

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.  
Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

P

Paola

Paul ira à Paris pendant les vacances de Pâques.

Pascal visitera la tour de Pise.

## Phonologie : jour 2 « q, k, ch »

1) Pour chaque image, dis si tu entends : [k]



2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son[k].



3) Lis silencieusement puis à haute voix :



que quan ké kou qui

gon can rak gru kro lai

un képi - le coq - cinq - cinquante - un koala

l'écho - la coque - une chorale - la flaque

4) Sur le site : <http://majoes eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>

→faire le son «q, k, ch »

5) Fais cet exercice

7 Écris les mots sous les dessins.

• c s'écrit c



un \_\_\_\_\_ d



un \_\_\_\_\_

• c s'écrit q



une \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

• c s'écrit k



un \_\_\_\_\_



des \_\_\_\_\_

• c s'écrit ch



un \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_

6) Fais cet exercice

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

quatre

quatorze

un cadre

un amoral



un casque

un koala

quinze

un coq



un cartable

une carte

cuire

une coupe



## Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 10 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

## Dictée : liste 15

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour la rentrée : revoir les listes 11 à 15

## lecture

- 1) Lis les phrases p 103 du manuel
- 2) Sur des étiquettes, écrit les mots puis forme 2 phrases. Recopie-les ensuite.

**8** Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• quitté - Christina - chorale. - soudain - a - la

• quatre - Le - piqué - fois. - moustique - a - Chloé

- 3) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 103 du manuel
- 4) Réponds aux questions de tes parents
- 5) Lis à haute voix l'histoire
- 6) Exercices 9 à 11

9 Barre ce qui n'est pas dans le texte de l'histoire.



10 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Les Chinois qui défilent portent des pyjamas et des casques.		
Taoki se dandine dans le défilé.		
Il y a des équilibristes devant les chars.		
Un énorme crocodile marche parmi les chars.		

11 Colorie de la même couleur les phrases de même sens.

Un énorme dragon se dandine.

La foule admire les hommes qui défilent.

Les passants regardent le défilé.

Les Chinois portent des masques.

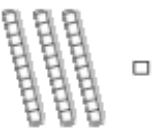
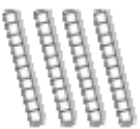
Les hommes sont masqués.

Un gros dragon remue.

## Mathématiques : comparer, ordonner jusqu'à 59

1) Fais cet exercice puis corrige-le

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

31	3 dizaines et 1 unité	4 dizaines
$10 + 10 + 10 + 1$	56	$50 + 6$
40	quarante	5 d et 6 u
cinquante-six		

- 2) Ecrire sur son ardoise le nombre dicté par tes parents
- 3) Jouer à la bataille : partager le tas de cartes en 2 (un pour toi, un pour tes parents), tourner une carte chacun. Celui qui a le plus grand nombre remporte les cartes,...
- 4) Fais cet exercice puis corrige le avec tes parents



Complète avec < , >

64	36	3	28	15	50	57	37
33	52	69	17	58	41	22	44
40	27	43	5	34	68	45	53
51	4	59	16	23	14	35	2
26	39	10	46	67	11	21	55
32	6	56	24	29	42	66	13
47	7	65	9	54	12	20	36
63	39	8	62	49	38	48	30
18	25	37	52	31	66	60	19

- 5) Piocher 5 cartes : s'entraîner à les ranger du plus petit au plus grand (ordre croissant) ; faire plusieurs entraînements
- 6) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

41 - 26 - 47 - 63 - 20 - 50

--	--	--	--	--	--

52 - 12 - 68 - 47 - 45 - 62

--	--	--	--	--	--

52 - 63 - 51 - 65 - 68 - 58

--	--	--	--	--	--

- 7) Piocher 5 cartes : s'entraîner à les ranger du plus grand au plus petit (ordre décroissant) ; faire plusieurs entraînements
- 8) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents

Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

59 - 69 - 55 - 24 - 35 - 49

□ □ □ □ □ □

14 - 25 - 36 - 41 - 52 - 63

□ □ □ □ □ □

Arts visuels

## Je veux un lapin de Pâques !

Dessine, découpe, fabrique, construis, fais de la pâte à sel... comme tu veux !

Puis envoie moi une photo !

Voici quelques idées...



<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=lapin+de+paque+bricolage>