

Vendredi 12 juin 2020 – CE2 /correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Friday. Yesterday it was Thursday. Tomorrow it will be Saturday.

Dire le temps qu'il fait.

Calculs posés

$$236\ 845 + 367 = 237\ 212$$

$$845\ 963 - 25\ 874 = 820\ 089$$

$$85 \times 36 = 3\ 060$$

Écrire comme un écrivain...

Ecris au pluriel.

Je vais voir mon meilleur ami. → Je vais voir **mes meilleurs amis**.

Antoine rencontre son nouveau voisin. → Antoine rencontre **ses nouveaux voisins**.

Il soigne le gentil cheval noir. → Il soigne **les gentils chevaux noirs**.

Nous regardons souvent un film drôle. → Nous regardons souvent **des films drôles**.

Calcul mental : triple et tiers

-Relis ta leçon sur triple et tiers

-Fais les exercices 16, 17, 20 p 17 dans le manuel » à portée de maths »

Ex 16 p 17

$$\text{Triple de } 42 : 42 \times 3 = 126$$

$$\text{Triple de } 63 = 63 \times 3 = 189$$

$$\text{Triple de } 31 = 31 \times 3 = 93$$

$$\text{Triple de } 104 = 312$$

$$\text{Triple de } 220 = 660$$

$$\text{Triple de } 1\ 111 = 3\ 333$$

Ex 17 p 17

$$3 \times 19 = 57$$

Ils paieront donc 57€ à eux trois.

Ex 20 p 17 :

$$115 \times 3 = 345$$

La facture d'eau est passée à 345€.

Dictée : liste 27

Sur nos lieux de vacances, nous utilisons des valises larges qui peuvent supporter des charges importantes et des gros volumes. Nous revenons souvent avec des jouets plein les bras qui n'ont aucune utilité. Les plus beaux souvenirs sont sans doute dans la tête.

Pour la semaine prochaine : **apprendre les mots de la liste 28 :**

clou - offre - voici - bande - si - marcher - sauvage - politesse - multiple - boucle

Écriture : former la lettre z

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Z

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Z Zoé Zimbabwe Zambie

Conjugaison : conjuguer à l'imparfait

- 1) Relis tes leçons et fais les exercices sur tes leçons
- 2) Fais ces exercices

7 ** Écris les phrases à l'imparfait, à la 2^e personne du singulier, puis du pluriel.

- a. (avancer) vers les buts.
- b. (commencer) à jouer.
- c. (encourager) l'équipe.

Tu avançais vers les buts.

Vous avanciez vers les buts.

Tu commençais à jouer.

Vous commenciez à jouer.

Tu encourageais l'équipe.

Vous encouragez l'équipe.

- 3) Essaie de compléter ces phrases puis vérifie avec tes parents

Hier, j.....mal à la tête.

Hier, tu.....mal à la tête.

Hier, il.....mal à la tête.

Hier, nous.....mal à la tête.

Hier, vous.....mal à la tête.

Hier, elles.....mal à la tête.

8 *** Réécris le texte suivant à l'imparfait.

Le chemin s'enfonçait dans un sous-bois. Les arbres se dressaient. Les feuilles jaunissaient et laissaient filtrer une pâle lumière. Je m'avançais jusqu'à un lac où des canards pataugeaient.

Le chemin s'enfonçait dans un sous-bois. Les arbres se dressaient. Les feuilles jaunissaient et laissaient filtrer une pâle lumière. Je m'avançais jusqu'au lac où des canards pataugeaient.

- 4) Lis et apprends ta leçon
- 5) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

3 * Complète les phrases avec le verbe être à l'imparfait.

- a. J'... ici et toi tu ... là-bas.
- b. Elle ... loin et nous, nous ... tout près.
- c. Vous ... là-bas, mais eux ... plus loin.
- d. Ils ... à droite et elles ... à gauche.

4 * Écris le verbe être à l'imparfait à la personne demandée.

- a. être courageux (3^e personne du pluriel)
- b. être fatigué (2^e personne du singulier)
- c. être batailleur (1^{re} personne du singulier)
- d. être travailleur (3^e personne du singulier)
- e. être heureux (1^{re} personne du pluriel)

J'étais ici et toi tu étais là-bas.

Elle était loin et nous, nous étions tout près.

Vous étiez là-bas, mais eux étaient plus loin.

Ils étaient à droites et elles étaient à gauche.

Ils étaient courageux.

Tu étais fatigué.

J'étais batailleur.

Il était travailleur.

Nous étions heureux.

5 * Complète les phrases avec le verbe avoir à l'imparfait.

- a. J'... une maison et toi tu ... un igloo.
- b. Il ... une tente et nous ... un tipi.
- c. Vous ... une isba et elles ... une caravane.
- d. Tu ... un château, nous ... un appartement.
- e. On ... froid, ils ... un feu pour se réchauffer.

6 * Complète les phrases avec le verbe être ou avoir à l'imparfait.

