

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Friday. / Yesterday, it was Thursday. / Tomorrow it will be Saturday.**

## Écrire comme un écrivain...

Ecris quelques phrases à un camarade que tu ne vois pas. Je lui transmettrai ton message. Indique bien à qui tu veux écrire.

**Envoie-moi tes phrases par mail.**

## Calculs posés

$$364 + 78 = 442$$

$$758 - 234 = 524$$

$$985 - 793 = 192$$

## Calcul mental : multiplier par 2

1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,

Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 2 », choisis le jeu que tu veux.

2) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Table de 2

$$2 \times 7 = 14$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$2 \times 10 = 10$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 2 = 4$$

## Écriture

**Installe-toi bien et tiens bien ton crayon.**

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : *F*

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

*F* François Florence

*F*anny et *F*rédérique habitent en France.

*F*inalement, le film de *F*ernand était bien.

## Dictée : liste 24

Dans le jardin, la dame voit une page avec des images de nageoires et de bougeoirs.  
Elle ne comprend plus rien.

Pour lundi et mardi : liste 25

ranger - pouvoir - dire - pendant - dans - un jouet - la neige - le journal - la guerre

## Conjugaison : identifier l'imparfait

### 1) Recopie les phrases au passé et entoure les verbes

Hier, tu **parlais** avec ton voisin.

~~Nous travaillons en classe toute la journée.~~

L'année dernière, il **travaillait** aux Etats-Unis.

Je **repassais** le linge.

Hier soir, nous **regardions** un film drôle.

~~Demain, vous nagerez pendant une heure.~~

Quand vous **jouiez** dehors, est-ce qu'il **pleuvait** ?

~~Mes sœurs jouent dans le jardin.~~

Avant, mes parents **habitaient** à Londres.

2) Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>

3) Lis ta leçon

### 4) Recopie les phrases en choisissant le bon verbe.

Je **cherchais** / ~~cherche~~ mes clés.

Nous ~~achetons~~ / **achetions** une nouvelle voiture.

Tu ~~recopieras~~ / **recopiais** ta poésie.

Hier, vous ~~arrivez~~ / **arriviez** en retard.

Il ~~tombais~~ / **tombait** de l'arbre.

Les filles ~~écoutait~~ / **écoutaient** une chanson.

L'année dernière, nous ~~préparons~~ / **préparions** une surprise.

Le facteur ~~dépose~~ / **déposait** des lettres.

Tu **lançais** / ~~lançait~~ le ballon fort.

5) Entraîne-toi sur les cartes : écris les réponses sur ton ardoise

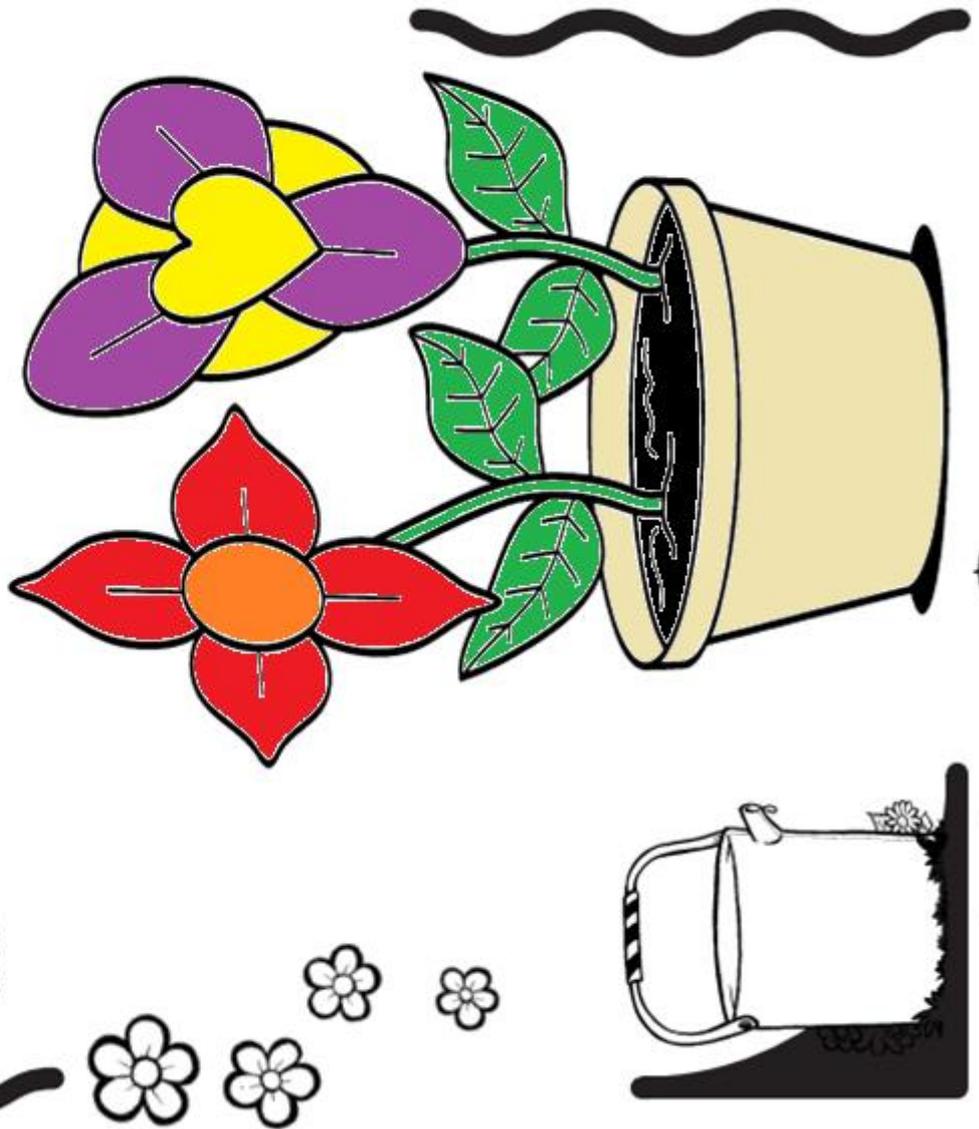
→ On enlève « er » à la fin du verbe et on écrit la bonne terminaison

