - une chorale - la flaque

4) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>  
→ faire le son « q, k, ch »

5) Fais cet exercice

7 Écris les mots sous les dessins.

• c s'écrit c



un canard



un canapé

• c s'écrit q



une pastèque



quatre

• c s'écrit k



un koala



des skis

• c s'écrit ch



un chronomètre



une chorale

6) Fais cet exercice



un cadre



un anorak



quatorze



quinze



cuire



un casque



un cartable



un koala



une coupe

## Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$2 + 7 = 9$

$8 + 3 = 11$

$2 + 10 = 12$

$6 + 1 = 7$

$1 + 9 = 10$

$1 + 2 = 3$

$6 + 1 = 7$

$3 + 6 = 9$

$10 + 2 = 12$

$2 + 2 = 4$

$2 + 0 = 2$

$6 + 1 = 7$

$2 + 8 = 10$

$9 + 2 = 11$

$1 + 3 = 4$

$1 + 4 = 5$

$10 + 3 = 13$

$3 + 10 = 13$

$6 + 2 = 8$

$3 + 6 = 9$

## Dictée : liste 15

c'est lourd – la tête – toute – tous

Il porte un cube lourd dans la gare.

Pour la rentrée : revoir les listes 11 à 15

## lecture

1) Lis les phrases p 103 du manuel

2) Sur des étiquettes, écrit les mots puis forme 2 phrases. Recopie-les ensuite.

8 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• quitté – Christina – chorale. – soudain – a – la

Christina a soudain quitté la chorale.

• quatre – Le – piqué – fois. – moustique – a – Chloé

Le moustique a piqué Chloé quatre fois.

Attention ! Une phrase commence par une majuscule, finit par un point et a un sens.

3) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 103 du manuel

4) Réponds aux questions de tes parents

5) Lis à haute voix l'histoire

6) Exercices 9 à 11

9 Barre ce qui n'est pas dans le texte de l'histoire.



10 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Les Chinois qui défilent portent des pyjamas et des casques.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Taoki se dandine dans le défilé.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Il y a des équilibristes devant les chars.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Un énorme crocodile marche parmi les chars.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

11 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Un énorme dragon se dandine.

La foule admire les hommes qui défilent.

Les passants regardent le défilé.

Les Chinois portent des masques.

Les hommes sont masqués.

Un gros dragon remue.

## Mathématiques : comparer, ordonner jusqu'à 59

1) Fais cet exercice puis corrige-le

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

31	3 dizaines et 1 unité	4 dizaines
$10 + 10 + 10 + 1$	56	$50 + 6$
40	quarante	5 d et 6 u
cinquante-six		

2) Ecrire sur son ardoise le nombre dicté par tes parents

- 3) Jouer à la bataille : partager le tas de cartes en 2 (un pour toi, un pour tes parents), tourner une carte chacun. Celui qui a le plus grand nombre remporte les cartes,...
- 4) Fais cet exercice puis corrige le avec tes parents



Complète avec < , >

64 > 36	3 < 28	15 < 50	57 > 37
33 < 52	69 > 17	58 > 41	22 < 44
40 > 27	43 > 5	34 < 68	45 < 53
51 > 4	59 > 16	23 > 14	35 > 2
26 < 39	10 < 46	67 > 11	21 < 55
32 > 6	56 > 24	29 < 42	66 > 13
47 > 7	65 > 9	54 > 12	20 < 36
63 > 39	8 < 62	49 > 38	48 > 30
18 < 25	37 < 52	31 < 66	60 > 19

- 5) Piocher 5 cartes : s'entraîner à les ranger du plus petit au plus grand (ordre croissant) ; faire plusieurs entraînements
- 6) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

41 - 26 - 47 - 63 - 20 - 50

20 26 41 47 50 63

52 - 12 - 68 - 47 - 45 - 62

12 45 47 52 62 68

52 - 63 - 51 - 65 - 68 - 58

51 52 58 63 65 68

- 7) Piocher 5 cartes : s'entraîner à les ranger du plus grand au plus petit (ordre décroissant) ; faire plusieurs entraînements  
8) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents

Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

59 - 69 - 55 - 24 - 35 - 49

69

59

55

49

35

24

14 - 25 - 36 - 41 - 52 - 63

63

52

41

36

25

14

Arts visuels

## Je veux un lapin de Pâques !

Dessine, découpe, fabrique, construis, fais de la pâte à sel... comme tu veux !

Puis envoie moi une photo !

Voici quelques idées...



<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=lapin+de+paque+bricolage>