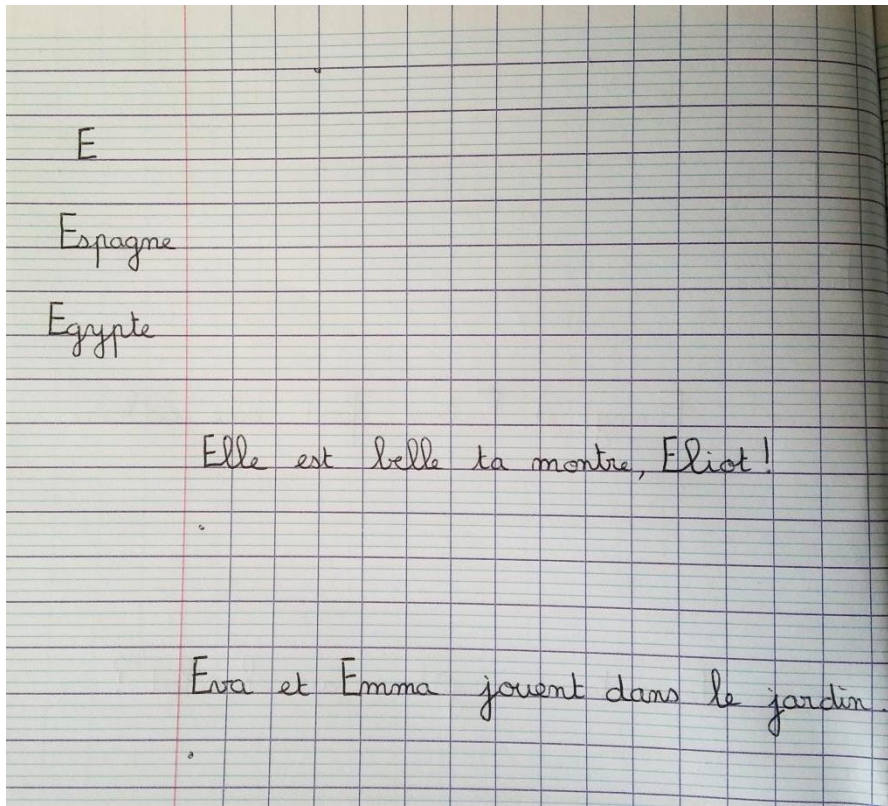


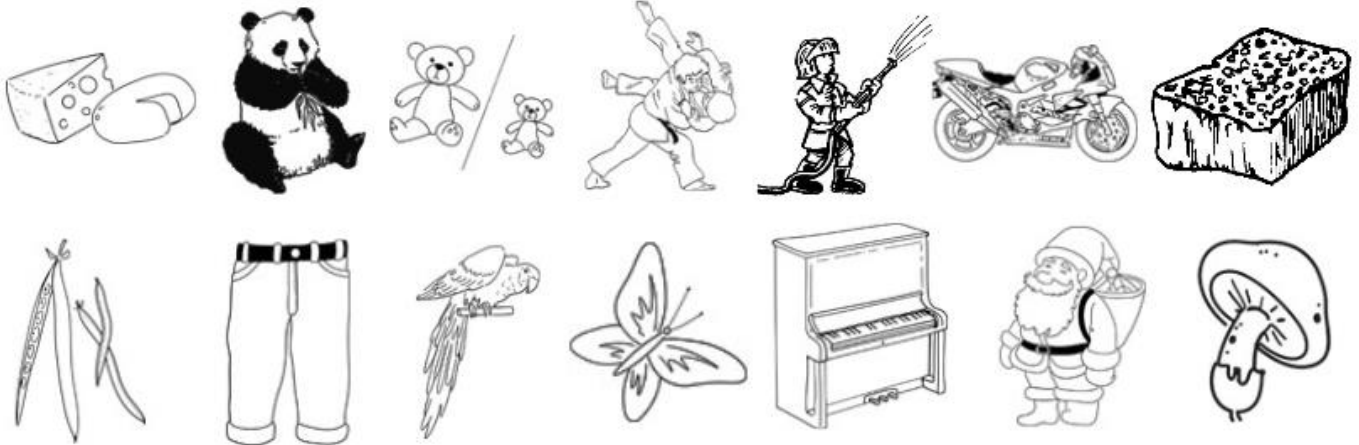
Écriture

Assied-toi bien et tiens bien ton stylo.