## Lecture

1) Lis ce texte silencieusement puis à voix haute. Ne colorie que ce qui est dit.

# De jolies fleurs

J'ai acheté deux jolies fleurs à ma mère pour son anniversaire. Je les ai placées dans un pot beige rempli de terre noire. Les deux fleurs tiennent debout grâce à une tige verte sur laquelle il y a des feuilles de la même couleur. La fleur de gauche a quatre beaux pétales rouges accrochés à un centre orange. Celle de droite a trois pétales violets accrochés à un centre jaune en forme de cœur. C'est la plus belle. Elle a entre ses pétales trois demi-cercles jaunes comme le centre. Ma mère était très contente de mon cadeau et elle m'a donné un gros bisou.



2) Lis ce texte silencieusement puis à haute voix. Dessine ensuite tout ce qui est dit. Envoie moi- ton dessin.

**Dessine l'histoire qui est racontée.**



Papa étend le linge dans le jardin. Sur le fil, il accroche un petit pantalon bleu, une jupe verte, un drap rose, deux caleçons noirs, une chemise rouge et une paire de chaussettes violettes.

Le vent souffle fort aujourd'hui et toute la lessive sera bientôt sèche.

Mathématiques : m et km

- 1) Revois tes leçons sur le mètre et le kilomètre
- 2) Fais les exercices 5, 6, 7, 8, 9, 10 p 124 dans le manuel « outils pour les maths ». corrige après chaque exercice

$1 \text{ m} = 100\text{cm}$

$1 \text{ km} = 1\,000\text{m}$

5 Complète avec m ou km.

a



Longueur d'un requin-baleine

12 m

b



Trajet Paris-Grenoble

572 km

c



Longueur du viaduc de Nantua

1 km

6 Recopie le nom des oiseaux qui mesurent plus d'un mètre lorsqu'ils ouvrent leurs ailes.

a Aigle royal : 220 cm

b Chouette hulotte : 101 cm

~~c Martin-pêcheur d'Europe : 26 cm~~

~~d Canard colvert : 98 cm~~

e Cigogne blanche : 2 m

f Faucon pèlerin : 110 cm

7 Rayan peut emporter avec lui dans l'avion un instrument qui mesure moins d'un mètre. Lesquels peut-il choisir ?



8 Marine achète du ruban. Il lui en faut 1 m. La marchande a 87 cm de ruban vert, 175 cm de ruban orange ou 99 cm de ruban violet.

Quelle couleur de ruban pourra-t-elle acheter ?

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

ruban vert = 87cm, c'est moins de 100cm donc il n'y en a pas assez  
ruban orange = 175cm, c'est plus que 100cm, elle pourra acheter ce ruban  
ruban violet = 99cm, c'est moins de 100cm donc il n'y en a pas assez

9 Le parcours d'une course de relais est sur 1 km.

- Dans l'équipe jaune, Simon court 250 m, Léonie court 500 m et Tom court 150 m.

- Dans l'équipe verte, Lucie court 400 m, Max court 250 m et Nadia court 350 m.

Quelle équipe a terminé le parcours ? Justifie ta réponse.

$$\text{équipe jaune} = 250 + 500 + 150 = 650\text{m}$$

$$\text{équipe verte} = 400 + 250 + 350 = 1\,000\text{m}$$

$1\text{km} = 1\,000\text{m}$

L'équipe verte a terminé le parcours car ils ont fait 1000m, soit 1km.

10 Yanis fait une course à pied de 1 km. Il a déjà parcouru 550 m. Combien lui reste-t-il à parcourir ?

$1\text{km} = 1\,000\text{m}$

$1\,000 - 550 = 450$

Il lui reste 450m à parcourir.

11 Julien a marché 1 km pour se rendre à la foire. Luc a marché 980 m. Sam a marché 1 000 m. Qui a le plus marché ? Justifie ta réponse.

Julien: 1km = 1 000m

Luc: 980m

Sam: 1 000m

Julien et Sam ont le plus marché. Ils ont marché 1km.