

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

O

Ophélie habite près de l'Océan Atlantique.

On va souvent chez Ombeline.


Phonologie : jour 2 oin


1) Fais ces exercices



*J entends* 

Colorie le dessin si tu entends « oin »




*Je vois* 

3  Colorie les lettres **oin oin** pour que le crapaud se transforme en prince.

	ion	nia	ion	oin	oin	oin	oin	ien
oin	ine	ion	ion	oin	ion	ien	oin	Oin
Oin	oin	oin	ion	oin	oin	ino	ion	oin
ion	ien	Oin	ien	ien	oin	ien	oin	oin
Oni	nia	oin	ion	ien	oin	ion	oin	ien
ion	ien	oin	Oin	oin	oin	ien	oin	

2) Lis silencieusement puis à haute voix :

 coin pain loin

foin poin coin pion loin  
soin bien lion mion main

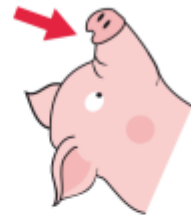
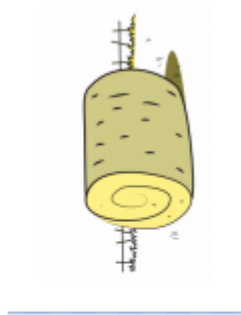
un point - le groin - moins - des témoins - loin  
pointu - la peinture - le coin - rejoindre

3) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-quatrieme-periode-a128625950>  
→ faire le son «oin»

4) Fais cet exercice

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

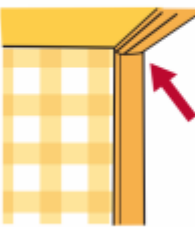
loin  
un groin  
une pointe  
un point  
un rond-point



des coings  
un poing  
pointu  
la peinture  
le soin



le foin  
un goinfre  
le shampooing  
un coin  
moins







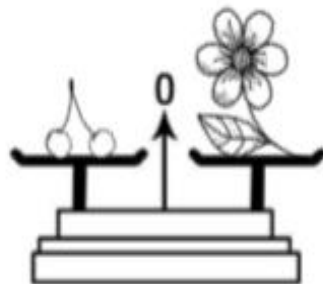
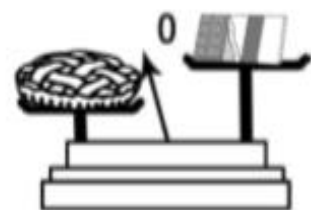
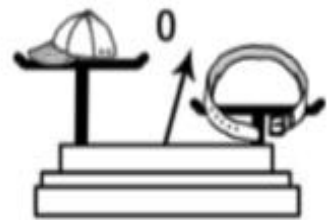
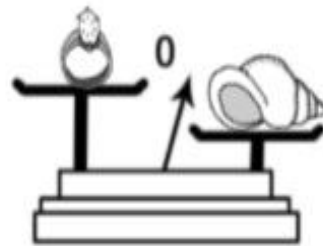
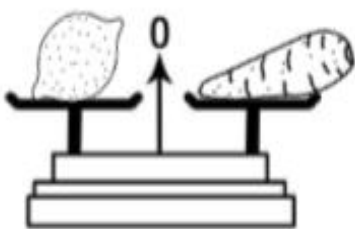
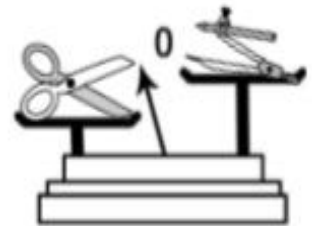
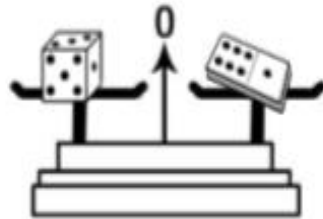
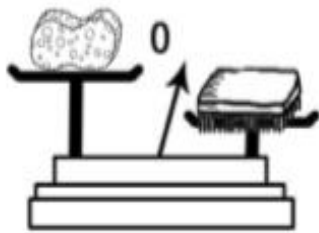
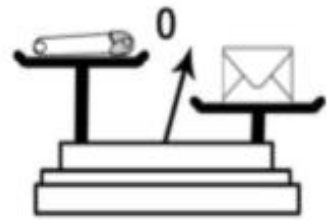
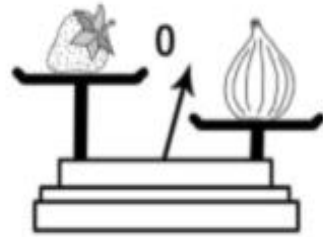
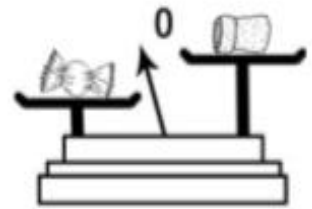
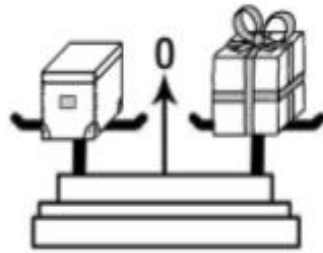
# Mathématiques : les masses

- 1) Poser sur la table deux objets de masse proche
  - Demander quel est l'objet le plus lourd
  - Demander quel est l'objet le plus léger
  - Comment en être sûr ? → utiliser une balance
- 2) Pour comprendre le fonctionnement de la balance Roberval, utilisée en classe :  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZsaTLjy2qfI>
- 3) Fabriquer une balance :

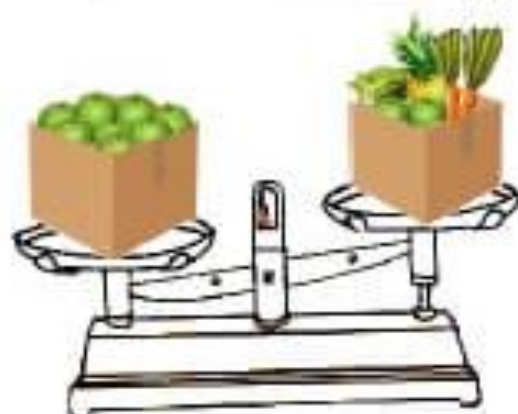
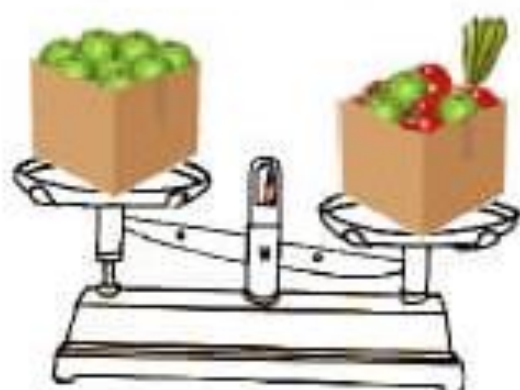


- 4) Prends des objets et comparer les masses grâce à ta balance : dire à chaque fois une phrase :  
*exemple* : le crayon **est plus lourd** que le bouchon/ la gomme **est plus légère** que les ciseaux.
- 5) Lis ta leçon et fait l'exercice
- 6) Fais ces exercices

Colorie l'objet le plus lourd quand c'est possible.



1 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus lourde.



2 Sur chaque balance, entoure la caisse la plus légère.

