

Vendredi 19 juin 2020 – CP / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Friday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

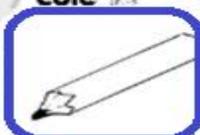
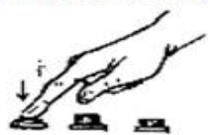
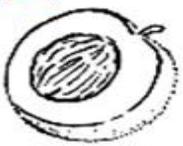
Repasse sur les modèles puis dans ton cahier

		<i>Avocat</i>		
<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>A</i>
<i>Avocat</i>	<i>Avocat</i>			

A Arthur

Phonologie : jour 2 : eil ail

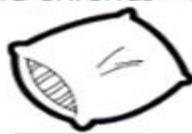
1 **colic**  Colorie le dessin si tu entends **ail** ou **eil** J'entends 

2  Coche la case quand tu entends « ail » ou « eil »

Colorie en rouge quand tu vois **ail aille ail aille** en bleu **eil eille eil eille**

- Gouvern**ail** - é**mail** - par**ei** - gros**eille** - conse**il** - ve**ille**
- Attir**ail** - ve**il** - déta**il** - ma**ille** - bata**ille**
- Le conse**ille** - surve**ille** le bét**ail**, l'abe**ille** et la corne**ille**.
- Il s'é**veille** de son somme**il** grâce au réve**il**.



 ail	 eil
faill e port ail	somme il ore ille
maill e	corne ille
trav ail mur aille	conse il appare il
tail e braill e	bouteill e treill e
tress aille	vieill e

Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-cinquieme-periode-a129998808>
→ faire le son eil ail

3  Ecris les mots correspondant aux dessins.

J'écris 

 un **rail**  une **écaille**
 un **éventail**  une **médaille**
 un **orteil**  une **oreille**
 un **appareil**  une **corbeille**
 un **réveil**  une **bouteille**

un + eil ou ail

une + eille ou aille

Calcul mental : ajouter 8

- complète la table de 8
- vérifie avec ta leçon et apprend la table de 8
- S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php> = table de 8
- faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Table d'addition de 8

$8 + 9 = 17$

$2 + 8 = 10$

$8 + 8 = 14$

$7 + 8 = 15$

$8 + 2 = 6$

$8 + 10 = 18$

$9 + 8 = 17$

$8 + 1 = 9$

$1 + 8 = 9$

$8 + 8 = 16$

$8 + 3 = 11$

$1 + 8 = 9$

$8 + 6 = 14$

$1 + 8 = 9$

$8 + 10 = 18$

$8 + 9 = 17$

$7 + 8 = 15$

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

$8 + 9 = 17$

Dictée : liste 27

Il va **mieux**. Il a **douze vélos** dans le magasin. Une **fille** parle avec lui.

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 28

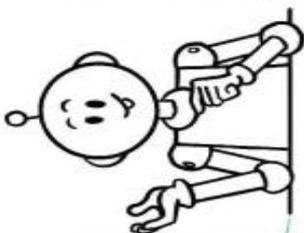
Mathématiques : les additions posées

1 Pose ces additions en colonne et calcule.

$15 + 82 =$

1	5
+	82

9	7



2 Pose ces additions en colonne et calcule.

$43 + 25 =$

4	3
+	25

6	8

Attention !
N'oublie pas
le signe +



$13 + 16 =$

1	3
+	16

2	9

$22 + 55 =$

2	2
+	55

7	7

3 Pose ces additions en colonne et calcule.

$72 + 15 =$

7	2
+	15

8	7

$51 + 7 =$

5	1
+	7

5	8

$19 + 30 =$

1	9
+	30

4	9

$81 + 5 =$

8	1
+	5

8	6

- 1) Lis silencieusement puis à haute voix les phrases p 141 ;
- 2) l'histoire de Taoki p 141 du manuel
- 3) Réponds aux questions de tes parents
- 4) Lis à haute voix l'histoire
- 5) Fais ces exercices puis corrige-les

Je comprends l'histoire de Taoki _____

9 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

...4...	Hugo et Taoki partent à l'assaut du château.
...2...	Les enfants ont mis des déguisements.
...1...	La visite du château fort est au programme de la journée.
...5...	Malgré le bruit, Agnès dort paisiblement.
...3...	Ils traversent le pont-levis.

10 Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Pourquoi Hugo et Taoki sont-ils déguisés en chevaliers ?

Ils sont déguisés pour visiter le château fort.

- Par où entre-t-on dans un château fort ?

On entre par le pont-levis.

- ★• Que fait Agnès ?

Agnès est en train de dormir.

- ★• Que fait le père de Hugo ?

Il prend des photos.

11 Relie chaque mot au déguisement de Hugo.

