

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Friday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

O

Ophélie habite près de l'Océan Atlantique.

On va souvent chez Ombeline.


Phonologie : jour 2 oin


1) Fais ces exercices







*J entends* 

Colorie le dessin si tu entends « oin »



*Je vois* 

3  Colorie les lettres **oin oin** pour que le crapaud se transforme en prince.

	ion	nia	ion	oin	oin	oin	oin	ien
oin	ine	ion	ion	oin	ion	ien	oin	
	oin	oin	ion	oin	oin	ino	ion	oin
ion	ien		ien	ien	oin	ien	oin	oin
Oni	nia	oin	ion	ien	oin	ion	oin	ien
ion	ien	oin		oin	oin	ien	oin	

2) Lis silencieusement puis à haute voix :



coin pain loin

foin poin coin pion loin

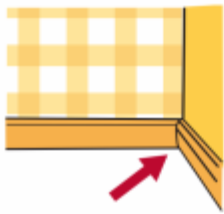

soin bien lion mion main

un point - le groin - moins - des témoins - loin

pointu - la pointure - le coin - rejoindre

3) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>  
→faire le son «oin»

4) Fais cet exercice

		
un goinfre	des coings	le foin
		
un coin	un poing	une pointe
		
la pointure	un rond-point	un groin

Calcul mental : ajouter 4

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 4

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



# Top chrono

Table d'addition de 4

$4 + 8 = 12$

$3 + 4 = 7$

$4 + 7 = 11$

$5 + 4 = 9$

$4 + 7 = 11$

$4 + 9 = 13$

$6 + 4 = 10$

$4 + 3 = 7$

$2 + 4 = 6$

$4 + 9 = 13$

$4 + 0 = 4$

$5 + 4 = 9$

$4 + 9 = 13$

$2 + 4 = 6$

$4 + 1 = 5$

$4 + 10 = 10$

$1 + 4 = 5$

$4 + 7 = 11$

$7 + 4 = 11$

$4 + 5 = 9$

Dictée : liste 19

que – bien – quand – leur Il y a un cochon dans le foin.

Pour lundi : apprendre le smots de la liste 20

lecture

- 1) Lis les phrases p 113 du manuel
- 2) Sur des étiquettes, écrit les mots, remets-les dans le bon ordre puis recopie chaque phrase.

Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

• gratte – le – avec – cochon – foin – groin. – Le – son

Le cochon gratte le foin avec son groin.

• prend – La – ses – de – chatte – soin – chatons.

La chatte prend soin de ses chatons.

- 3) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 113 du manuel
- 4) Réponds aux questions de tes parents
- 5) Lis à haute voix l'histoire
- 6) Fais ces exercices

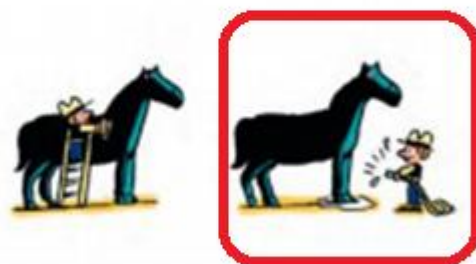
## Je comprends l'histoire de Taoki

8 Entoure la bonne réponse.

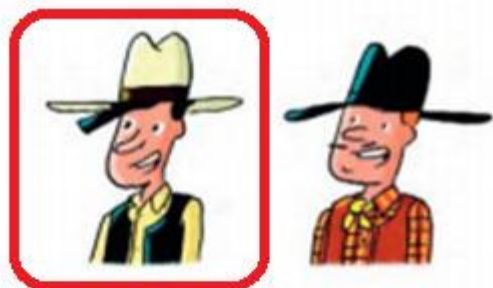
• Le ranch se trouve :



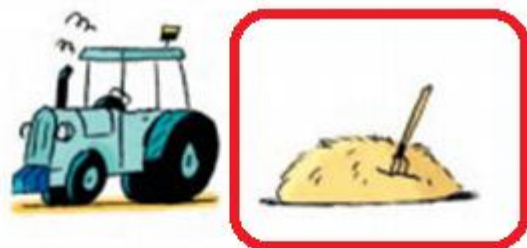
• Hugo est en train de :



• Lili fait le tour du ranch avec :



• Dans le hangar est rangé :



9 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Taoki et Hugo lavent Tornado.	X	
L'eau réchauffe le cheval.		X
Lili fait le tour du ranch avec Jack.	X	
Le foin est rangé dans des tonneaux.		X
Les chevaux sont nourris avec des graines.		X
Taoki s'endort dans les écuries.	X	

★ 10 Imagine ce que Taoki dit à Tornado pendant qu'il le brosse.