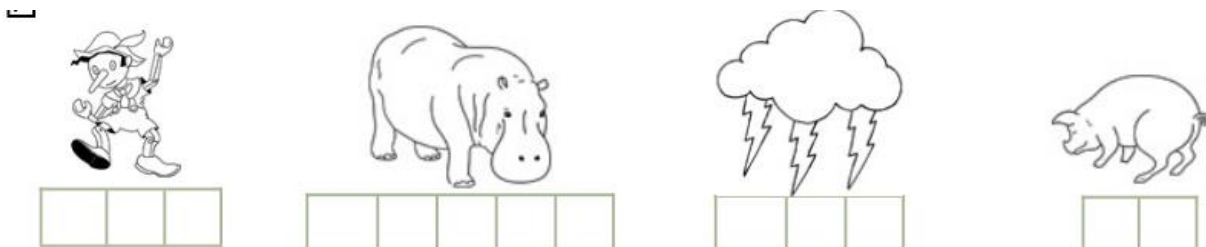


Phonologie : jour 2 au

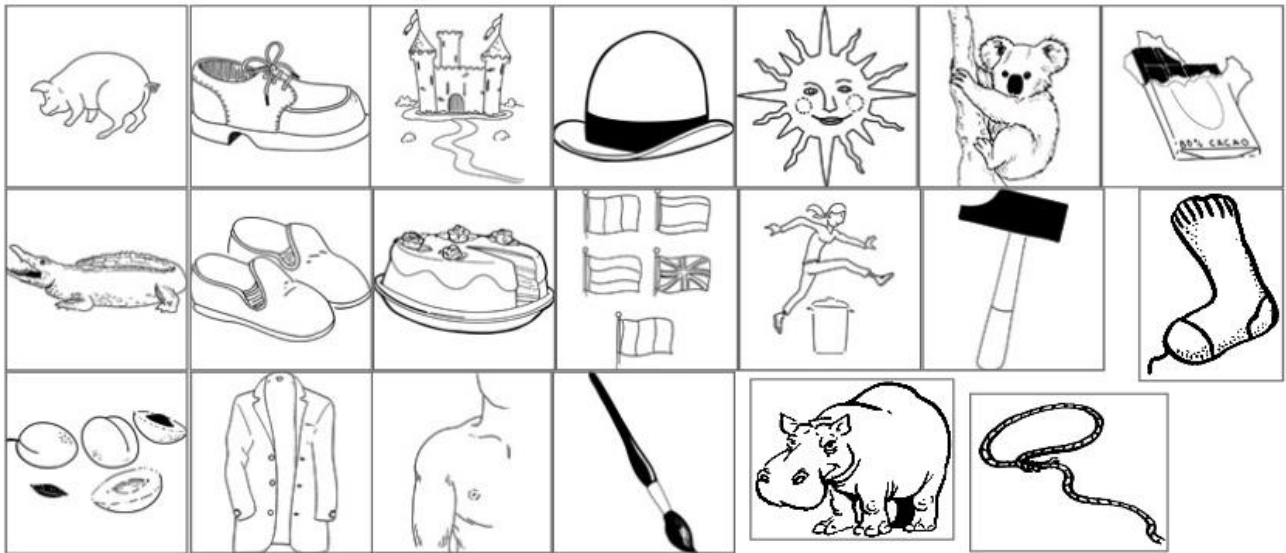
1) Pour chaque image, dis si tu entends : [o]



2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son [o].



