

Vendredi 12 juin 2020 – CP / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Friday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

œ Il y a un nœud sur le cadeau.

Je mange des œufs.

Phonologie : jour 1 : ill

1) Observe et décris l'image p 130 du manuel Taoki

2) Réponds aux questions de tes parents.

- Laisser un temps aux élèves pour observer la scène du manuel, puis les questionner sur ce qu'ils voient et sur ce qu'il se passe.

- Où se déroule la scène ? (dans la chambre du bébé)

- Comment le sait-on ? (le lit, la décoration, les jouets)

- Qui voit-on ? (Hugo, sa maman et le bébé)

- Que fait Hugo ? (il tient le bébé et un biberon, il va nourrir le bébé)

- Que fait la maman d'Hugo ? (elle est assise et parle à Hugo)

- Que peut-elle lui dire ? (elle lui explique comment faire pour nourrir le bébé)

- Que fait le bébé ? (il ouvre la bouche, il a faim)

S'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases correctes.

3) Réponds aux devinettes de tes parents et découvre le son d'aujourd'hui

- **Devinettes.**

- Je sers à colorier et on peut me gommer : le crayon.

- Je suis un grand singe noir : le gorille.

- Je me transforme en papillon : la chenille.

Demander aux élèves de rechercher le son qui se répète dans les réponses. Lorsque le son [j] est trouvé, répéter les mots pour que les élèves puissent compter et trouver les syllabes où l'on entend le son.

4) Cherche dans les photos p 130 des mots avec le son

- Retourner à la scène et demander aux élèves d'y trouver des mots contenant le son [j] : coquillage – papillon – kayak – gorille – rayures – famille.

- Demander aux élèves de trouver d'autres mots (yaourt – cheville – rayon – voyage – vanille – cuillère...), puis présenter les mots repères.

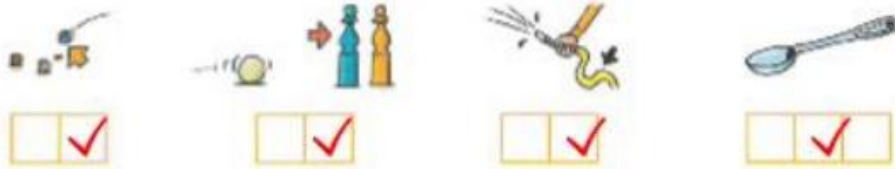
5) Fais cet exercice puis corrige-le.

J'entends

1 Barre les dessins quand tu n'entends pas **ill**.



2 Coche la case quand tu entends **ill**.



6) Faire « l'exercice » p 130 dans le manuel de Taoki

7) Lis les syllabes et les mots page 131

8) Fais ces exercices puis corrige.

3 Colorie tous les mots où tu entends **ill** pour ramener le bateau au port.

	griller	la vanille	une mygale	une villa	
	un lys	le maquillage	un coyote	une analyse	
	mille	tranquille	une cédille	une voyelle	

Je vois

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

la ville - un pyjama - une coquille -
un gyrophare - un voyage - brillant

ou y et i .	ou y et ill .
la ville _____	une coquille _____
un pyjama _____	un voyage _____
un gyrophare _____	brillant _____

5 Écris les mots sous les dessins.

• **ill** s'écrit **ill**



• **ill** s'écrit **y**



Calcul mental : ajouter 7

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 7

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Table d'addition de 7

$7 + 9 = 16$

$3 + 7 = 10$

$7 + 9 = 16$

$9 + 7 = 16$

$7 + 1 = 8$

$7 + 1 = 8$

$7 + 7 = 14$

$7 + 6 = 13$

$6 + 7 = 13$

$7 + 0 = 7$

$7 + 9 = 16$

$7 + 7 = 14$

$7 + 6 = 13$

$3 + 7 = 10$

$7 + 6 = 13$

$7 + 2 = 9$

$3 + 7 = 10$

$7 + 5 = 12$

$8 + 7 = 15$

$7 + 1 = 8$

Dictée : liste 25

Aujourd'hui, elle a dix ans. Elle a toujours neuf chats.

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 26

Mathématiques : les tables d'addition et les additions posées

-revoir tes tables d'addition +2 à +7

-S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>:

-Fais ce coloriage puis corrige.

-fais ensuite tes opérations puis corrige.

10
noir

11
gris

12
marron

13
vert

14
bleu

Prénom: _____
Date: _____

$9+2$

$6+6$

$7+6$

$4+9$

$10+3$

$5+8$

$7+4$

$2+9$

$5+6$

$5+7$

$7+7$

$4+8$

$9+4$

$10+1$

$8+5$

$3+10$

$9+1$

$9+4$

$8+6$

$9+2$

$4+7$

$6+5$

$7+5$

$6+7$

$9+4$

$5+5$

$6+4$

$8+3$

$4+$

$8+4$

$6+6$

$9+4$

$9+$

10

$8+5$

$5+9$

10

$8+3$

$7+$

$3+$

$+$

2
 $7+6$

$10+3$

$7+4$

$7+7$

$8+6$

$10+4$

6

$5+8$

$4+9$

3

$9+5$

$6+8$

1 Pose ces additions en colonne et calcule.

$58 + 40 =$

	d	u
	5	8
+	4	0
	<hr/>	<hr/>
	9	8
	.	.

$31 + 56 =$

	d	u
	3	1
+	5	6
	<hr/>	<hr/>
	8	7
	.	.

$61 + 8 =$

	d	u
	6	1
+		8
	<hr/>	<hr/>
	6	9
	.	.



2 Pose ces additions en colonne et calcule.



$21 + 47 =$

	d	u
	2	1
+	4	7
	<hr/>	<hr/>
	6	8
	.	.

$30 + 49 =$

	d	u
	3	0
+	4	9
	<hr/>	<hr/>
	7	9
	.	.

$7 + 51 =$

	d	u
		7
+	5	1
	<hr/>	<hr/>
	5	8
	.	.

3 Pose ces additions en colonne et calcule.

$43 + 13 =$

	d	u
	4	3
+	1	3
	<hr/>	<hr/>
	5	6
	.	.

$50 + 29 =$

	d	u
	5	0
+	2	9
	<hr/>	<hr/>
	7	9
	.	.

$24 + 64 =$

	d	u
	2	4
+	6	4
	<hr/>	<hr/>
	8	8
	.	.

$8 + 41 =$

	d	u
		8
+	4	1
	<hr/>	<hr/>
	4	9
	.	.

Chouette, voilà le hibou !

*** Je lis le texte et je coche les bonnes réponses.**

Je suis Philibert le hibou. **La nuit est tombée sur la forêt.** Je sors de **mon nid que j'ai construit dans un trou du plus vieux chêne** de la forêt. Je vais chasser. Avec mes deux gros yeux et mes bonnes oreilles je vois tout et j'entends tout. **Je cherche des souris, des grenouilles, des escargots et même des limaces** Quand le jour va se lever je vais retourner dans mon nid pour y dormir.

Le hibou chasse

- le matin de bonne heure
- le midi après la sieste
- la nuit quand tout le monde dort

Le hibou chasse

- les perdrix
- les souris
- les limaces
- les grenouilles



Il a fait son nid

- dans le grenier
- dans un trou, sous la terre
- dans un arbre

*** J'entoure les animaux qui volent.**

l'hirondelle	le renard	le canard
la grenouille	la chauve-souris	le perroquet
le papillon	la chouette	la mouette
le pigeon	le lézard	le moineau