Écris quelques phrases.

envoie-moi tes phrases par mail

# Mathématiques : les masses

- 1) Poser sur la table deux objets de masse proche
  - Demander quel est l'objet le plus lourd
  - Demander quel est l'objet le plus léger
  - Comment en être sûr ? → utiliser une balance
- 2) Pour comprendre le fonctionnement de la balance Roberval, utilisée en classe :

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsaTLjy2qfI>

→ le plateau est en bas pour l'objet le plus lourd

→ le plateau est en haut pour l'objet le plus léger

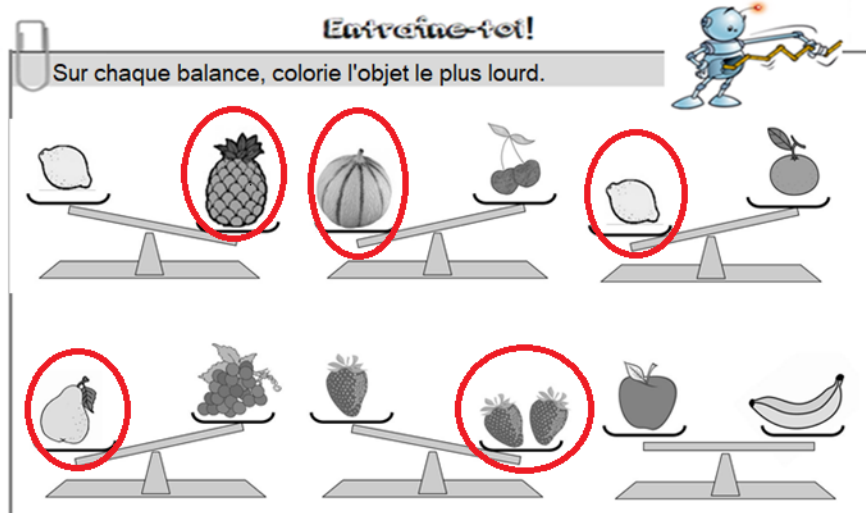
→ L'aiguille du milieu montre l'objet le plus lourd

→ si les deux plateaux sont au même niveau, les objets ont la même masse et l'aiguille est au milieu

- 3) Fabriquer une balance :

