

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday.**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today it is Friday. Yesterday it was Thursday. Tomorrow it will be Saturday.**

Dire le temps qu'il fait.

## Écrire comme un écrivain...

### Écris ces phrases au féminin :

Mon frère joue avec son ami. → **Ma sœur** joue avec **son amie**.

Au zoo, nous observons un éléphant et un ours. → Au zoo, nous observons **une éléphante et une ourse**.

Mon père est un boulanger. → **Ma mère** est **une boulangère**.

Mon voisin travaille avec son client. → **Ma voisine** travaille avec **sa cliente**.

## Calculs posés

$845 + 63 = 908$

$500 - 97 = 403$

$642 - 357 = 285$

## Calcul mental : multiplier par 5

1. Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables de 5 », choisis le jeu que tu veux.
2. Fais ton « top chrono »

## Top chrono

Table de 5

$5 \times 6 = 30$	$0 \times 5 = 0$	$5 \times 6 = 30$	$3 \times 5 = 15$	$5 \times 10 = 50$
$5 \times 1 = 5$	$6 \times 5 = 30$	$5 \times 5 = 25$	$10 \times 5 = 50$	$5 \times 2 = 10$
$5 \times 8 = 40$	$6 \times 5 = 30$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 5 = 30$	$5 \times 9 = 45$
$5 \times 3 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$5 \times 5 = 25$

## Dictée : liste 27

Les garçons vont devoir venir longtemps pour travailler mieux et avoir une médaille en forme de crayon. Dehors, il y a une abeille et un caillou.

Pour la semaine prochaine : liste 28

un noyau – joyeux – le réveil – appareil – écrire – avoir – bientôt – demain – sonner

1. Lis le texte

Vendredi **Y**ohann et **V**alentin ont participé à un tournoi de tennis. **V**ictoire pour les deux amis !  
 Leur copain **W**illiam était venu les encourager. **E**nsuite, ils sont allés faire la fête à **B**ourges.

2. Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation U Y L W E B
3. **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Conjugaison : conjuguer les verbes avoir et être à l'imparfait

1. Relis ta leçon les verbes avoir et être à l'imparfait
2. Range ta leçon et récite tes verbes sur ton ardoise puis vérifie.
3. Si tu as des erreurs, apprends-les.
4. Fais ces exercices et les exercices 4 et 6 p 63 dans le manuel « à portée de mots ». Corrige après chaque exercice.

**Ex4 p 63 :**

Ils roulaient  
 Tu admirais  
 Je tombais  
 Vous glissiez  
 Elle ramait

**Ex 6 p 63 :**

Tu décidais de partir tôt.  
 Nous étions d'accord avec toi.  
 J'avais hâte d'être dans l'eau.  
 Il faisait déjà très chaud.  
 Elles sautaient en riant.

1 Associe le pronom à la forme conjuguée qui convient.

J'	_____	avais une leçon à revoir.
Tu	_____	avais une voiture rouge.
Il	_____	étions en colère.
Vous	_____	était une fois ...
Ils, Elles	_____	étaient toujours là.
Nous	_____	étiez à l'entrée de la gare.

2 Complète les phrases avec les verbes avoir et être à l'imparfait.



Tous les jeudis, j'... **étais** ... à la chorale.  
 Elles **avaient** vraiment de la chance!  
 Nous **étions** toujours ensemble.  
 Il **était** le responsable de la météo.  
 Vous **étiez** souvent les premiers.  
 Tu **avais** une belle jupe bleu .

3 Dans chaque liste, entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

Il est - **Il était** - Il sera - Il a été.

Nous avons - **Nous avions** - **Ils étaient** - Vous êtes













Vous avez - **Vous aviez** - **Tu avais** - Tu as.

# Mathématiques : les masses

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>
- 2) Lis ta leçon et fais l'exercice « entraîner-toi »


**Entraîne-toi!**

Colorie la bonne case.

 g kg	 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg	 g kg

- 3) Fais ces exercices

## Colorie la bonne unité de masse

 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg

Indique si tu vas exprimer le poids de ces objets en g ou kg.

Un cochon : kg	un ordinateur : kg	un crayon : g
Un cahier : g	un chien : g	une télévision : kg
Un champignon : g	un dé : g	une armoire : kg

Je colorie le plus lourd sur chaque ligne.

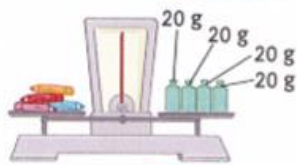
10 kg	10 g
800 kg	900g
13 kg	25 kg
200 g	200 kg
300 g	30 kg

24 kg	24 g
96 g	90 g
36 g	15 kg
20 g	20 kg
700 g	70 kg

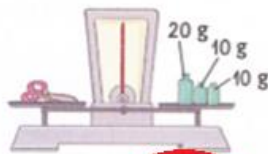
1 • Maelys et Océane pèsent des objets. Écris la masse des objets sous chaque balance.



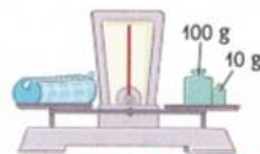
Unités de masse  
gramme g  
kilogramme kg



crayons : 80 g



ciseaux : 40 g



trousse vide : 110 g

• Calcule la masse de la trousse complète.



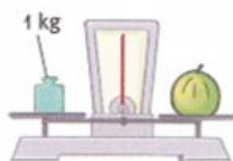
$$80 \text{ g} + 40 \text{ g} + 110 \text{ g} + 20 \text{ g} = 250 \text{ g}$$

La masse de la trousse est de 250g.

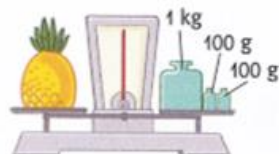
2 Écris la masse sous chaque balance.



chou-fleur : 450 g



melon : 1 kg



ananas : 1 kg 200g

4 Pour chaque objet, entoure la masse qui convient.

