

Vendredi 12 juin 2020 – CE1

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dire le temps qu'il fait.

Ecrire comme un écrivain...

Ecris ces phrases au féminin :

Mon frère joue avec son ami.

Au zoo, nous observons un éléphant et un ours.

Mon père est un boulanger.

Mon voisin travaille avec son client.

Calculs posés

$845 + 63$

$500 - 97$

$642 - 357$

Calcul mental : multiplier par 5

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,
Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables de 5 »,
choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Table de 5

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

Dictée : liste 27

Ecris la dictée dans ton cahier.

Pour la semaine prochaine : liste 28

un noyau – joyeux - le réveil – appareil – écrire – avoir – bientôt – demain - sonner

1) Lis le texte

Vendredi Johann et Valentin ont participé à un tournoi de tennis. Victoire pour les deux amis ! Leur copain William était venu les encourager. Ensuite, ils sont allés faire la fête à Bourges.

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Conjugaison : conjuguer les verbes avoir et être à l'imparfait

1) Relis ta leçon les verbes avoir et être à l'imparfait

2) Range ta leçon et récite tes verbes sur ton ardoise puis vérifie.

3) Si tu as des erreurs, apprends-les.

4) Fais ces exercices et les exercices 4 et 6 p 63 dans le manuel « à portée de mots ».

Corrige après chaque exercice.

1 Associe le pronom à la forme conjugués qui convient.

J'	•	• avais une leçon à revoir.
Tu	•	• avais une voiture rouge.
Il	•	• étions en colère.
Vous	•	• était une fois ...
Ils, Elles	•	• étaient toujours là.
Nous	•	• étiez à l'entrée de la gare.

2 Complète les phrases avec les verbes avoir et être à l'imparfait.



Tous les jeudis, j'..... à la chorale.
 Elles vraiment de la chance!
 Nous toujours ensemble.
 Il le responsable de la météo.
 Vous souvent les premiers.
 Tu une belle jupe bleu .

3 Dans chaque liste, entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

Il est - Il était - Il sera - Il a été.

Nous avons - Nous avions - Ils étaient - Vous êtes

Vous avez - Vous aviez - Tu avais - Tu as.

Mathématiques : les masses

- 1) Regarder cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html>
- 2) Lis ta leçon et fais l'exercice « entraîner-toi »
- 3) Fais ces exercices

Colorie la bonne unité de masse

 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg

Indique si tu vas exprimer le poids de ces objets en g ou kg.

Un cochon : <input type="text"/>	un ordinateur : <input type="text"/>	un crayon : <input type="text"/>
Un cahier : <input type="text"/>	un chien : <input type="text"/>	une télévision : <input type="text"/>
Un champignon : <input type="text"/>	un dé : <input type="text"/>	une armoire : <input type="text"/>

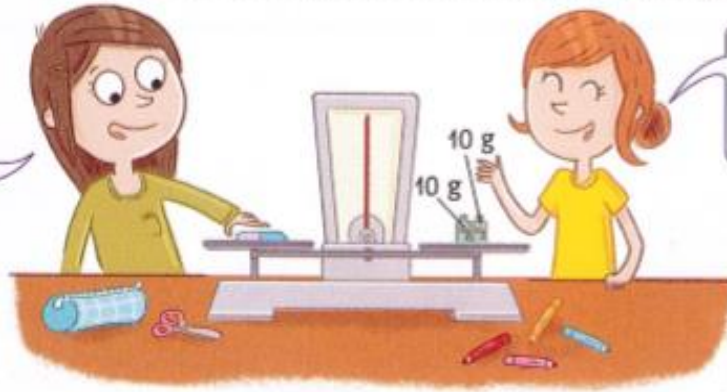
Je colorie le plus lourd sur chaque ligne.

10 kg	10 g
800 kg	900g
13 kg	25 kg
200 g	200 kg
300 g	30 kg

24 kg	24 g
96 g	90 g
36 g	15 kg
20 g	20 kg
700 g	70 kg

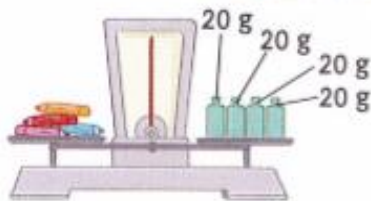
1 • Maelys et Océane pèsent des objets. Écris la masse des objets sous chaque balance.

Les deux plateaux sont en équilibre.

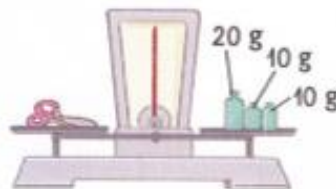


La gomme pèse 20 grammes.

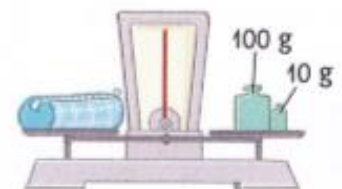
Unités de masse
gramme g
kilogramme kg



crayons : g



ciseaux : g



trousse vide : g

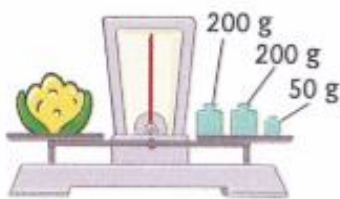
• Calcule la masse de la trousse complète.



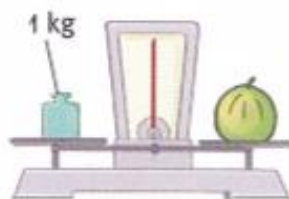
..... g + g + g + g = g

La masse

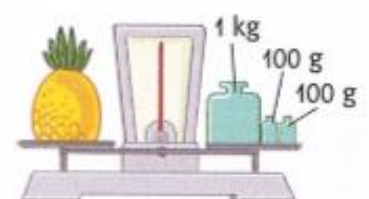
2 Écris la masse sous chaque balance.



chou-fleur : g



melon : kg



ananas : kg g

4 Pour chaque objet, entoure la masse qui convient.

5 g
5 kg

25 kg
250 kg

800 g
80 kg