

Vendredi 12 juin 2020 – CP / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Friday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

œ Il y a un nœud sur le cadeau.

Je mange des œufs.

Phonologie : jour 1 : ill

1) Observe et décris l'image p 130 du manuel Taoki

2) Réponds aux questions de tes parents.

- Laisser un temps aux élèves pour observer la scène du manuel, puis les questionner sur ce qu'ils voient et sur ce qu'il se passe.

- Où se déroule la scène ? (dans la chambre du bébé)

- Comment le sait-on ? (le lit, la décoration, les jouets)

- Qui voit-on ? (Hugo, sa maman et le bébé)

- Que fait Hugo ? (il tient le bébé et un biberon, il va nourrir le bébé)

- Que fait la maman d'Hugo ? (elle est assise et parle à Hugo)

- Que peut-elle lui dire ? (elle lui explique comment faire pour nourrir le bébé)

- Que fait le bébé ? (il ouvre la bouche, il a faim)

S'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases correctes.

3) Réponds aux devinettes de tes parents et découvre le son d'aujourd'hui

- **Devinettes.**

- Je sers à colorier et on peut me gommer : le crayon.

- Je suis un grand singe noir : le gorille.

- Je me transforme en papillon : la chenille.

Demander aux élèves de rechercher le son qui se répète dans les réponses. Lorsque le son [j] est trouvé, répéter les mots pour que les élèves puissent compter et trouver les syllabes où l'on entend le son.

4) Cherche dans les photos p 130 des mots avec le son

- Retourner à la scène et demander aux élèves d'y trouver des mots contenant le son [j] : coquillage – papillon – kayak – gorille – rayures – famille.

- Demander aux élèves de trouver d'autres mots (yaourt – cheville – rayon – voyage – vanille – cuillère...), puis présenter les mots repères.

5) Fais cet exercice puis corrige-le.

J'entends

1 Barre les dessins quand tu n'entends pas **ill**.



2 Coche la case quand tu entends **ill**.



6) Faire « l'exercice » p 130 dans le manuel de Taoki

7) Lis les syllabes et les mots page 131

8) Fais ces exercices puis corrige.

3 Colorie tous les mots où tu entends **ill** pour ramener le bateau au port.

	griller	la vanille	une mygale	une villa	
	un lys	le maquillage	un coyote	une analyse	
	mille	tranquille	une cédille	une voyelle	

Je vois

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

la ville - un pyjama - une coquille -
un gyrophare - un voyage - brillant

ou y et i .	ou y et ill .
la ville _____	une coquille _____
un pyjama _____	un voyage _____
un gyrophare _____	brillant _____

5 Écris les mots sous les dessins.

• **ill** s'écrit **ill**



• **ill** s'écrit **y**



Calcul mental : ajouter 7

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 7

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Table d'addition de 7

$7 + 9 = 16$

$3 + 7 = 10$

$7 + 9 = 16$

$9 + 7 = 16$

$7 + 1 = 8$

$7 + 1 = 8$

$7 + 7 = 14$

$7 + 6 = 13$

$6 + 7 = 13$

$7 + 0 = 7$

$7 + 9 = 16$

$7 + 7 = 14$

$7 + 6 = 13$

$3 + 7 = 10$

$7 + 6 = 13$

$7 + 2 = 9$

$3 + 7 = 10$

$7 + 5 = 12$

$8 + 7 = 15$

$7 + 1 = 8$

Dictée : liste 25

Aujourd'hui, elle a dix ans. Elle a toujours neuf chats.

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 26

Mathématiques : les tables d'addition et les additions posées

-revoir tes tables d'addition +2 à +7

-S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>:

-Fais ce coloriage puis corrige.

-fais ensuite tes opérations puis corrige.

10
noir

11
gris

12
marron

13
vert

14
bleu

Prénom: _____
Date: _____

$9+2$

$6+6$

$7+6$

$4+9$

$10+3$

$5+8$

$7+4$

$2+9$

$5+6$

$7+7$

$4+8$

$10+1$

$8+5$

$9+1$

$9+4$

$8+6$

$9+2$

$4+7$

$6+5$

$7+5$

$6+7$

$9+4$

$5+5$

$6+4$

$8+3$

$4+8$

$9+4$

$9+3$

10

$8+5$

$4+8$

$5+9$

10

$8+3$

$3+9$

$+$

$2 \quad 7+6$

$10+3$

$7+4$

$7+7$

$8+6$

$10+4$

$7+6$

$5+8$

$4+9$

$3+9$

$9+5$

$6+8$

1 Pose ces additions en colonne et calcule.

$58 + 40 =$

	d	u
	5	8
+	4	0
	<hr/>	<hr/>
	9	8
	.	.

$31 + 56 =$

	d	u
	3	1
+	5	6
	<hr/>	<hr/>
	8	7
	.	.

$61 + 8 =$

	d	u
	6	1
+		8
	<hr/>	<hr/>
	6	9
	.	.



2 Pose ces additions en colonne et calcule.



$21 + 47 =$

	d	u
	2	1
+	4	7
	<hr/>	<hr/>
	6	8
	.	.

$30 + 49 =$

	d	u
	3	0
+	4	9
	<hr/>	<hr/>
	7	9
	.	.

$7 + 51 =$

	d	u
		7
+	5	1
	<hr/>	<hr/>
	5	8
	.	.

3 Pose ces additions en colonne et calcule.

$43 + 13 =$

	d	u
	4	3
+	1	3
	<hr/>	<hr/>
	5	6
	.	.

$50 + 29 =$

	d	u
	5	0
+	2	9
	<hr/>	<hr/>
	7	9
	.	.

$24 + 64 =$

	d	u
	2	4
+	6	4
	<hr/>	<hr/>
	8	8
	.	.

$8 + 41 =$

	d	u
		8
+	4	1
	<hr/>	<hr/>
	4	9
	.	.

Chouette, voilà le hibou !

* Je lis le texte et je coche les bonnes réponses.

Je suis Philibert le hibou. La nuit est tombée sur la forêt. Je sors de mon nid que j'ai construit dans un trou du plus vieux chêne de la forêt. Je vais chasser. Avec mes deux gros yeux et mes bonnes oreilles je vois tout et j'entends tout. Je cherche des souris, des grenouilles, des escargots et même des limaces Quand le jour va se lever je vais retourner dans mon nid pour y dormir.

Le hibou chasse

- le matin de bonne heure
 le midi après la sieste
 la nuit quand tout le monde dort

Le hibou chasse

- les perdrix
 les souris
 les limaces
 les grenouilles



Il a fait son nid

- dans le grenier
 dans un trou, sous la terre
 dans un arbre

* J'entoure les animaux qui volent.

l'hirondelle	le renard	le canard
la grenouille	la chauve-souris	le perroquet
le papillon	la chouette	la mouette
le pigeon	le lézard	le moineau