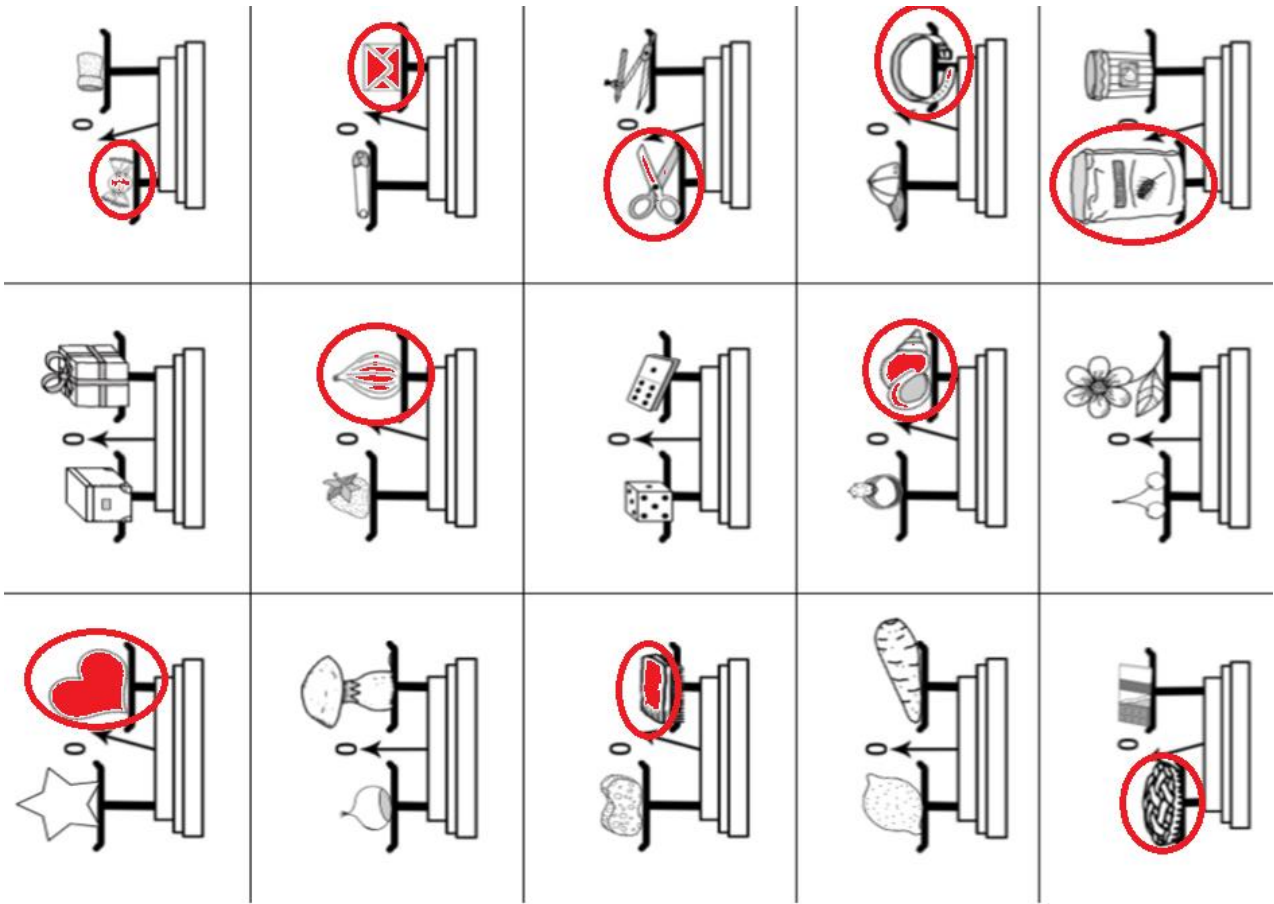


- 4) Prends des objets et comparer les masses grâce à ta balance : dire à chaque fois une phrase :  
exemple : le crayon **est plus lourd** que le bouchon/ la gomme **est plus légère** que les ciseaux.
- 5) Lis ta leçon et fait l'exercice

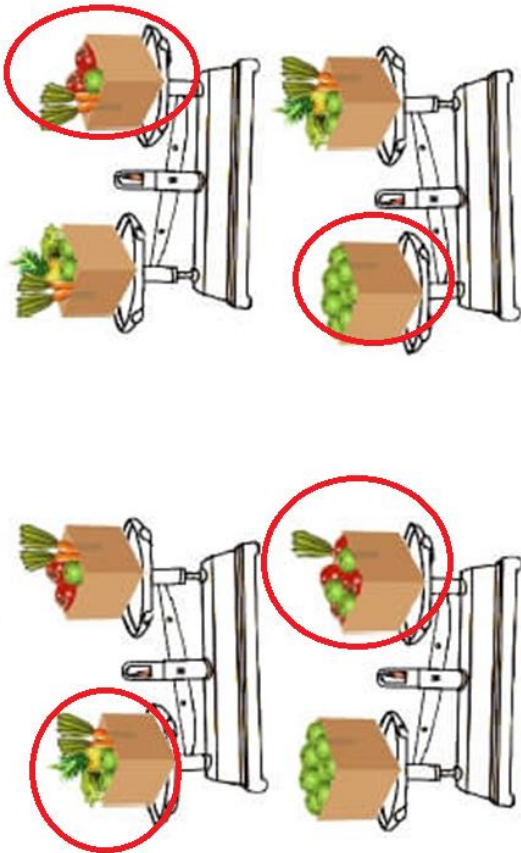


6) Fais ces exercices

Colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.



1 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.



2 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus légère.

