

Vendredi 27 mars 2020 – CE2

correction

Rituel mathématiques

| | | |
|--|---|---|
| $\begin{array}{r} 83\overset{1}{6}9 \\ + 475 \\ \hline 8844 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ - \quad 1+ \quad 1+1 \quad 1+4 \quad 5 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 5 \quad 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 856 \\ \times \quad 6 \\ \hline 5136 \end{array}$ |
|--|---|---|

Écrire comme un écrivain...

Écris une phrase avec des mots ne contenant pas la lettre E. Voici un exemple: Un cochon lit un roman.

Envoie-moi ensuite ta ou tes phrases par mail.

Calcul mental : réviser la table de 7

- 1) Revois ta leçon sur la table de multiplication de 7.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 7 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Complète le top chrono

Top chrono

Tables de 1 à 7

| | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| $6 \times 7 = 42$ | $1 \times 5 = 5$ | $1 \times 6 = 6$ | $5 \times 7 = 35$ | $1 \times 9 = 9$ |
| $3 \times 1 = 3$ | $9 \times 1 = 9$ | $1 \times 8 = 8$ | $6 \times 4 = 24$ | $6 \times 5 = 30$ |
| $5 \times 10 = 50$ | $10 \times 3 = 30$ | $7 \times 7 = 49$ | $1 \times 3 = 3$ | $2 \times 1 = 2$ |
| $4 \times 7 = 28$ | $9 \times 5 = 45$ | $7 \times 4 = 28$ | $9 \times 3 = 27$ | $3 \times 10 = 30$ |

Conjugaison : conjuguer des verbes au présent

- 1) Revoir les leçons de conjugaison :
conjuguer les verbes faire et dire / conjuguer les verbes aller et venir
- 2) Les réciter sur son ardoise
- 3) Faire l'exercice suivant dans son cahier

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Mes sœurs **font** du vélo.
Vous **allez** chez vos grands- parents.
Est-ce que vous **faites** du sport?
Tu **fais** quoi?
Vous **venez** au restaurant avec nous.
Nous **allons** à la bibliothèque.
Nous **faisons** de la conjugaison.
Tu **vas** chez ta copine.
Tu **dis** des bêtises !
Je **dis** un secret à ma peluche !
Aujourd'hui, nous **disons** au revoir à la maîtresse.

Tu **viens** au cinéma à la séance de 20h00.
Vous **dites** n'importe quoi !
Ils **viennent** en vélo.
Il **va** à la piscine.
Ils **disent** quelque chose à leur mère.
Je **fais** mes exercices.
Elles **vont** en Allemagne.
Romain **dit** bonjour à son ami.
Mon oncle **fait** de la peinture.
Je **vais** en vacances au bord de la mer.
Je **viens** avec ma sœur.

- 4) Sur son ardoise : essayer de conjuguer les verbes « pouvoir » et « vouloir ».
S'aider avec une phrase comme « vouloir un chat » et « pouvoir jouer dehors »
- 5) Vérifier avec ses parents et s'entraîner. (cf la leçon)
- 6) Faire les exercices dans son cahier

7 * Complète les phrases avec le verbe pouvoir au présent.
a. Je n'en ... plus !
b. ...-vous croire ce qu'il dit ?
c. Ce robot ... tout faire.
d. ...-tu retirer cette araignée du plafond ?
e. Les chats ... grimper aux arbres.
f. ...-nous prendre un rendez-vous pour demain ?

8 * Complète les phrases avec le verbe vouloir au présent.
a. ...-tu bien venir ici !
b. Marie ... me voir tous les jours à la même heure.
c. Certaines personnes ... toujours avoir raison.
d. Nous ne ... plus manger de soupe.
e. ...-vous m'écouter ?

Ex7 :

Je n'en **peux** plus !
Pouvez-vous croire ce qu'il dit ?
Ce robot **peut** tout faire.
Peux-tu retirer cette araignée du plafond ?
Pouvons-nous prendre un rendez-vous pour demain ?

Ex8 :

Veux-tu bien venir ici ?
Marie **veut** me voir tous les jours à la même heure.
Certaines personnes **veulent** toujours avoir raison.
Nous ne **voulons** plus manger de soupe.
Voulez-vous m'écouter ?

- 7) Vérifier avec sa leçon puis avec ses parents.
- 8)

Dcitée : liste 20

Moi, le jardinier, je prends mes bottes et ma blouse puis je vais dans le parc plein de brume pour entretenir la pelouse. Je veux ramasser les feuilles avant que la pluie ne tombe. Avec mon collègue, nous faisons pousser des superbes tulipes ainsi que des roses pleines d'épines.

Écriture : former la lettre

- 1) Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule Q
- 2) Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Q Quentin Quimper Qatar

Lecture : lire un texte et répondre à des questions

Les trois vœux

Eva demande à Rémi et Bruno:

"- Si une fée apparaissait, Rémi, et t'accorderait trois vœux, lesquels choisirais-tu ?

- Je voudrais être capable de voler comme un aigle, avoir toujours de bonbons dans ma poche et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Eva, je voudrais avoir une robe comme les reines dans les histoires, et puis des bonbons aussi, et puis... et puis... je ne sais pas.

- Moi, dit Bruno, je dirais à la fée "Mon premier vœu sera d'avoir tous les vœux que je veux!"

- Mais tu triches!

- Oui! Ah ah ah! Mais je pense qu'elle serait d'accord!

- Et que feras-tu de tous tes vœux?

- Euh... je ne sais pas."

Moralité: il faut savoir ce que l'on veut!

