

Vendredi 19 juin 2020 – CE1 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today it is Friday. Yesterday it was Thursday. Tomorrow it will be Saturday.

Dire le temps qu'il fait.

Ecrire comme un écrivain...

Raconte ce que tu as le plus aimé cette année.

Calculs posés

$$845 + 63 = 908$$

$$752 - 364 = 388$$

$$785 - 739 = 46$$

Calcul mental : multiplier par 2, 3, 4, 5

1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,

Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables 2, 3, 4, 5 », choisis le jeu que tu veux.

2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 2 à 5

$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 1 = 3$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$3 \times 6 = 18$$

Copie

1) Lis le texte

Youpi ! Yoan et Zoé font des cabrioles. Leurs cousins William et Xavier viennent habiter juste à côté. A la rentrée, ils seront tous dans la même école. ! Mais ce soir, Théo n'a pas envie de faire son travail. Il préfère regarder la télévision. « Taratata ! dit papa. Pas avant d'avoir fini tes devoirs ! »

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation : Y Z L W X A M C J P

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Dictée : liste 28

Le réveil va bientôt sonner. Demain, mon oncle sera joyeux. Il n'aime pas les fruits avec un noyau. Il va avoir un appareil.

4)
Pour la semaine prochaine : liste 29

un voyage – une bille – un fauteuil – une feuille – être – sans – soudain – un enfant – sous

Mathématiques : les masses

Fais ton contrôle puis **envoie-le moi**.

Conjugaison : conjuguer les verbes à l'imparfait

- 1) Relis ta leçon les verbes avoir et être à l'imparfait et les verbes en -er à l'imparfait
- 2) Sur ton ardoise, réponds à ce que te demande tes parents

Conjugué sur ton ardoise les verbes :

tomber avec je → je tombais

rouler avec il → il roulait

raconter avec vous → vous racontiez

jouer avec nous → nous jouions

avoir avec tu → tu avais

être avec ils → ils étaient

parler avec vous → vous parliez

avoir avec nous → nous avions

ranger avec vous → vous rangiez

regarder avec elle → elle regardait

être avec tu → tu étais

→ Vous pouvez en faire d'autres si besoin (verbes en -er / avoir/être)

- 3) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1) Relie ce qui va ensemble :

| | |
|------|---------|
| tu | avait |
| nous | avions |
| j' | avaient |
| ils | avais |
| elle | aviez |
| vous | |

| | |
|------|---------|
| vous | étaient |
| ils | étiez |
| tu | étais |
| nous | était |
| j' | étions |
| on | |

2) Complète à l'imparfait avec avoir .

Avant, tu *avais* les cheveux longs.

Les rois *avaient* un trône et une couronne.

L'an dernier, elle *avait* trois chiens.

Le loup *avait* faim tout le temps.

3) Complète à l'imparfait avec être .

Les dinosaures *étaient* très grands.

Vous *étiez* toujours en retard à l'école.

Il *était* si petit, qu'on ne le voyait même pas.

4) Souligne les verbes l'imparfait :

Tu écoutais la musique dans ta chambre,
Mon père plante des arbres dans le jardin.
Le contrôleur vérifiait les billets.
Cette dame vivait dans un grand château.
Les femmes lavaient leur linge au lavoir.
Nous sommes arrivés par le train de 10 heures.
Le loup mangea la grand-mère.
Tu faisais un puzzle.

1) Conjugué les verbes :

| jouer |
|--------------|
| je jouais |
| tu jouais |
| il jouait |
| nous jouions |
| vous jouiez |
| ils jouaient |



| parler |
|---------------|
| je parlais |
| tu parlais |
| il parlait |
| nous parlions |
| vous parliez |
| ils parlaient |



3) Complète ces phrases avec le pronom personnel qui convient :

- Je/Tu buvais un biberon .
Il/Elle/On aimait beaucoup lire .
Nous allumions un feu .
Ils/Elles plongeaient dans la piscine .
Il/Elle/On tremblait de peur .
Je/Tu mangeais une glace .



Prolongement • Mots croisés

Conjugué le verbe entre parenthèses à l'imparfait, puis reporte-le dans la grille.

Horizontal

1. Vous **chuchotiez** quelques mots. (*chuchoter*)
2. Tu **méritais** cette médaille. (*mériter*)
3. Flavie **était** absente toute la semaine dernière. (*être*)

Vertical

- A. Je **découpais** une image dans un magazine. (*découper*)
- B. Les enfants **jouaient** calmement. (*jouer*)
- C. Nous **avons** une bonne idée. (*avoir*)