3) Pour chaque image, dis si tu entends : **cau, chau, tau, pau, sau**



4) Sur ton cahier, ne recopie que les mots quand tu vois « au » et tu entends [o]

saute	épaule	cocorico	kimono
chaud	faute	drôle	chocolat
chausson	miaule	économie	donne

5) Sur le site : <http://majoes.eklablog.com/activites-pour-la-troisieme-periode-a127913284>
→ faire le son « o » graphie « au »

6) Exercices 5 et 6 p 87 du fichier

Calcul mental : ajouter 3

-S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-choisir la table de 3

-faire son top chrono, le plus vite possible sans compter sur ses doigts



Top chrono

Table d'addition de 3

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

Dictée : liste 11

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour lundi : apprends les mots de la liste 12

lecture

- 1) Lis les phrases p 93 du manuel
- 2) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 93 du manuel
- 3) Réponds aux questions de tes parents
- 4) Lis à haute voix l'histoire
- 5) Exercices 7 et 8 p 87 du fichier

Mathématiques : comparer et ordonner jusqu'à 59

- 1) Jeu du furet :
 - Dire les nombres de 1 à 59, en comptant de 1 en 1, en avançant
 - Dire les nombres de 1 à 59, en comptant de 1 en 1 en reculant, commencer à 59
 - Dire les nombres de 1 à 59 en comptant de 2 en 2
- 2) Jouer à la bataille : partager le tas de cartes en 2 (un pour toi, un pour tes parents), tourner une carte chacun. Celui qui a le plus grand nombre remporte les cartes,...
- 3) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents (tu peux soit les imprimer, soit les recopier)

Entoure le plus grand des deux nombres.

$57 - 37$

$52 - 25$

$15 - 51$

$24 - 54$

$05 - 50$



Entoure le plus petit des deux nombres.

$48 - 58$

$23 - 53$

$51 - 15$

$58 - 18$

$26 - 52$



Colorie le plus **grand** nombre dans chaque bocal.



Complète avec le signe $<$ ou le signe $>$. Exemple : $32 < 58$

54 ___ 45

58 ___ 51

48 ___ 58

35 ___ 53

52 ___ 29

23 ___ 53

51 ___ 15

56 ___ 59

34 ___ 54

24 ___ 54

50 ___ 54

16 ___ 56

- 4) Piocher 5 cartes : s'entraîner à les ranger du plus petit au plus grand (ordre croissant) ; faire plusieurs entraînements
- 5) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents

Range les nombres du plus petit au plus grand.

5 7 3
 $3 < 5 < 7$



28 41 34
 < <

52 36 45
 < <

48 54 42
 < <

48 27 51 38
 < < <

49 46 51 38
 < < <

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

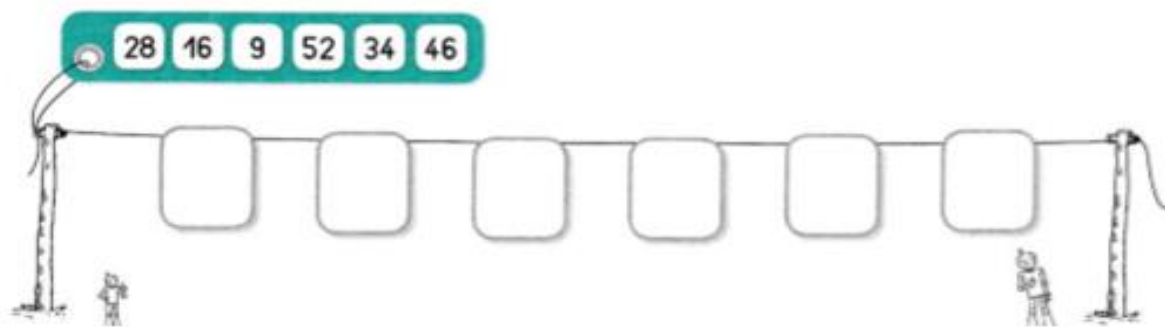
39 - 49 - 45 - 14 - 25

□ □ □ □ □

56 - 15 - 45 - 51 - 23

□ □ □ □ □

Range les nombres du plus petit au plus grand.



6) Piocher 5 cartes : s'entraîner à les ranger du plus grand au plus petit (ordre décroissant) ; faire plusieurs entraînements

7) Fais ces exercices puis corrige les avec tes parents

Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

42 - 53 - 44	57 - 42 - 37
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

59 - 29 - 51 - 34 - 45
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Arts visuels

Je veux un papillon !!

Dessine, découpe, fabrique, construis, fais de la pâte à sel... comme tu veux !
Puis envoie moi une photo !



Voici quelques idées...