- a. Jusqu'à cinq ans, j'... le seul enfant de mes parents.
- b. Hier, tu ... un rhume et tu ... fiévreux.
- c. L'hiver ... long et froid.
- d. Quand vous ... petit, vous ... peur du noir.
- e. Vous ... une voiture blanche.

7 ** Écris ces phrases à l'imparfait.

- a. Je suis une araignée velue.
- b. C'est une sorcière qui a une verrue sur le nez.
- c. Vous êtes un fantôme et vous avez des chaînes.
- d. Ils ont quatre bras, ils sont extraterrestres.



J'avais une maison et toi tu avais un igloo.

Il avait une tente et nous avions un tipi.

Vous aviez une isba et elles avaient une caravane.

Tu avais un château, nous avions un appartement.

On avait froid, ils avaient un feu pour se réchauffer.

Jusqu'à cinq ans, j'étais le seul enfant de mes parents.

Hier, tu avais un rhume et tu étais fiévreux.

L'hiver était long et froid.

Quand vous étiez petit, vous aviez peur du noir.

Vous aviez une voiture blanche.

J'étais une araignée velue.

C'était une sorcière qui avait une verrue sur le nez.

Vous étiez un fantôme et vous aviez des chaînes.

Ils avaient quatre bras, ils étaient des extraterrestres.

fluence

lire 1 min son texte (15 ou 22)

Lecture

Réponds aux questions par des phrases.

1 – Pourquoi Cédric a-t-il mangé le poste de radio?

Cédric a mangé le poste de radio car il n'y avait plus de baguette pour tremper dans son café au lait ce matin.

2 – Quel style de musique Aglaé entend-elle?

Aglaé entend du jazz.

3 – Quand Pierre-Yves appuie sur le nombril de Cédric, quel style de musique entend-on alors?

Quand Pierre-Yves appuie sur le nombril de Cédric, on entend du rock.

4- Combien de personnages parlent dans ce texte? Fais la liste.

Il y a :

-La maitresse

-Cédric

-Aglaé

-Pierre-Yves

-Noémie

Mathématiques : résolution de problèmes

1) Fais cet exercice puis corrige-le

1 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

809 x 35 =				
	8	0	9	4
x		3	5	2
	4	0	4	5
+ 2	4	2	7	0
	2	8	3	1
				5

72 x 40 =		
	7	2
x	4	0
	0	0
+ 2	8	8
	2	8
		0

271 x 53 =				
	2	7	1	2
x		5	3	3
	8	1	3	
+ 1	3	5	5	0
	1	4	3	6
				3

2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

59 x 74 =			
	5	9	3
x	7	4	6
	2	3	6
+ 4	1	3	0
	4	3	6
			6

159 x 46 =				
	1	5	9	5
x		4	6	3
	9	5	4	2
+ 6	3	6	0	
	7	3	1	4

823 x 65 =				
	8	2	3	1
x		6	5	1
	4	1	1	5
+ 4	9	3	8	0
	5	3	4	9
				5

2) Fais ces exercices et les **exercices 1, 3 et 4 p 86** dans le manuel « à portée de maths » Corrige après chaque exercice.

Ex 1 p 86



15 = 3 x 5
Chaque enfant aura 5 biscuits.

Ex 3 p 86

15 = 5 x 3
Chaque enfant aura 3 biscuits.

Ex 4 p 86

30 = 6 x ...
30 = 6 x 5
Chaque pirate aura 5 pièces d'or.

- 2** + a. Dans 15, combien de fois 3 ? 15 = 3 x 5
 b. Dans 36, combien de fois 6 ? 36 = 6 x 6
 c. Dans 45, combien de fois 5 ? 45 = 5 x 9
 d. Dans 72, combien de fois 8 ? 72 = 8 x 9
 e. Dans 49, combien de fois 7 ? 49 = 7 x 7
 f. Dans 63, combien de fois 9 ? 63 = 9 x 7

- 3** + a. Dans 24, combien de fois 4 ? 24 = 4 x 6
 b. Dans 32, combien de fois 8 ? 32 = 8 x 4
 c. Dans 56, combien de fois 7 ? 56 = 7 x 8
 d. Dans 72, combien de fois 9 ? 72 = 9 x 8
 e. Dans 42, combien de fois 6 ? 42 = 6 x 7

6 + **PROBLÈME** Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets. Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? De 10 barrettes ?

40 = 5 x 8
40 = 10 x 4
Elle peut faire 8 sachets de 5 barrettes.
Elle peut faire 5 sachets de 8 barrettes.
Elle peut faire 4 sachets de 10 barrettes.

4 + **PROBLÈME** Le pâtissier veut disposer ses 35 éclairs au chocolat sur des plateaux qui peuvent en contenir cinq. Combien de plateaux le pâtissier peut-il remplir ?

35 = 5 x 7
Le pâtissier peut remplir 7 plateaux.