- 1) Lis silencieusement le texte les trois vœux »
- 2) Raconte le texte à tes parents.
- 3) Relis le texte à voix haute
- 4) Réponds aux questions dans ton cahier en faisant bien des phrases qui reprennent des mots de la question.

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Qui accorderait trois vœux aux enfants ?
2. Quels sont les deux enfants qui veulent des bonbons ?
3. Quels sont les vœux de Rémi ?
4. Que dira Bruno à la fée ?
5. Bruno sait-il ce qu'il veut ?

1 – Une fée accorderait trois vœux aux enfants.

2- Rémi et Eva veulent des bonbons.

3- Les vœux de Rémi sont de voler comme un aigle et d'avoir toujours des bonbons.

4-Bruno dira à la fée : « Mon premier vœu sera d'avoir tous les vœux que je veux ! »


5 – Non, Bruno ne sait pas ce qu'il veut.

Mathématiques : poser des multiplications à un chiffre et résoudre des problèmes

1) Dans ton cahier, pose et calcule :

1 Effectue ces multiplications.

Connais-tu tes tables de multiplication ?




$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline 405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$$

1 Effectue ces multiplications.

N'oublie pas la retenue s'il y en a une.




$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 2 \\ \hline 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 5 \\ \hline 1020 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 3 \\ \hline 2172 \end{array}$$


2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

74 x 2 =




$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$

92 x 3 =




$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 3 \\ \hline 276 \end{array}$$

42 x 4 =




$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$$

70 x 5 =



$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline 350 \end{array}$$

2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.



$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 3 \\ \hline 1875 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 5 \\ \hline 2670 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ \times 6 \\ \hline 5238 \end{array}$$


625 x 3 =

534 x 5 =

873 x 6 =


3 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

60 x 7 =




$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 7 \\ \hline 420 \end{array}$$

92 x 4 =




$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline 368 \end{array}$$

94 x 2 =




$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline 188 \end{array}$$

71 x 6 =



$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 6 \\ \hline 426 \end{array}$$

3 Pose ces multiplications en colonne et calcule.



$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 4 \\ \hline 2816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 6 \\ \hline 4854 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 7 \\ \hline 4690 \end{array}$$

704 x 4 =

809 x 6 =

670 x 7 =

2) Résous ces problèmes.

Rappel :

- 1) Lire le problème
- 2) Souligner la question en rouge
- 3) Entoure en bleu ce qui servira à répondre
- 4) Faire un schéma si besoin pour bien comprendre
- 5) Choisir la bonne opération (addition, soustraction ou multiplication)
- 6) Poser son opération
- 7) Répondre à la question par une phrase.

34 Aux épreuves, l'équipe de Robotine a gagné 125 points au chamboule-tout et 354 points à la course de vélo. Combien l'équipe de Robotine a-t-elle totalisé de points en tout ?

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 354 \\ \hline 479 \end{array}$$

L'équipe de Robotine a totalisé 479 points



36 Robotine a fabriqué 4 colliers avec 20 perles chacun. Combien Robotine a-t-elle utilisé de perles ?

$$20 + 20 + 20 + 20$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

Robotine a utilisé 80 perles



35 Tirobot lit un livre de 100 pages pour le rallye lecture. Il a déjà lu 55 pages. Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 55 \\ \hline 45 \end{array}$$

Il lui reste 45 pages à lire



37 Robotine a 28 livres du coin lecture de sa classe. Il reste 32 livres qu'elle n'a pas lus. Combien de livres y a-t-il en tout dans le coin lecture ?

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 32 \\ \hline 60 \end{array}$$

Il y a 60 livres



38 Le marchand de jouets a reçu 5 caisses de 100 figurines de la bataille de l'espace.
Combien de figurines de la bataille de l'espace a-t-il au total ?

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 5 \\ \hline 500 \end{array}$$

Phrase réponse

Il a 500 figurines

39 Dans la bibliothèque de l'école de Robotine, il y a 850 livres au total. 200 sont des bandes dessinées. Les autres livres sont des romans.
Combien de romans y a-t-il dans la bibliothèque ?

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 200 \\ \hline 650 \end{array}$$

Phrase réponse

Il y a 650 romans

40 Colorie en bleu la bonne opération.

Tirobot a 14 poissons rouges et 5 poissons exotiques.
Combien Tirobot a-t-il de poissons en tout ?

$5 + 14$ 5×14



Tirobot donne 14 billes à chacun de ses 5 copains.
Combien Tirobot donne-t-il de billes en tout ?

$5 + 14$ 5×14

Robotine achète 5 boîtes de 14 gâteaux.
Combien Robotine achète-t-elle de gâteaux en tout ?

$5 + 14$ 5×14



5 personnes montent dans le bus au premier arrêt.
14 personnes montent au deuxième arrêt.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus à présent ?

$5 + 14$ 5×14

Tirobot a 5 livres dans sa chambre.
Pour son anniversaire, on lui en a offert 14.
Combien Tirobot a-t-il de livres maintenant ?

$5 + 14$ 5×14

Le bus de Tirobot fait 5 voyages de 14 km par jour.
Quelle distance le bus parcourt-il chaque jour ?

$5 + 14$ 5×14

fluence

lire 1 min son texte

Arts visuels

Je veux un papillon !!

Dessine, découpe, fabrique, construis, fais de la pâte à sel... comme tu veux !
Puis envoie moi une photo !



Voici quelques idées...

Devoirs pour lundi :

-apprendre les mots de dictée de la liste 21

-apprendre la poésie « carnaval »